

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : حمزة التازي

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الإقتداء
- عنوان الدرس: العبادة غاية الخلق أركان الإسلام ، المفهوم والغايات
- الفئة المستهدفة : السنة الأولى إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس : - أن يتعرف المتعلم على مفهوم العبادة أن على مفهوم أركان الإسلام والغايات منها أن يدرك أهمية الاستجابة لله تعالى بالمحافظة على هذه الأركان

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي		الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		التقويم مؤشرات
		أنشطة الأستاذ	أنشطة التلاميذ	المعينات الديدانكتيكية	المعينات الديدانكتيكية	
التقويم التشخيصي	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	- كم استمرت الدعوة السرية؟ ومن أول من آمن به؟ أين كان يجتمعون؟ - ما هي الآية تامر النبي أن يجاهر بالدعوة؟	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	ورقة التقطيط حوارية دقتر المتعلم	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية
التمهيد	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	عندما بعث الله نبيه زسولا إلى الناس ، وجد الناس قد انحرفوا عن عبادة الله وأشركوا معه آلهة أخرى ، فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم يدعوا الناس إلى العودة لطريق الله وأمرهم بعبادة الواحد القهار ليخرجهم من ظلمات الشرك إلى نور الإسلام الذي جعل الناس سادة في الأرض ما أخلصوا العبادة لله.	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يبيد رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	- حوارية	مدى تشوقهم للدرس
تقديم الوضعية المشكّلة	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإنخراط في سياق الدرس	زار أحمد بصديقه عباس في منزله ليصطحبه إلى الصلاة ، فوجده يستعد للإمتحان الذي ينتظره الأسبوع القادم ، فرد عليه عباس ألا ترى ما أنا فيه إني أدرس والدراسة أيضا عبادة .	*ما موقفك من تصرف أحمد؟ * هل تتفق مع عباس فيما قاله؟ * هل فعلا الدراسة عبادة؟	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	- الحوار - المشاركة	مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
قراءة النصوص	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قال الله تعالى: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) سورة الذاريات – الآيات 56 - قال عبد الله رضي الله عنه :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان)	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته و يصحح أخطاء زملائه	الكتاب المدرسي قراءة الأستاذ قراءة نموذجية لتلميذ	مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد
توثيق النصوص	القدرة على التعريف بالإمام مسلم رضي الله عنه تعريفا صحيحا	الإمام مسلم : هو أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشري النيسابوري أحد أئمة الحديث ولد سنة 206 هـ وتوفي سنة 261 هـ تتلمذ على يد البخاري والإمام أحمد وضع عدة كتب في الفقه والحديث أشهرها كتاب " الصحيح " الذي يشتمل على 7275 حديثا .	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن الامام مسلم؟	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	- حوارية تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم	مدى تعرفهم على الامام مسلم وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح
شرح المفردات	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	✓ ليعبدون : ليطيعون ✓ بني : بمعنى أسس ✓ إقامة الصلاة : أي أداؤها في أوقاتها	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يبيد ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
مضامين النصوص	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	* تبيان النص القرآني للغاية من خلق الجن والإنس . * تبيان الحديث الشريف لأركان الإسلام.	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	- الكتاب المدرسي - السبورة	مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء المضامين

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<p>➤ مفهوم العبادة :</p> <p>○ لغة هي الخضوع والطاعة ، واصطلاحا : هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من أقوال وأفعال ظاهرة وباطنة مع غاية المحبة و غاية الذل والخضوع لله عز وجل.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهومها الخاص : هي الصلاة والزكاة والحج والصوم ● مفهومها العام : كل الفضائل التي ترضي الله تعالى { عمل - دراسة- مساعدة الناس - النصيحة .. } <p>➤ شروط العبادة:</p> <p>✓ الإخلاص : بأن تكون خالصة لله سالمة من الشرك والرياء {وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين } ✓ الصواب : أي أن توافق كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .</p> <p>➤ غايات العبادة :</p> <p>هي ان يتمثل المسلم مجموعة من الصفات الحسنة ، فلا يكذب ولا يشهد الزور ، ولا يأكل أموال الناس بالباطل ، ولا يغترب ولا يزني ، بل يجب أن يصون نفسه ويمنعها عن كل المحرمات .</p>	تحليل	المحور الأول	مفهوم العبادة وشروطها والغاية منها
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	<p>*- عرف العبادة .</p> <p>*- أذكر بعض مقاصد العبادات .</p>	التقويم المرحلي		القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة
مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب مفهوم أركان الإسلام ومقاصدها	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	<p>أركان الإسلام :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● شهادة أن لا اله إلا الله وأن محمدا رسول الله :فمعناها الإقرار بوحداية الله وإفراده بالعبودية دون سواه ، وإتباع نبيه الكريم في كل ما أمر به قال تعالى "وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " ● الصلاة : هي عبادة مخصوصة بالله تعالى ذات ركوع وسجود وتلاوة للقرآن وهي عماد الدين بها تمحى الذنوب ، وهي صلة وصل بين العبد وربيه ، وقد بين لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كيفية أدائها فقال "صلوا كما رأتموني أصلي " ● الزكاة : عبادة مالية ، تؤخذ من الأغنياء وترد على الفقراء ، وقد شرعها الحق سبحانه لتلبية حاجيات الفقراء وإشاعة روح التضامن بين الناس ، وهي أيضا تطهر الممل تحميه من الآفات والزلات . ● الصوم : هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله ، ويحث على البذل والعطاء والجود والكرم ، و مفهومها يذكر كثيرا من الناس بحال الفقراء وما يعانونه . ● الحج : عبادة مالية وبدنية تجب مرة واحدة في العمر ، وهي مقيدة بزمان ومكان محدد، من مقاصدها " التعرف والتواصل بين المسلمين ، وطهارة الحاج من الذنوب والمعاصي ، والتربية على التضحية بالمال والنفس والوقت ابتغاء مرضة الله . 	تحليل	المحور الثاني	مفهوم أركان الإسلام ومقاصدها
مدى تمكنه من اتخاذ قرار	السبورة	يفند أو يأيد ويدلي برأيه	يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس	تمحيص الفرضيات	تمحيص الفرضيات		القدرو على اتخاذ الموقف المناسب
مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة	الحوار السبورة	يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	كل عمل يقوم به الإنسان يرضي الله عزوجل فهو عبادة إذا ما أخلص فيه النية لله شريطة أن لا يكون هذا العمل في أوقات العبادة الأصلية {صلاة زكاة...}	استنتاج		القدرة على صياغة استنتاج مركز
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار الذاكرة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام إدراكه لمحاور الدرس	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	<ul style="list-style-type: none"> - أسدد سلوكي : - العبادة تقتصر على أركان الإسلام فقط. - رجل يحرص على الصلاة ويأكل مال اليتيم . - زكاة المال يمكن إعطاؤها لأفراد العائلة ، ولو لم يكونوا فقراء - الحج ليس مفروضا إلا على كبار السن 	التقويم الإجمالي		تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	<ul style="list-style-type: none"> - أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك . - استخرج مضامين النصوص - ما هو مفهوم التوحيد ؟ - وما معنى الإخلاص ؟ 	أسئلة الإعداد القبلي		أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم