

المصادر والمراجع: القرآن الكريم / صحيح البخاري / صحيح مسلم / الموسوعة العربية الإسلامية

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون التربوي	الأنشطة التعليمية التعلمية		الطرق	الوسائل	ملاحظات
			أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ			
التقويم	أن يكون قادرا على...	للتدين آثار على مستوى الفرد فقط، وهي آثار إيجابية لكنها أخرى، ما خلا مجتمع من التدين إلا تقدم وتطور. ما مدى صحة هذه المقولة؟ ماهي الآثار الأخرى للتدين؟...	يراقب ع.ق. ويطرح أسئلة أو وضعية تشخيصية.	يقدم إنجازاته	U	الأسئلة	الجواب عن الأسئلة
التشخيصي	درس: أهمية التدين...	إذا كان للتدين الصحيح آثار إيجابية على الفرد والمجتمع؛ فإن المسجد أهم مكان لممارسة هذا التدين، فهو [المسجد] خاص بالعبادة فقط، ولا يتدخل في أمور السياسة والمجتمع، لذلك بقي متنزها عن كل ما يدنس من أمورهما... إلى أي حد يمكن اعتبار هذا الرأي سليما؟	يكتب ويقرأ الوضعية ويجفز المتعلم ويوجه نحو استكشاف سياقها أحداثها...	يستفسر ويحجب ويناقش لفهم متعلقات الوضعية.	U	الأسئلة	التفاعل مع الوضعية واستنباط متعلقاتها.
الإشكال	إدراك إشكال الوضعية	• الإشكال: مدى إسهام المسجد في أمور المجتمع؟	يوجههم نحو استنباط الإشكال	يستنبط الإشكال	U	الأسئلة	تحديد الإشكال مع
الفرضيات	... فرضيات [التمثلات]	• الفرضيات: - - -	و تقديم فرضيات له	و يعطي فرضيات عنه	U	الأسئلة	إبداء الفرضيات
أنشطة القراءة والفهم	قراءة الآية قراءة سليمة منضبطة للقواعد	﴿ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (36) ... لِيَجْزِيََهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (38) ﴾ سورة النور	يقرأ قراءة نموذجية ويوجه المتعلمين و يصحح قراءاتهم	يستمتع للقراءة الأستاذ و يقرأ قراءة سليمة	U	الأسئلة	قراءة النصوص قراءة سليمة.
			• سورة النور: سورة مدنية، عددا آياتها: 62، ترتيبها: 24 تعني بالجانب الاجتماعي والتشريعي	يسأل المتعلم ويستثمر نتائج بحثه في توثيق النصوص.	يعرض إجاباته بخصوص التوثيق.	U	الأسئلة
المضامين	فهم الكلمات الأساسية الواردة في النصوص	بيوت: المقصود بها المساجد / تُرْفَع: تبنى / الغدو والأصال: الصبح والمساء / ...	يستوقف المتعلم عند الكلمات ويطالبهم بشرحها	قراءة النصوص وإبداء الشروح المناسبة...	U	الأسئلة	فهم الكلمات الأساسية
			• بيانه تعالى جزاء من تعلق بالمساجد وواظب على أداء الصلاة وذكر الله فيها.	يوجه أسئلة بنائية للمتعلم لاستنباط مضامين النصوص	يعبر عن مستفاده من النص بأسلوبه الخاص	U	الأسئلة
أنشطة التحليل	تطبيق منهجية التحليل وقواعدها على مفهوم المسجد قصد حل	أولا مكانة المسجد في الإسلام: تتجلى في كون المسجد: بيت من بيوت الله [وأن المساجد لله...]	يوجه أسئلة هادفة إلى المتعلم قصد تحليل مفهوم الدرس يُراعى فيها ضرورة الاستجابة لواقعه المعاش.	يجيب ويتفاعل و يناقش المفهوم في ضوء محاور الدرس مستثمرا إعداده القبلي	U	الأسئلة	القدرة على تحليل مفهوم المسجد ودوره في بناء المجتمع الإسلامي تحليلا
			مكان تؤدي فيه أعظم عبادة وهي الصلاة أول ما بدأ به الرسول ﷺ في هجرته	يوم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)			

المحور الثاني	الإشكال المطروح وبناء الدرس، وذلك بـ بيان دوره في بناء المجتمع الإسلامي من خلال وظائفه وآثاره...	ثانيا: وظائف المسجد، وتتجلى في كونه مكانا لـ:			العبادة	لطلب العلم	للفتوى	لنشر الدعوة
	تق				للتعارف	للقضاء بين الناس	للتشاور في كل أمور الدين والدولة والمجتمع	
المحور الثالث					—ويم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)			
					ربط الصلة بالله	مجتمع صالح	واجبي تجاه المسجد	
					تزكية النفس وتطهيرها	انتشار العلم والأخلاق	أرتبط به ارتباطا وثيقا	
					لتربية على الاخلاق لزكية	توطيد علاقات المجتمع	أؤدي الصلوات كلها فيه	
				تعلم العلوم المختلفة	تقدم المجتمع وتطوره	أسهم في بنائه ونظافته		

السعيد انفضواوك
مدرس مادة التربية الإسلامية
saiid.inf@gmail.com
http://saiidinfo.tw.ma

وضعية لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس

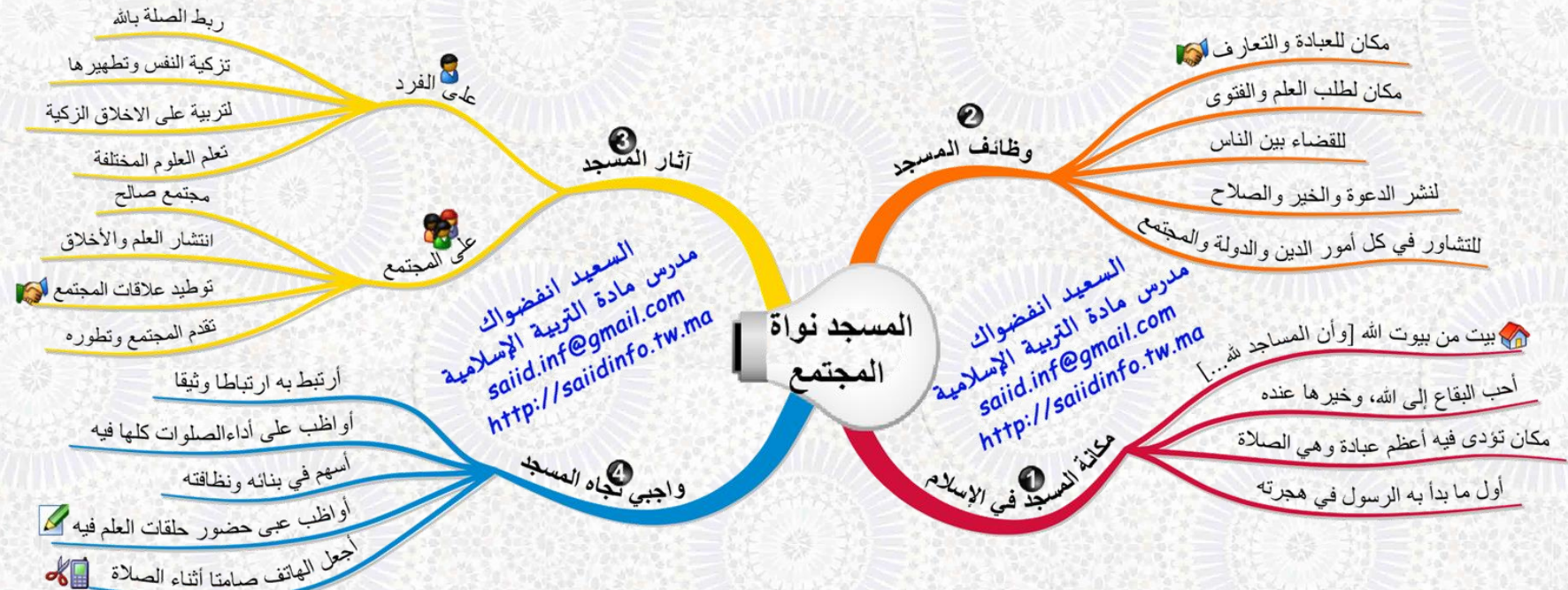
التقويم الإجمالي

استنتاج	تدخيص الدرس والتعبير	أعطى الإسلام للمسجد مكانة عظيمة لما له من وظائف وآثار إيجابية على الفرد والمجتمع، لذا	يسأل المتعلم عن خلاصة	يلخص ويبيدي موقفه	3	تبنى الموقف لصحيح
امتداد سلوكي	عن واجبه نحو قيمه	وجب على الارتباط به والمواظبة عليه، والحرص على أداء الصلوات فيه ونظافته وبنائه.	الدرس وواجبه نحو قيمه	تجاه قيم الدرس.		بناء على حجج وأدلة

تمحيص الفرضيات

إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترحة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس

الإعداد القبلي	تنمية مهارة التعلم الذاتي	تحضير درس الزكاة [أحكامها ومقاصدها]	يكتب الأسئلة على س	يدون الأسئلة على د	3	التحضير
----------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------	--------------------	---	---------



*ك: كتاب التلميذ *ع: الإعداد القبلي *س: السورة *ح: حوارية *الق: إلقاءة *سأل: أسئلة *نط: استنباطية *نق: نقاش *فنع: إقناعية *د: دفتر التلميذ

كشاف الرموز المستعملة