

## بسم الله الرحمن الرحيم

<p><b>أهداف الدرس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التعرف على مفهوم المناجاة.</li> <li>✓ الاطلاع على أحداث الدعوة بالطائف وأدب المناجاة فيها.</li> <li>✓ إدراك أهمية معجزة الإسراء والمعراج في تاريخ الدعوة الإسلامية.</li> <li>✓ الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في مناجاته.</li> </ul>	<p><b>مدخل الاقتداء:</b></p> <p>"الرسول صلى الله عليه وسلم يُنَاجِي رَبَّهُ الطائف، الإسراء والمعراج".</p> <p>إعداد: ذ. محمد المؤذن</p>	<p><b>المادة: التربية الإسلامية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي.</li> <li>- مدة الإنجاز: حصتان. (110 دقيقة)</li> <li>- الطرق المعتمدة: حوارية، استنتاجية، استكشافية، حل المشكلات، إلقائية.</li> <li>- المعينات اليداكتيكية: السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر المتعلم، ورقة التتقيط.</li> <li>- المصادر والمراجع: الكتاب المدرسي، السيرة لابن هشام...</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مؤشر التقويم	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
استحضار عينة من المتعلمين للمكتسبات السابقة.	<p>1. من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟</p> <p>2. ما هو الفرق بين النبي والرسول؟ وما هي صفات الأنبياء والرسول؟</p> <p>3. ما هي الوظائف التي كلفهم الله بها؟ وما هو واجبنا نحوهم؟</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ.	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق ويدعم الأجوبة، ويصوب الأخطاء.	أن يتذكر المتعلم مكتسبات الدرس السابق.	تقويم تشخيصي
مدى تشوقهم للدرس الجديد.	<p>كنت في جلسة عائلية أمام شاشة التلفاز، فشد انتباهك برنامج حول معجزة الإسراء والمعراج، تطرق فيه المشاركون إلى مختلف الجوانب المرتبطة بها، وما أكرم الله تعالى به عبده ورسوله محمدا من المعجزات، بعد المعاناة الشديدة التي لاقاها من قومه بسبب إعراضهم عن دعوته وإيذائهم له، خصوصا عندما لجأ إلى أهل الطائف، وما كان منه صلى الله عليه وسلم بعد ذلك من أمر مناجاته ربه.</p> <p>- فما هي حقيقة المناجاة؟ وكيف تلقى أهل الطائف دعوته صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>- وما حقيقة معجزة الإسراء والمعراج؟ وما أثرها في الدعوة الإسلامية؟</p> <p>- وهل للمناجاة في نظرك أثر في تيسير الكرب؟</p>	ينصت للأستاذ ويفهم التمهيد، ويحاول تحديد الإشكال.	يمهد للدرس، ويساعد المتعلمين على فهم التمهيد بطرح أسئلة وقرضيات.	تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط الفعال مع الدرس الجديد، واكتسابه مهارة حل الوضعيات.	وضعية إشكالية
قدرة المتعلم على القراءة السليمة للنصوص	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النص 1 من ص 74.</li> <li>• نص ص 75. (مقرر: إحياء التربية الإسلامية)</li> <li>• النص 1 و 2 من ص 76.</li> </ul>	ينصت إلى قراءة الأستاذ ويحاكيه ليتجنب الأخطاء.	قراءة نموذجية، وتصحيح قراءة المتعلمين.	أن يتدرب المتعلم على حسن الاستماع والإنصات، وعلى القراءة السليمة للقرآن الكريم أولا،	دراسة النصوص

المؤطرة للدرس.		قراءة فردية دون أخطاء.	ثم النصوص المؤطرة للدرس.	
توثيق عينة من المتعلمين للسور.	✓ سورة الاسراء: مكية، آياتها 111، ترتيبها 17، سميت بذلك لذكر معجزة الإسراء فيها.	يجيب على الأسئلة مستعينا بإعداده القبلي.	أن يقدر على توثيق النصوص المؤطرة للدرس.	<b>التوثيق</b>
أن يفهم المتعلمون المصطلحات الصعبة، وأن يستثمروها في سياقها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>اعتكف</b>: من الاعتكاف، وهو الإقامة في المسجد بنية العبادة.</li> <li>- <b>المسئورة</b>: أي الستار الموجود على قبته صلى الله عليه وسلم.</li> <li>- <b>يتجهمني</b>: يقال تجهمه أي استقبله بوجه كربه.</li> <li>- <b>المناجاة</b>: مساررة الله تعالى من أجل التقرب منه، والتخفيف عن النفس، وطلب قضاء الحوائج.</li> </ul>	يحدد المصطلحات الغامضة، ويجتهد في تقديم شروحات أولية لها.	يطلب من المتعلمين تحديد المصطلحات الغامضة، ويقوم أجوبة المتعلمين.	<b>شرح المصطلحات الغامضة</b>
تمكن عينة من المتعلمين من استخراج مضامين النصوص.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توجيه وإرشاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى أدب المناجاة في المسجد.</li> <li>2. لجوؤه صلى الله عليه وسلم إلى مناجاة ربه بعدما آذاه أهل الطائف، وخشيته من سخط الله تعالى.</li> <li>3. إكرامه تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم بمعجزة الإسراء.</li> <li>4. مناجاته صلى الله عليه وسلم لربه كي يخفف عنه في فريضة الصلاة.</li> </ol>	يعبر عن مضامين الآيات بأسلوبه الخاص حسب ما فهمه من النص، مستعينا بإعداده القبلي.	يساعد المتعلم ويوجهه عن طريق الأسئلة حتى يتسنى له استخراج مضامين الآيات.	<b>استخراج المضامين</b>

أن يتعرف المتعلم على مشروعية المناجاة ودورها في تخفيف الكرب.

يساعد المتعلم من خلال طرحه لأسئلة تتعلق بالموضوع. يدير النقاش وينظم توزيع التدخلات والمشاركات. ويقوم أجوبة المتعلمين.

يجيب على الأسئلة ويدي برأيه مستعينا بإعداده القبلي.

**المناجاة** هي سلوك تعبدى يلجأ إليه المؤمن في جميع الأحوال، وخاصة في وقت الشدائد، وتبدأ بالثناء على الله عز وجل، وذكر محامده وصفاته العلاء، وشكره على نعمه، والصلاة على نبيه صلى الله عليه وسلم، ثم الإفصاح عن الشكوى ومواطن الضر، وتحديد الحاجة المطلوبة.

### 1. أسباب توجهه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف:

- ✓ وفاة عمه أبي طالب.
- ✓ وفاة خديجة رضي الله عنها.
- ✓ تسلط قريش وتضاعف الأحزان والهموم على قلب النبي صلى الله عليه وسلم.
- ✓ طلب النصرة والتأييد والبحث عن فضاء جديد للدعوة.
- ✓ حرصه صلى الله عليه وسلم على هداية الناس والاستمرار في الدعوة.

### 2. إعراض أهل الطائف عن دعوته صلى الله عليه وسلم ومناجاته ربه:

بعدما لم يجد صلى الله عليه وسلم من يجبه إلى دعوته من أهل الطائف، وقد لاقى منهم ما لاقاه من الصد والإذابة...، عاد إلى مكة صابرا محتسبا، يناجي ربه ويستمد منه العون والتأييد.

قال صلى الله عليه وسلم: «اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقَلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ، يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعِفِينَ، وَأَنْتَ رَبِّي، إِلَى مَنْ تَكَلَّمْتُ؟ إِلَى بَعِيدٍ يَنْجِهُنِي؟ أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَكَتْهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ عَلَيَّ غَضَبٌ فَلَا أَبَالِي، وَلَكِنْ عَافَيْتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي، أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ، وَصَلَّحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ، أَوْ يَجِلَّ عَلَيَّ سُخْطُكَ، لَكَ الْعُنْبَى حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ». (ابن هشام)

### 3. العبر والعظات من رحلة الطائف:

- ✓ التعامل مع الآخرين بالأخلاق الفاضلة وإن لقيت منهم الإذابة.
- ✓ التحلي بخلق العفو والصفح في مواجهة الإساءة.
- ✓ الالتجاء إلى الله تعالى في وقت الشدائد والمحن، كما في وقت الرخاء.
- ✓ التحلي بالصبر وعدم الاستسلام في سبيل الأهداف الحسنة.

فهم واستيعاب المتعلمين للمحور الأول من الدرس.

المناجاة في معجزة الإسراء والمعراج تحليل ومناقشة المحور الثاني:	أن يدرك المتعلم سر المناجاة في معجزة الإسراء والمعراج.	ينظم الحوار والتدخلات، يطرح أسئلة. ينوع الأسئلة حتى يدفع بالمتعلمين جميعا نحو المشاركة في تحليل المحور.	يجيب على الأسئلة ويديلي برأيه، مستثمرا ما أنجزه سلفا في دفتر الواجبات المنزلية.	<p><b>1. معنى الإسراء والمعراج، والمناجاة فيها:</b></p> <p>أ- الإسراء: هي تلك الرحلة الأرضية وذلك الانتقال العجيب الخارج عن مقدور البشر، الذي تم بقدرة الله من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. فقد أسري به صلى الله عليه وسلم ليلا راكبا على البراق، صحبة جبريل عليه السلام، وقد صلى إماما بالأنبياء والرسل.</p> <p>ب- المعراج: هو الرحلة السماوية والارتقاء من عالم الأرض إلى عالم السماء، حيث سدره المنتهى.</p> <p>← يرى كثير من العلماء أن هذه المعجزة كانت في ليلة واحدة، وفي حالة اليقظة بجسده وروحه صلى الله عليه وسلم.</p> <p>← وفي المعراج ناجى صلى الله عليه وسلم ربه لتخفيف عدد الصلوات المفروضة على أمته رحمة بها...</p> <p><b>2. الحكمة من الإسراء والمعراج:</b></p> <p>✓ الإسراء والمعراج تلطيف للنبي صلى الله عليه وسلم بعد عام الحزن وما لقيه من أذى في الطائف.</p> <p>✓ امتحان واختبار وتمحيص لنفوس المسلمين الذين يعدمهم الله للهجرة.</p> <p>✓ رؤيته صلى الله عليه وسلم لإخوانه الأنبياء والرسل الذين عانوا قبله في سبيل دعوة الناس.</p> <p>✓ تبيين مكانة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وأنه خاتم الأنبياء والرسل.</p> <p>✓ تبيين فضل وأهمية الصلاة.</p>	فهم واستيعاب المتعلمين للمحور الثاني من الدرس، وتطبيقهم لمكتسباته في حياتهم.
إجمالي تقويم	أن يقدر المتعلم على تثبيت مكتسبات الدرس.	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس كاملا، ويقوم بالإجابات.	يجيب على الأسئلة ويثبت معلوماته.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هو السلوك الإيجابي الذي ينبغي التحلي به عند نزول الشدائد والمصائب من خلال مناجاة النبي صلى الله عليه وسلم؟ وكيف أقتدي به في ذلك؟</li> <li>• كيف يجب أن تكون مواقفك من الحقائق الثابتة في القرآن والسنة كمعجزة الإسراء والمعراج؟</li> <li>• هل لمناجاة الله سبحانه أثر في تيسير الكرب والشدائد؟</li> </ul>	المشاركة الفعالة للمتعلمين في الإجابة على أسئلة النشاط التقويمي، مستبدلين على ذلك بأدلة شرعية.
الإعداد القبلي	أن يهيب المتعلم للدرس القادم.	يلقي أسئلة الإعداد القبلي	يستمتع للأستاذ ويدون الأسئلة	<p>(1) أكتب النصوص المؤطرة للدرس القادم: النص 1 و 2 ص 78، والنص ص 80، واستخرج مضامينها.</p> <p>(2) ما معنى كل من القضاء والكفارة؟ وما هي موجبات كل منهما؟</p> <p>(3) ما المقصود بصيام التطوع؟ وما هي أنواعه وفضائله؟</p>	كتابة المتعلمين للأسئلة