

<p>الأهداف التعليمية :</p>	<p>مدخل القسط</p>	<p>الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي</p>
<p>✚ أن يتعرف المتعلمون التخطيط والتنظيم وأهميتهما . ✚ أن يستكشف أن التخطيط والتنظيم يحققان كمال النفس والعبادة. ✚ أن يدرك أن الوقت والعمل وترتيب الأمور وفق شرع الله والمصلحة العامة مطلوب دينا ودنيا .</p>	<p>عنوان الدرس : حق النفس : أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان) الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - منار التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p>

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	<p>جاء ابن عمك يطلب الزكاة من أبيه التاجر ليمول به مشروعه الذي خطط له منذ مدة ليحقق سعادته ويستقر ماديا . كيف سيخرج عمك زكاة ماله ؟ هل تصح زكاته إن منحها لابنه ؟ ما هو نصاب عروض التجارة ؟ وما هو المقدار الذي سيخرجه عمك ؟ لعمك أيضا قطيعا من الغنم تجاوز 120 رأسا ، ما المقدار الذي سيخرجه عمك ؟ ما القيم التي تتميها الزكاة في المجتمع ؟</p>	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	<p>خطط ابن عمك لمشروعه لينجح في حياته المادية وليسعد بمشروعه في حياته . فما معنى التخطيط في نظرك ؟ وما أهميته ؟ وكيف تخطط أنت لحياتك الدينية والدنيوية ؟ هل تتوفر على نموذج للتخطيط الناجح ؟</p>	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للناجوب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	<p>الآيتان 27 - 28 من سورة الحديد - الآيات 18 - 20 من سورة الحشر - الآية 116 من سورة المؤمنون - الآيات 35 إلى 39 من سورة القيامة</p>	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
توصلهم الى معرفة سورة المؤمن	الدقة في التعريف	<p>سورة المؤمنون : سورة مكية ترتبها في المصحف الشريف 23 ، ابتدأت بأسلوب التأكيد " قد أفلح المؤمنون .." من السور المكية التي تعالج أصول الدين من التوحيد والرسالة والبعث . سميت بهذا الاسم إشادة بهم وبأخلاقهم التي استحقوا دخول جنة الفردوس الأعلى .</p>	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة المؤمنون	توثيق النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	<p>كفلين : ضعفين - نسوا الله: نسوه بذكره وشكره - الفاسقون : الخارجون عن طاعته - فأنساهم أنفسهم : فأنساهم حقوق أنفسهم والنظر لها بما يصلحها - سدى : هملا بدون مهمة - علقة : مرحلة من مراحل تكون الجنين - عبثا : بلا قصد ولا مهمة -</p>	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	صياغة جيدة ومختصرة	أمر الله تعالى للمؤمنين بتقواه استعدادا ليوم الجزاء الذي يضاعف فيه الأجر . أمر الله تعالى بتقواه ومحاسبة النفس في الدنيا قبل أن تحاسب غدا يوم القيامة خلق الله تعالى للإنسان وفق أهداف محددة . إعداد الله تعالى للإنسان وتسوية خلقه ليؤمر ويكلف .	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
---	--------------------------	--	---	---	---	-----------------------------

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

توصلهم لتحديد مفهوم كل من التنظيم والتخطيط وأهميتهما وأهدافهما	الدفعة في التحليل والتركيب والاستدلال	<p>مفهوم التخطيط أهميته وخطواته وأهدافه : مفهوم التخطيط : إعمال الفكر في رسم أهداف مشروعة مع تحديد الوسائل المتاحة وفق موارد متاحة شرعا وبذل الطاقة في استثمارها لتحقيق أهداف في أقل وقت ممكن مع تعليق النتائج بقضاء الله وقدره أهميته : يعتبر العنصر الأساسي للنجاح في أي مجال من مجالات الحياة - يساعد الإنسان على تحقيق أهدافه - يوضح معالم الطريق - ويوفر كثيرا من الجهد - التعرف على مواطن الضعف والقوة ... خطوات التخطيط : - تشخيص الواقع - تحديد الأهداف - تحديد الطرق والوسائل - ترتيب الأولويات - استثمار جميع الموارد المتاحة - التقويم والمتابعة والمحاسبة نموذج التخطيط :- نوم علي رضي الله عنه مكان النبي صلى الله عليه وسلم - إعداد أبي بكر الصديق للراجلتين - الكوث في غار جبل ثور ثلاث ليال - تكليف عبد الله بن أبي بكر بالاستخبارات - تكليف راع أبي بكر عامر بن فهيرة بالمرور كل مساء بأغنامه لتزويدهما باللبن ولطمس الغنم بحوافرها خطوات الأقدام...</p> <p>مفهوم التنظيم وأهميته وأهدافه : التنظيم يعني التوضيب والترتيب وهو ضد العشوائية وهو وضع العناصر بعضها بجانب بعض بشكل مناسب ومنظم لتحقيق أهداف معينة . أهميته : يساعد التنظيم على تقسيم العمل - تنظيم الخطوات والإجراءات - تجنب العشوائية . أهدافه :- تقسيم العمل - التنسيق والتعاون - التسيير التلقائي - توفير الظروف الملائمة .. الفرق بين التخطيط والتنظيم : التخطيط نشاط ينقل الإنسان من وضع حاضر إلى وضع جديد بالاستعانة بالخطط المختلفة ، أما التنظيم فهو تحديد الأنشطة اللازمة لتحقيق أهداف محددة .</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السيبورة ...	يدير النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة- يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مفهوم التخطيط أهميته وخطواته وأهدافه	أن يدرك المتعلم مفهوم التنظيم وأهميته وأهدافه
		تصنيف الحلول المقترحة للوضعية أعلاه على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته - يعممها على وضعيات أخرى مماثلة - يمكن الاستعانة بمحور " أنتفاع " و" أدعم مكتسباتي " ص : 53	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي

- التخطيط قطار الناجحين - أنظم عبادتي وأداوم على العمل الصالح وفق برنامج لا تكلف فيه ولا تقصير - إن لم تكن من المخططين فأنت من مخططات الآخرين

الإعداد القبلي	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	انقل نصوص " الإيثار والتضحية " ص : 54 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص 56- 57 ما معنى الإيثار؟ ابحث عن بعض النماذج الوطنية التي ضحت لحصول المغرب على استقلاله ؟	الرقبة الواضحة	الترغبة الواضحة	كتابتهم لأسئلة الإعداد
-------------------	-------------------------------------	---	--	---	-------------------	--------------------	------------------------------