

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدخل التزكية

أهداف الدرس :

- أن يتعرف التلميذ مفهوم الغيب والشهادة .
- أن يدرك المتعلم استحضار صفة الله تعالى أنه عالم الغيب والشهادة.
- أن يتمثل المتعلم تزكية النفس بمراقبة الله تعالى في كل التصرفات سرا وعلانية.

الدرس الثاني :

"الله عالم الغيب والشهادة"

إنجاز الأستاذ : يونس باشوخ

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : حصتان (ساعة لكل حصة)

الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقاءية

عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ			
قدراتهم على تذكر معارف الدرس السابق	يعرض إنجازاته يجيب عن الأسئلة	يراقب إنجازات التلاميذ و يطرح أسئلة	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقفنا عندها؟	تذكر مكتسبات الدرس السابق	تقويم تفهيمي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	يستمع وينصت	محاولة إثارة التلميذ للموضوع الجديد	بعد أن أيقن " سعد" أن لا أحد من أفراد أسرته يراه أو يعلم بتصرفه في البيت، تعمد الأكل والشرب نهار رمضان لأن الجوع غلبه، ونال منه ولا رغبة له في انتظار إلى حين أذان المغرب، ثم خرج إلى أسرته مدعيا أنه صائم. ماهي صفة الله تعالى التي لم يستحضرها سعد وهو ينتهك حرمة شهر رمضان؟ هل التخفي في أعين الناس يخول للمسلم الاعتداء على حدود الله تعالى؟	إثارة انتباه التلاميذ للإقبال على الدرس الجديد	الوضعية المشكلة
قراءة سليمة من طرف عينة من التلاميذ	يصغي لقراءة الأستاذ ويحاكيها يتجنب الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	* الآية 22 من سورة الحشر. * الآية 31 من سورة النجم. * الجامع لأحكام القرآن الإمام القرطبي ص24.	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها

<p>مدى المشاركة الفعالة في التوثيق</p>	<p>يشاركون في المناقشة والتوثيق</p>	<p>يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن تعريف السور والأعلام</p>	<p>*سورة النجم سبق التعريف بها. *سورة الحشر سورة مدنية وعدد آياتها 24 أية ترتيبها المصحفي 59، تعالج أمور الشريعة سميت بهذا الاسم لأن الله الذي حشر اليهود خارج المدينة هو الذي يجمع الناس ويحشرهم يوم القيامة.</p>	<p>توصل التلاميذ إلى توثيق السور والتعريف بالأعلام</p>	<p>توثيق النصوص</p>
<p>توظيف الكلمات المشروحة في سياقات مختلفة</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم</p>	<p>لا إله إلا هو: كلمة التوحيد معناها لا معبود بحق إلا الله تعالى أجنة: نطفة الماء في الرحم (أصل الإنسان)</p>	<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p>	<p>شرح المفردات</p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الاسئلة *بين صفات الله تعالى الواردة في النصوص ؟ حدد مفهوم الغيب والشهادة؟</p>	<p>1*: يبين النص الاول والثاني أن الله تعالى اختص بعلم الغيب وحده دون سائر خلقه . 2*: يبين النص الثالث مفهوم عالم الغيب والشهادة .</p>	<p>تعرف مضامين النصوص</p>	<p>استخراج المضامين</p>

<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويبدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل :</p> <p>- حدد مفهوم عالم الغيب والشهادة؟ من اختص بعلم الغيب؟ بين ثمرات استحضار صفة الله بأنه عالم الغيب والشهادة؟ - كيف ألتزم مراقبة الله تعالى؟</p>	<p>المحور الاول : مفهوم علم الغيب وأدرك انه من اختصاص الله تعالى عالم الغيب: هو عالم الآخرة وهو ما لا يدرك بالحواس. عالم الشهادة: عالم الدنيا وهو ما يدرك بالحواس. اختص الله تعالى بعلم الغيب وحده دون سائر خلقه، ونهى عن كل سلوك يفسد هذا الاعتقاد مثل الاطلاع على الغيب باللجوء على العرافين والكهنة، قال تعالى " قل لا يعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله " سورة النمل الآية 67. المحور الثاني: فضل استحضار صفة الله تعالى بانه عالم الغيب والشهادة . من ثمرات استحضار أن الله تعالى عالم الغيب والشهادة مايلي: - تهذيب النفوس وتقويم السلوك. - دوام مراقبة الله تعالى. - بلوغ مقام الإحسان. - الفوز بالجنة ونعيمها. المحور الثالث: ألتزم مراقبة الله تعالى في جميع أحوالي. مراقبة الله تعالى جلا وعلا هي عبادته باسمه العليم هي أصل الاستقامة، وهي وسيلة لبلوغ مقام الإحسان حيث نعبد الله تعالى كأننا نراه ونتحصن بذلك من المعاصي، ونأمن عاقبة السوء في الدنيا والآخرة، قال تعالى " وما كنتم تسترون أن يشهد عليكم سمعكم ولا أبصاركم ولا جلودكم ولكن ظننتم ان الله لا يعلم كثيرا مما كنتم تعملون" سورة فصلت الآية 21 ،</p>	<p>قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس</p>	<p>التحليل و المناقشة</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>			<p>تقويم التعلّمات</p>		

كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	يكتب ما يمليه عليه الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	- أسئلة الإعداد القبلي: مدخل الاقتداء: الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة : طلب الأمان والنصرة. (1) أنقل النصوص ص 18 إلى دفتر الدروس (2) بين أسباب الهجرة من مكة إلى الحبشة ومقاصدها. (4) بين ما بايع عليه الأنصار رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى والثانية.	يتعلم ذاتيا ويستعد للدروس المقبل	تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)
--	-------------------------------	---------------------------------------	---	--	---