

مقاطع الحصة

معالجة
المفاهيم.

التحليل
والمناقشة.

التحليل
والمناقشة.

مقطع التوظيف

مستهدفة

القدرة على معالجة
المفاهيم.

التوظيف المناسب
للمفاهيم.

القدرة على توظيف
النصوص وتحليل
الوضعيات
ومناقشتها.

توظيف المكتسبات
في حل وضعيات
مركبة.

أنشطة التعلم

ما معنى التصديق في قول معاذ؟
ما المقصود بالنصر في الآية؟
ما العلاقة بين التصديق والنصرة؟

ماذا ارتد بعض الناس بعد إحدث؟
ما هو موقف أبي بكر من إحدث؟ وما الشيء
الذي بنى عليه أبو بكر موقفه؟
ما أول سبب من أسباب النصر؟
ما الأمر المساعدة على تقوية الإيمان؟
ما واجب الإنسان تجاه الأحداث التي مضت؟
ما هي سنة الله في الكون؟

ما رد فعل أبي بكر عندما عرضت عليه
الدعوة؟
من أول من أسلم من الرجال؟
ما الفعل الذي قام به أبو بكر والذي يدل على
نصرته للنبي عليه الصلاة والسلام؟
كيف نردف عن نبينا في هذا العصر؟
ما دار بدل أبو بكر لنصرة الإسلام؟
من هو الصحابي الذي اختاره النبي عليه
الصلاة والسلام ليرافقه في هجرته؟
تأمل النص الداعي، ما رأيك في فعل أبي بكر
رضي الله عنه؟

حدد شخصيات الوضعية؟
ما رأيك في الذي ينشر سيرة النبي عبر مواقع التواصل
الاجتماعي؟
ما علاقة تجنب الغش بنصرة النبي عليه
الصلاة والسلام

مصادر التعلم

✓ **مفهوم التصديق والنصرة:**
" قال معاذ لصديقه هل تصدق بوجود اليوم الآخر فأجابته: نعم أصدق "
قال ربنا سبحانه: { وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ فَأَقْرُبُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }

✓ **أسباب النصر:**
1- "عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: « لَمَّا أُسْرِيَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى أَصْبَحَ يَتَخَدَّتُ النَّاسُ بِذَلِكَ... "
قال ربنا سبحانه: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ }

قال ربنا سبحانه: { مَدَنَ خَلْتِ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَاسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِبِينَ }

✓ **مظاهر الصديق والنصرة في شخصية أبي بكر الصديق رضي الله عنه:**
قال نبينا عليه الصلاة والسلام: " إِنْ لَمْ يَكُنْ فِيكُمْ فَقَلْتُمْ كَذِبْتُمْ وَقَالَ أَبُو بَكْرٍ صَدِّقٌ وَوَأَسَانِي بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ "
قال عبد الله رأيت عُقْبَةَ بْنَ رَئِي مَغْطِطٌ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يُصَلِّي فَوَضَعَ رِجْلَهُ فِي عُقْبَةِ فَخَتَفَهُ بِحَقْفٍ شَدِيدٍ فَجَاءَ أَبُو بَكْرٍ حَتَّى دَفَعَهُ ...

نص دعوي: " وما انتهيا إلى الغار قال أبو بكر: والله لا ندخله حتى أدخله قبلك، فإن كان فيه شيء أصابني دونك، فدخل فكسحته، ووجد في جانبه ثقباً فشق إزاره وشدها به.... "

" سمع عماد درسا حول سيرة أبي بكر رضي الله عنه فتحمس وقرر أن يقتدي به في نصرته النبي عليه الصلاة والسلام، فبدأ ينشر عبر صفحته في الفاييس بوك سيرة النبي وأسماء أبنائه وزوجاته، شاهد صديقه مراد تلك المنشورات فأعجب بها وأرسل له رسالة فيها: جميل ما تفعله يا معاذ لكن النصر الحقيقية هي أن لا تغش في الامتحانات فأجابته: وما علاقة تجنب الغش بنصرة النبي عليه الصلاة والسلام؟؟؟؟؟؟؟؟ " "

مؤشرات التقويم

المعينات
الديداكتيكية

السورة.
دهتر | تعلم.

الطريقة
الحوارية.
الطريقة
الاستنباطية.
السورة /
المسلمات
العكس.
دهتر | تعلم.

الطريقة
الحوارية.
السورة /
المسلمات
وتحليلها.

بناء الموقف
السليم.
حسن
الاعتناء
بالدهتر.

معالجة
المفاهيم
الرئيسية

تحديد
أسباب
النصرة.

تحليل
مناسب
للمحاور
وحسن
توظيف
النصوص.

التوصل
للحلول
المناسبة
وتحليلها.

