

مدخل : الإقتداء	أهداف الدرس :	المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ
الدرس الثاني : "حصار الدعوة و ثبات أهلها" إنجاز الأستاذ : عمر حدة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يدرك التلميذ أن الإبتلاء سنة من سنن الله • أن يتيقن أن الصراع دائم بين الحق و الباطل • أن يسعى إلى الصبر و الثبات على المبادئ 	

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟ ما المقصود العبادة؟ ما هي بعض شروط تحققها؟	يجيب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	يتعرض أهل الحق دائماً إلى مقايضات و اعتداءات من أهل الباطل، كما حدث للرسول صلى الله عليه و سلم مع كفار قريش، فكيف كان رد فعل الرسول صلى الله عليه و سلم و أصحابه؟ و ما أثار ذلك عليه	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	يطرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	- سورة العنكبوت الآية 1	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ إلى معرفة مصادر الحديث	- توثيق السور و التعريف بالإعلام عند الإقتضاء	يذكر مصادر الأحاديث	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم	يتعرف على معنى "متفق عليه"	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية	- أحسب الناس : أئظن الذين آمنوا أن يتركوا -يفتنون: الإختبار و الإبتلاء	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني و الحديث	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

معالجة نصوص الانطلاق

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	-يختبر الله تعالى صدق الإيمان بالابتلاء و التعريض للمحن	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص	يتعرف مضامين النصوص	استخراج المضامين
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	<p>• المحور الأول: مظاهر الحصار و آثاره أ-مظاهر الحصار : 1-الحصار الإقتصادي: منع المتاجرة معهم- منع المؤونة عنهم 2-الحصار الاجتماعي: منع التواصل معهم-منع الزواج منهم أو تزويجهم-منع مجالستهم و الكلام معهم. 3-الحصار النفسي: و ذلك بتحريض القبائل الأخرى على الرسول صلى الله عليه و سلم و أصحابه و الإكثار من التقول عليهم ووصفهم بالجنون و السحر ... 4-ارتفاع وتيرة التنكيل بالمسلمين و تعذيبهم ليردوهم عن دين الحق أمثال: بلال الحبشي- آل ياسر- خباب بن الأثرث... ب-آثار الحصار على المسلمين: -شدة الجوع و العطش بهم-انتشار الامراض بسبب قلة الأكل-اشتداد الفتنة في الدين-قطع صلة الأرحام بين الأقارب-الحقد و الكراهية من المشركين تجاه المسلمين. •المحور الثاني: مظاهر ثبات اهل الدعوة و عوامله 1-مظاهر ثبات أهل الدعوة:تحمل الرسول صلى الله عليه و سلم أذى قريش بانواعه الكثيرة-دعوته المسلمين الى عدم اليأس-إصراره على تبليغ الدعوة خارج مكة-هجرة المسلمين إلى الحبشة لإقامة الدين- 2-عوامل ثبات أهل الدعوة : -الإيمان بالله وحده و التوكل عليه-شخصية الرسول صلى الله عليه و سلم القائد الذي يحول الأزمات إلى محفزات للثبات-شعوره عليه الصلاة و السلام بالمسؤولية تجاه أصحابه-احتساب المحاصرين الأجر و الثواب عند الله-أخذ العبرة من السابقين و صبرهم على الأذى كموسى عليه السلام-تبشير الله المؤمنين بالنصر في القرآن الكريم.....</p>	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة و المركزة و الشرح و التحليل	قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس	التحليل و المناقشة
أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					تقويم التعلّمات
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "الصيام أحكامه و مقاصده" مع شرح الكلمات (ص: 48)	يكتب ما يمهده به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	الإعداد القبلي