

**الأهداف:**

- الإيقان بأن الله مسبب الأسباب.

- الاعتبار بمآل الأمم المكذبة السابقة.

- خشوع القلب لما أنزل الله من القرآن ويسجد له عبادة وتعظيما.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد تقويم تشخيصي	ربط السابق باللاحق وضعية الانطلاق	استحضار بعض المعاني المستفادة من الدرس السابق. <b>خلق الله أشياء متقابلة: الموت – الحياة، الضحك – البكاء، الذكر والآنثى. كلها أشياء متناقضة، فعلام يدل هذا؟ و هل يستطيع أحد أن يتصرف هذا التصرف المطلقي الخلق و الایجاد؟</b>	يجيب التلاميذ عن الأسئلة التمهيدية ويتذكرون الدرس السابق.	تذكير التلاميذ بالمكتسبات السابقة
تذكير بتعريف سورة النجم عرض النصوص وقرائها توجيه التلاميذ لاستخراج الكلمات الصعبة	تذكير بتعريف سورة النجم التمكن من القراءة السليمة توجيه التلاميذ لاستخراج الكلمات الصعبة	مكية – 62 آية – ترتيبها في المصحف 53.... قراءة الأستاذ قراءة نموذجية (النص القرآني ص60). قراءة المتعلمين مع شرح المفردات: <b>المنتهى: الرجوع إلى الله يوم القيامة – النشأة الأخرى: نشأة الخلائق للبعث - الشعري: اسم نجم من النجوم شديد البياض(عبد في الجاهلية)</b>	يتأملون النص و يجيبوا عن الأسئلة	القراءة السليمة
استخراج قاعدة تجويدية	استخراج قاعدة تجويدية	<b>القلقلة: لغة: الاضطراب و التحريك، اصطلاحا: هي اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنا حتى تسمع له نبرة قوية، و حروفها خمسة: قَظب جد</b>		
القدرة على استخراج مضامين النص	القدرة على استخراج مضامين النص	<b>طرح أسئلة لتوجيه التلاميذ لاستخراج المضامين بالترج من بداية النص إلى نهايته.</b> ● ما الذي يفيد من النص أن مآل الخلق إلى الله تعالى يوم البعث؟ ● أبرز ما يدل على تصرف الله تعالى المطلق في خلقه؟ ● لماذا خص الله تعالى نجم الشعري بالذكر؟ - مرجع و مصير جميع الخلائق إلى الله يوم القيامة (معنى انا الله و انا إليه راجعون). - تفرد الله سبحانه بالخلق و التصرف المطلق فهو مسبب الأسباب وهو من اضحك و ابكى وهم المحيي المميت. - كما خلق الله الذكر و الانثى فإنه يعيد خلقهم يوم البعث بعد موتهم (وضرب لنا مثلا ونسي خلقه ....). - الله هم المعطي و هو المانع و هو يغني من يشاء و يفقر من يشاء.	مناقشة معاني الآيات و التدبر في معانيها	الفهم و الاستيعاب
التحليل و المناقشة و التدبر				

<p>تقويم مكتسبات المتعلمين الثعثرات حول الموضوع ومعالجة.</p> <p>القراءة السليمة</p> <p>الفهم و الاستيعاب</p>	<p>يتأملون النص و يجيبوا عن الأسئلة</p> <p>مناقشة معاني الآيات و التدبير في معانيها</p>	<p>- أخبر الله سبحانه أن ما يعبده المشركون هو خلق مربوب له سبحانه ، و اخص بالذكر نجم "الشعري" الذي كان يعبده المشركون من دون الله.</p> <p>من كمال خلق الله تعالى وكمال قدرته خلق الضدين. أبرز ما يدل على ذلك من خلال النص و ما الحكمة من ذلك؟.</p> <p>-----</p> <p>قراءة الأستاذ قراءة نموذجية (النص القرآني ص62).</p> <p>قراءة المتعلمين مع شرح المفردات:</p> <p><b>الموتفة:</b> مدائن قوم لوط – فبأي آلاء ربك تتمارى: بأي نعم الله ترتاب و تجادل يا ابن آدم – هذا نذير: المراد به محمد p - أذفت الأزفة: دنت الساعة – سامدون: لاهون غافلون.</p> <p>طرح أسئلة لتوجيه التلاميذ لاستخراج المضامين بالتدرج من بداية النص إلى نهايته.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الأمم التي أخبر الله تعالى بهلاكها؟ و ما سبب ذلك؟</li> <li>• فيم يشارك النبي p الرسل السابقين من خلال النص؟</li> <li>• ما موقف كفار قريش من نبوة محمد p و رسالته؟</li> <li>• كيف رد الله عليهم؟</li> <li>• بم أمر الله تعالى في آخر السورة؟ لماذا؟</li> </ul> <p>- ذكر مآل المكذبين الذين جحدوا أمر ربهم و طغوا كقوم عاد و ثمود و قوم نوح و قوم لوط... الذين أنزل الله عليهم عقابه.</p> <p>- بعثة النبي p لبنة أتم الله بها ما بعث به المرسلين من قبله إيذانا بقرب الساعة كما قال p: "بعثت أنا و الساعة كهاتين" (هذا نذير من النذر الأولى).</p> <p>- قابل كفار قريش دعوة النبي p بالضحك و الاستهزاء فرد عليهم الله n بأنه وحي يلين القلوب و الشاعر فتبكي له العيون تصديقا لوعه ووعيده.</p> <p>- امر الله سبحانه في نهاية السورة بالسجود له و عبادته وحده لا شريك له طاعة له سبحانه.</p> <p>وجوب التدبير بمآل الأمم السابقة.</p> <p>السجود لله تعالى يقرب العبد من ربه</p> <p>خلاصة مضامين السورة على شكل خريطة ذهنية – الصفحة 63</p>	<p>الاستثمار و التقويم</p> <p>عرض النصوص وقرائها</p> <p>القدرة على استخراج مضامين النص</p> <p>مضامين النص</p> <p>التحليل و المناقشة</p> <p>التدبير</p> <p>الاستثمار</p>	<p>ملاحظات</p>
--	---	--	---	----------------

