

## بسم الله الرحمن الرحيم

### أهداف التعلم :

- التعرف على معنى البعث والنشور
- الحراك بعرض الأمثلة العقلية التي توجب الإيمان بهما
- معرفة قاعدة الإدغام وتطبيقها عند القراءة

مؤشر التقييم	الطرق	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى قدرة التلاميذ على التفاعل	حوارية	يجيب و يعرض ما أعده خارج القسم	يطرح الأسئلة ويراقب دفاتر الإعداد	- ما هي أركان الإيمان ؟ - هل تعرفون الأقوام الذين كذبوا بالبعث وكيف عذبهم الله تعالى؟	التعرف على المكتسبات القبلية	<b>التقويم التشخيصي</b>
مدى قدرة التلاميذ على الإجابة واهتمامهم بالتمهيد	حوارية	ييدي رغبته في الانخراط في الدرس الجديد	يحفز ويدفع المتعلم لمتابعة الدرس الجديد	بين الله تعالى في هذا المقطع من سورة ق الحجج التي جاء بها المشركون لإنكار وقوع البعث والنشور وبين لهم الأدلة والبراهين العقلية على ثبوتها . فما هي حجج التي استدلت بها الكافرون ؟ وما هي الأدلة العقلية التي رد الله بها عليهم؟ ثم من هم بعض الأقوام الذين استحقوا عذاب الله تعالى .	تشويق المتعلم للدرس الجديد	<b>تمهيد</b>
مدى قدرة التلاميذ على القراءة السليمة للنص	إلقائية	يفتدي بقراءة الأستاذ ويشارك في تصحيح الأخطاء	القراءة التوجيهية وتصحيح الأخطاء	سورة ق من الآية 01 إلى الآية 15 الكتاب المدرسي ص10	القدرة على القراءة السليمة	<b>عرض النص</b>
مدى القدرة على التعرف على معلومات حول السورة	حوارية	يجيب مستعينا بتحاضيره	يطرح أسئلة قصيرة ومباشرة حول السورة	سورة ق مكية آياتها 45 آية رتبت بين سورتي الحجرات والذاريات، وسميت بهذا الاسم لأنها ابتدأت بحرف ق وهو من الحروف المتقطعة التي لا يعلم معناها إلا الله تعالى . تعالج السورة أصول العقيدة الإسلامية	التعرف على سورة ق	<b>التعريف بالسورة</b>
مدى قدرة التلاميذ على فهم القاعدة	حوارية	يجيب ويتعرف على الظاهرة الرسمية	يسأل ويدفع التلاميذ لاستكشاف القاعدة	أمثلة : منذر منهم - ماء مباركا نلاحظ أن الميم المسطر تحتها جاءت مشددة لأنها أتت بعد إدغام	التعرف على الرسم المصحفي	<b>الرسم المصحفي</b>
مدى قدرة التلاميذ على التفاعل مع القاعدة وتطبيقها	حوارية	يستنتج القاعدة التجويدية ويجيب عن الأسئلة حولها	يدون الأمثلة ويدفع التلاميذ إلى استكشاف القاعدة التجويدية	- الإدغام أمثلة : عبد منيب - أمر مريج تعريفه : ادخال حرف ساكن في حرف متحرك فيصيران حرفا واحدا مشددا حروفه : يرملون	التعرف على بعض قواعد التجويد	<b>القاعدة التجويدية</b>
القدرة على شرح الكلمات الصعبة	حوارية	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات والتراكيب الصعبة قصد شرحها	- أمر مريج : مختلط عليهم وهم فيه مضطربون. - رواسي : جبالا تثبتها وتحافظ على توازنها - عبد منيب : عبد راجع إلى الله مستسلم له - أصحاب الأيكة : قوم شعيب . النخل باسقات : النخل الطوال العاليات	القدرة على شرح الكلمات الصعبة	<b>شرح المفردات والعبارات</b>

مدى القدرة على الأجوبة الصحيحة	حورارية	يجيب مستحضرا ما سبق من تعلمات	يطرح الأسئلة	لماذا كتبت الميم مشدد في المثال التالي : أمر مريج ؟ - عرف قاعدة الإدغام واذكر حروفها ؟ - من هم أصحاب الأيكة ؟	القدرة على تذكر التعلمات السابقة	<b>تقويم مرهلي</b>
مدى فهمهم وتوصلهم لتحديد معاني الآيات	حوارية	يجيب عن الأسئلة مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ ويطرح أسئلة للمشاركة في استخلاص معاني الآيات	<b>الآيات 4.3.2.1:</b> إنكار المشركين للبعث والنشور وبيان حججهم في ذلك. <b>الآيات 11.10.9.8.7.6.5:</b> رد الخالق على المنكرين للبعث ودعوته سبحانه للنظر في عظمة الكون وبيانه بعض مظاهر قدرته، تأكيدا على وقوع البعث والنشور . <b>الآيات 15.14.13.12:</b> تذكيره تعالى بما لحق بالأقوام السابقين بعد انكارهم للبعث والنشور	القدرة على تحديد معاني الآيات ومناقشتها	<b>المعاني الجزئية</b>
مدى القدرة على تجميع المعاني وتركيب مضمونها عاما لها	حوارية	- يجيب عن الأسئلة - يحلل المعاني. - يشارك في عملية بناء المضمون العام للآيات	تشجيع المتعلمين على استثمار المعاني الجزئية لبناء مضمون عام للآيات	أنكر المشركون وقوع البعث والنشور فقالوا كيف يبعث الإنسان بعدما يموت وتتفتت عظامه وتذهب بها الرياح ؟ فرد الله عز وجل عليهم بتأكيد وقوع البعث وجاء بمجموعة من الأدلة العقلية والبراهين التي تدل على عظمة الخالق فدعاهم إلى النظر في عظمة السماء والأرض والأمطار التي أنزلها الله فأنبت بها أنواعا من النباتات والنخل والعنب وسائر الفواكه وكانت قبل نزول الماء مجرد حبات مغمورة في التراب فأحياها الله وأنبتها. كما ذكر الله تعالى بالأقوام السابقين الذين أنكروا البعث ومنهم قوم نوح وأصحاب الرس و ثمود وقوم شعيب ولوط.	القدرة على استخلاص معاني الآيات ومناقشتها وتركيب مضمون عام	<b>معاني الآيات</b>
مدى القدرة على استخلاص القيم والعبر المناسبة	حوارية	- الإجابة عن الأسئلة والتوصل إلى العبر والفوائد. - التدوين	أسئلة مساعدة على استنباط العبر والفوائد	- البعث والنشور أمر لا شك فيه ولا جدال. - أتأمل في جمال الكون لأعرف عظمة الخالق. - أعتبر من مصير الأقوام الذين كذبوا بالبعث والنشور.	القدرة على استخلاص العبر والفوائد من الآيات	<b>المستفاد من الآيات</b>
مدى صحة الأجوبة	حوارية	يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس	طرح الأسئلة ودفع التلاميذ إلى توظيف تعلماتهم	بماذا استدلل الذين أنكروا البعث والنشور ؟ - كيف رد الله عليهم؟ وما هي البراهين العقلية التي جاء بها ؟ - أذكر بعض الأقوام الذين أنكروا البعث والنشور .	القدرة على توظيف التعلمات	<b>تقويم إجمالي</b>
مدى إقبال المتعلمين على تدوين الأسئلة	إلقائية	يسجل الأسئلة على دفتر الإعداد القبلي	يدون الأسئلة على السبورة	- أكتب نصوص درس العقيدة الصحيحة... ص 14 - وثق سورة يونس -ابحث عن تعريف العقيدة الصحيحة وعن بعض مظاهر العقائد الفاسدة وأثارها الخطيرة .	الاستعداد للدرس المقبل	<b>الإعداد القبلي</b>