

أهداف التعلم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدخل التزكية (القرآن الكريم).

عنوان الدرس:

المراجع:

- المادة:.....
- الفنة المستهدفة:
- الطرق التعليمية:
- الوسائل التعليمية:

- مدة الإنجاز: (حصتان)

مقاطع الدرس	القدرات المستهدفة	الأنشطة الديدانكتيكية (أنشطة الأستاذ والمتعلم ، المضمون العلمي)	مؤشر التقويم
مقطع تمهيدي		<ul style="list-style-type: none">- من يذكرنا بأهم المواضيع التي تناولتها السورة السابقة (سورة النجم)؟- كيف تحدثت السورة عن القرآن الكريم من خلال بدايتها ونهايتها؟ ماذا يعني هذا؟- ما هي المعجزة النبوية التي تناولتها السورة؟- ماهي القواعد التجويدية التي تناولتها خلالها؟ أعط مثلا لكل قاعدة.	
مقطع تمهيدي		<p>تمهيد: رأينا سابقا أن سورة النجم ركزت كعادة السور المكية غالبا على تصحيح العقائد الفاسدة وتثبيت العقيدة الصحيحة في قلوب الناس، وتأتي سورة الحجرات لتتهم بالجانب العملي التطبيقي لهذه العقيدة ، فاهتمت بتنظيم المجتمع الإسلامي على أساس متين من التربية القوية والأخلاق الرصينة، وأشادت بمكارم الأخلاق وفضائل الأعمال، وأرشدت إلى آداب المجتمع الإسلامي، وهي نوعان: خاصة وعامة:</p> <ul style="list-style-type: none">- أما الآداب الخاصة فهي ما له علاقة بين النبي صلى الله عليه وسلم وأمته .- وأما الآداب الاجتماعية العامة فهي المتصلة بعلاقات الناس بعضهم ببعض . <p>وضعية الانطلاق: كان الإمام مالك رحمه الله تصيبه الهيبة ويتغير لونه إذا ذكر النبي ﷺ عنده، ولا يحدث في مجلسه بالحديث النبوي إلا وهو متوضئ، لابس أحسن الثياب.</p>	
مقطع وسطي		<p>سورة الحجرات : الآيات: (1 - 8)</p> <p>قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ...أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ فَضَلَا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ حَكِيمٌ " الحجرات: الآية 8</p>	
مقطع وسطي		<p>توثيق سورة الحجرات والتعريف بها :</p> <ul style="list-style-type: none">- سورة الحجرات مدنية ، عدد آياتها (18)، ترتيبها في المصحف الشريف هي (49)، تقع بين سورة الفتح وسورة ق.- سميت بالحجرات لورود كلمة الحجرات فيها وهي بيوت زوجات النبي صلى الله عليه وسلم رضي الله عنهن،- وتسمى أيضا سورة الأخلاق والآداب،- اشتملت على مجموعة من الأحكام الشرعية تتعلق بتنظيم المجتمع الإسلامي على مكارم الأخلاق وفضائل الأعمال	

	<p style="text-align: center;">الحصة الثانية (الآيات 6 - 8)</p> <p style="text-align: center;">❖ أسباب النزول:</p> <p>- التثبت في نقل الأخبار ومجانبة أخلاق الكافرين والفاسقين. - نزلت الآيات في الوليد بن عقبة لما بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم، لاستلام الزكاة من قبيلة "الحارث بن ضرار" فرجع الوليد من منتصف الطريق إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، خائفاً لأنه كانت بينه وبينهم نزاعات، فادعى أن قوم الحارث منعه الزكاة ويريدون قتله.</p>	<p style="text-align: center;">الحصة الأولى (الآيات 1 - 5)</p> <p style="text-align: center;">❖ أسباب النزول:</p> <p>- الأدب مع الله تعالى ومع نبيه ﷺ في معاملته ومخاطبته. - أخبر عبد الله بن الزبير: أنه قَدِمَ رَكْبٌ من بني تميم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال أبو بكر: أمر القعقاع بن معبد، وقال عمر: بل أمر الأقرع بن حابس، فقال أبو بكر: ما أردت إلا خلافي، وقال عمر: ما أردت خلافك، فتماريا حتى ارتفعت أصواتهما، فنزل في ذلك قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) إلى قوله: (وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ) "البخاري" - أخرج الطبراني وأبو يعلى بسند حسن عن زيد بن أرقم قال: جاء ناس من العرب إلى حجر النبي صلى الله عليه وسلم، فجعلوا ينادون: يا محمد، يا محمد فأنزل الله: (إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ) الآية.</p>		
	<p style="text-align: center;">❖ القاعدة التجويدية: الإقلاب (قلب النون الساكنة والتنوين): الإقلاب لغة: التبديل والتغيير واصطلاحاً هو: إبدال النون الساكنة أو التنوين ميمًا إذا ورد أحدهما قبل حرف الباء مثل: قوله تعالى: (قَوْمًا بَجَاهَلَةٍ)</p>	<p style="text-align: center;">❖ القاعدة التجويدية: الإظهار (إظهار النون الساكنة والتنوين): الإظهار لغة : الإيضاح والتبيين ، واصطلاحاً: إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما بغير غنة ، وذلك إذا جاء بعدهما أحد حروف الحلق الستة التالية : حروف الإظهار ستة وهي: (ء - ه - ع - ح - غ - خ) وتجمع في أول كل كلمة من الجملة التالية: "أخي هاك علما حازه غير خاسر" أمثلة: سميع عليم - لبعض أن - أجر عظيم - عظيم أن الذين...</p>		مقطع وسطي (تابع)
	<p style="text-align: center;">❖ شرح المفردات:</p> <p>❌ فاسق: غير موثوق بصدقه وأمان ❌ نبأ: خبر ❌ فتبينوا: تثبتوا من صدق الخبر وصحته ❌ بجهالة: دون علم أو قصد ❌ لعنتم: لحصل لكم العنت وهو المشقة والحرج ❌ الفسوق: الخروج عن طاعة الله ❌ الراشدون: الثابتون على دينهم</p>	<p style="text-align: center;">❖ شرح المفردات:</p> <p>❌ لا تقدموا: لا تتقدوا برأي أو فعل حتى تتبينوا حكم الله وحكم رسوله فيه. ❌ بين يدي الله ورسوله: أي بحضرتهما. ❌ لا ترفعوا أصواتكم: لا تعلقوا أصواتكم فوق صوت النبي ❌ أن تحبط: أن تبطل. ❌ يغيضون: يخفضون. ❌ امتحن الله قلوبهم: طهرها وجعلها خالصة. ❌ التقوى: الخوف من الله .</p>		

	<p>❖ <u>المعنى العام:</u> وجوب التأكد من صحة الأخبار قبل نقلها، وشكر الله على نعمة الإيمان.</p> <p>❖ <u>معاني الآيات:</u> الآية(6): وجوب الثبوت عند سماع الأخبار قبل نقلها تفاديا من ترتب عواقب وخيمة عليها. الآيات(7-8): امتنان الله تعالى على عباده بنعمة الإيمان فضلا منه وكرما.</p>	<p>❖ <u>المعنى العام:</u> وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ومراعاة الأدب في مخاطبته</p> <p>❖ <u>معاني الآيات:</u> الآية(1): نهى المؤمنين عن التقدم بين يدي الله تعالى ورسوله بحكم أو قول أو فعل مما يخالف الكتاب والسنة. الآية(2): بيانه تعالى بعض الآداب التي على المؤمن الالتزام بها مع النبي ﷺ ، منها عدم رفع الصوت على صوته وعدم مناداته باسمه مجردا. الآية(3): وعد الله عز وجل المتأدبين مع رسول الله ﷺ بالمغفرة والثواب الجزيل. الآيتين(4-5): إرشاد الذين أسأؤوا الأدب مع رسول الله ﷺ إلى التريث وإعمال العقل.</p>		مقطع وسطي (تابع)
	<p>❖ <u>الأحكام والدروس المستفادة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورة استشعر المسؤولية عند نقل الخبر. • ذم العجلة والتسرع. • وجوب شكر الله على نعمة الإيمان. 	<p>❖ <u>الأحكام والدروس المستفادة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله ﷺ. • وجوب خفض الصوت عند قبر النبي ﷺ. • احترام النبي ﷺ ميتا كاحترامه حيا. • من آداب الإنسان خفض الصوت في حضرة كل ذي علم ومنزلة. • الالتزام بأداب الاستئذان من صفات المؤمن الصادق. 		
	<p>❖ <u>القيم المستفادة:</u> التواضع – الإيمان – التقوى – المحبة – الصبر – الثبوت...</p> <p>❖ <u>الامتداد السلوكي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ أتأدب عند تلاوة القرآن الكريم وعند الاستماع إليه ثم العمل به. ✓ أعرف حق النبي صلى الله عليه وسلم في التعظيم والتقدير حيا وميتا والافتداء به. ✓ أدرك مسؤولية الكلمة وأتجنب تصديق الإشاعات قبل تحييصها. 			
	<p>❖ <u>تقويم التعلّمات:</u> عرف قاعدة الإقلاّب مع التمثيل. كيف ينبغي أن تتعامل عند تلقي الأخبار؟ ماهي عاقبة التسرع في تلقي الخبر قبل التأكد من صحته؟ ماهي صفات الراشدين؟</p>	<p>❖ <u>تقويم التعلّمات:</u> - عرف قاعدة الإظهار مع التمثيل. - ما المراد بالتقدم بين يدي الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ؟ - ما هي الآداب التي ينبغي التحلي بها مع الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - بماذا وعد الله تعالى المتأدبين مع النبي صلى الله عليه وسلم ؟</p>		مقطع ختامي

	<p>❖ <u>وضعية تقويمية:</u> تنقل عبر وسائل التواصل الإعلامي أخبار لا يعلم مصدرها وفي بعضها أحاديث نبوية شريفة، ويتلقاها كثير من الناس ويتقاسمونها مع غيرهم دون تمحيصها والتأكد من صحتها فيترتب عن ذلك نزاعات وانتهاك لحقوق الناس وخصوصياتهم... - كيف ينبغي أن تتصرف مع هذه الأخبار؟ - كيف تحد من تداعياتها على العلاقة بينك وبين النبي صلى الله عليه وسلم وعلى علاقتك مع أناس آخرين؟</p>		<p>مقطع ختامي (تابع)</p>
	<p>❖ <u>الإعداد القبلي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⊖ تحديد مفهوم النبي والرسول والفرق بينهما. ⊖ الحكمة من إرسال الأنبياء والرسول. ⊖ استخلص صفات الأنبياء والمرسلين (نظم ابن عاشر) <p>يجب للرسول الكرام الصدق أمانة تبليغهم يحق محال الكذب والمنهي كعدم التبليغ يا ذكي يجوز في حقهم كل عرض ليس مؤديا لنقص كالمرض</p>		

من إعداد الأستاذ: