

المراجع المعتمدة: الكتاب المدرسي " المنير "" القران الكريم \*صحيح البخاري - \* أثر القران الكريم في تغيير المجتمع الجاهلي موسوعة الدكتور محمد راتب النابلسي الكفايات المستهدفة: التعرف على معنى الصدق وصفات المؤمنين الصادقين

بسم الله الرحمن الرحيم  
عنوان الدرس  
صفات المؤمن الصادق

الفئة المستهدفة: السنة الثانية اعدادي  
الغلاف الزمني: حصتان  
الطريقة: حوارية - استنباطية - القائية

مؤشر التقييم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعلمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
المشاركة بفعالية مدى استحضار وتذكرهم للمكتسبات السابقة	ما المقصود بالأخوة الايمانية؟ ما من يذكرني ببعض الصفات الايمانية التي ينبغي على المؤمن تمثلها؟	يشارك ويستحضر مكتسبات الدرس السابق يجيب على أسئلة الأستاذ	طرح مجموعة من الأسئلة حول مفهوم الاخوة الايمانية وبعض خصال المؤمنين	يستحضر بعض الحقوق الايمانية الواجبة على المسلم تجاه أخيه المسلم، مع استحضار بعض الحقوق-	تقويم تشخيصي
المشاركة الفعالة تحديد القضية التي تطرحها الوضعية تحديد الفرضيات	يدور المقطع حول شخص يسأل عن ثمن شيء معين فيبالغ في الثمن لكونه غريب عن المنطقة: <b>المشتري:</b> بكم ثمن هذه؟ الثاني: بمائة درهم، <b>البائع:</b> أعطني إثنين منها، <b>البائع:</b> تفضل، الأول شكرا ( انصرف المشتري) <b>تدخل الصديق الثالث:</b> ويسأل صديقه البائع، لماذا يبعثها بهذا الثمن ذلك تصرف سيء فليس من صفات المؤمنين ذلك. <b>يرد عليك مستهترا:</b> الله يجعل الغفلة بين البائع والمشتري.	♦ يبدي اهتمامه بشكل إيجابي. ♦ إختيار عينة من التلاميذ. لتشخيص الوضعية. ♦ يحدد التلاميذ الاشكال. ♦ يحدد التلاميذ الفرضيات.	صياغة وطرح مدخل اشكالي للدرس الجديد وعرضه إن أمكن على السبورة-أعرض تشخيصي من طرف التلاميذ طرح الأسئلة على التلاميذ	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد القدرة على تحديد الاشكال وطرح الفرضيات	مدخل تمهيدي عرض الإشكالية
القراءة السلمية للنصوص من طرف عينة من التلاميذ	(إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (15) الحجرات	يستمع جيدا لقراءة الاستاذ يقرا الآية بشكل صحيح	يقرأ على التلاميذ الآية بشكل صحيح اختيار عينة من التلاميذ لإعادة القراءة يتذكر تعريف سورة الحجرات مع ذكر بعض مضامينها	يتدرب على حسن الإنصات	قراءة النصوص المؤطرة للدرس

الأستاذ: إبراهيم مرعوش

التمكن من فهم بعض الكلمات	لم يرتابوا: لم يشكوا ولم يترددوا في إيمانهم	يجيب على أسئلة الأستاذ انطلاقاً من تحضيره للدرس	يطرح أسئلة توجيهية على التلاميذ	التعرف على معاني الكلمات في سياقها	شرح الكلمات الصعبة				
التوصل الى تحديد المضمون	ما هي صفات المؤمنين الواردة في الآية؟ *المؤمن الصاق في إيمانيه، من بالله ورسوله وأنفق ماله في سبيل الله.	يجيب على أسئلة الأستاذ انطلاقاً من تحضيره للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	القدرة على تحديد المعنى الجزئي للآية	استخلاص المضمون الجزئي للآية				
2 يناقش ويحلل وي طرح أسئلة توظيف مهارات الفهم المشاركة الفعالة	<table border="1" data-bbox="371 488 987 1098"> <tr> <th data-bbox="371 488 680 544">مكانته في الإسلام</th> <th data-bbox="680 488 987 544">مفهوم الصدق</th> </tr> <tr> <td data-bbox="371 544 680 1098">الصدق يرفع المؤمن مرتبة الصديقية، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ ((لِنَّ الصِّدْقِ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا))</td> <td data-bbox="680 544 987 1098">الصدق أن يطابق الكلام الواقع والحقيقة، وصدق المتكلم أن يطابق الكلام ما تعتقده أنت لكن قد تقول كلاما تعتقده وليس مطابقا للحقيقة، فالمتكلم صادق والكلام كذب. (إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ) سورة النحل الآية 105</td> </tr> </table> <p data-bbox="371 1098 987 1155">ما هي الصفة التي عرف بها الرسول ﷺ في الجاهلية؟</p>	مكانته في الإسلام	مفهوم الصدق	الصدق يرفع المؤمن مرتبة الصديقية، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ ((لِنَّ الصِّدْقِ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا))	الصدق أن يطابق الكلام الواقع والحقيقة، وصدق المتكلم أن يطابق الكلام ما تعتقده أنت لكن قد تقول كلاما تعتقده وليس مطابقا للحقيقة، فالمتكلم صادق والكلام كذب. (إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ) سورة النحل الآية 105	يفكر ويجيب على أسئلة الأستاذ	أطرح أسئلة أقوم الإجابات	القدرة على التحليل والمناقشة	التحليل والمناقشة المحور الأول مفهوم الصدق ومكانته في الإسلام
مكانته في الإسلام	مفهوم الصدق								
الصدق يرفع المؤمن مرتبة الصديقية، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ ((لِنَّ الصِّدْقِ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا))	الصدق أن يطابق الكلام الواقع والحقيقة، وصدق المتكلم أن يطابق الكلام ما تعتقده أنت لكن قد تقول كلاما تعتقده وليس مطابقا للحقيقة، فالمتكلم صادق والكلام كذب. (إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ) سورة النحل الآية 105								
التمكن من فهم المحور ومضامينه	ما تعريف الصدق؟ ما هي مكانته في الإسلام؟ هذه المكانة والدرجة الرفيعة التي خص الله بها المؤمنين الصادقين لهم جزاء دينوي و أخروي، هذا ما سنتعرف اليه في المحور التالي:	يفكر ويجيب على أسئلة الأستاذ	أطرح أسئلة أقوم الإجابات	مدى تمكنهم واستيعابهم للمحور	تقويم مرحلي				

	<p><b>جزاء المؤمنين الصادقين</b></p> <p>مرتبة الصديقين هي المرتبة الأولى من مرتبة النبوة، ﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾</p> <p>[سورة النساء الآية: 69]</p> <p><b>الجنة:</b> ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً﴾</p> <p>[سورة الأحزاب الآية: 24]</p>	<p><b>صفات المؤمنين الصادقين</b></p> <p>الايمان الحازم بالله والاتفاق في سبيل الله</p> <p>﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾</p> <p>[سورة البقرة الآية: 177]</p> <p><b>الجهاد في سبيل الله:</b></p> <p>وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾</p> <p>سورة العنكبوت الآية: 69</p> <p>الصبر على الشدائد</p>	<p>يجيب على أسئلة الأستاذ</p>	<p>أوجه أسئلة تساعد على التحليل والمناقشة</p>	<p>القدرة على التحليل والمناقشة</p>	<p>المحور الثاني صفات المؤمنين الصادقين وجزاؤهم</p>
<p>المشاركة الفعالة</p>	<p>بماذا عرفنا الصدق؟ ما هي صفات المؤمنين الصادقين؟ ما جزاؤهم؟</p>	<p>يجيب على أسئلة الأستاذ</p>	<p>توجيه أسئلة حول المحورين</p>	<p>مدى استيعابهم للدرس</p>	<p>تقويم التعلمات</p>	

الأستاذ: إبراهيم مرعوش

تدوين الأسئلة في دفتر التحضير	أكتب النص الحديثي لدرس تصديق الرسول ﷺ ونصرتة، أبو بكر الصديق رضي الله عنه . ص 102 إبحث عن تعريف مختصرة للصحابي الجليل مع ذكر بعض خصاله.	كتابة الأسئلة	طرح الأسئلة	الاستعداد للدرس القادم وبناء التعليقات	الاعداد القبلي والاستعداد للدرس القادم
-------------------------------	--	---------------	-------------	--	--

كن مع الذين صدقوا في أقوالهم، وكن مع الذين صدقوا في أفعالهم، وكن مع الذين كان الصدق محور حياتهم، وسمت من سمات نفوسهم.

الصادق يُعطيكَ من خبرته وعلمه، يعطيكَ من حاله وقاله، يعطيكَ من أخلاقه، فلا بد أن ترى الدين مُجسداً في شخص