

| | | |
|--|--|--|
| <p>الأهداف التعليمية :</p> | <p>مدخل الاستجابة</p> | <p>الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي</p> |
| <p>✚ أن يتعرف المتعلم على مفهوم الصيام وإدراك أنواعه . ✚ أن يتبين أركان الصيام وشروطه والأعدار المبيحة للفطر. ✚ أن يكتشف مقاصد الصيام . ✚ أن يستجيب لله تعالى بأداء فريضة الصيام .</p> | <p>عنوان الدرس : الصيام أحكامه ومقاصده من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-</p> | <p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان) الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - إحياء التربية الإسلامية - مدونة الفقه المالكي الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p> |

| التقويم التتبعي | | المضامين التعليمية | الأنشطة التعليمية / التعلمية | | القدرات المستهدفة | وضعيات الدرس |
|---|-------------------|---|---|--|---|----------------|
| المؤشر | المعيار | | أنشطة المتعلم | أنشطة المدرس | | |
| إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ | الصواب والسرعة | اشتد حصار أم فاطمة على ابنتها لكثرة استعمالها للهاتف النقال ، وحركتها خارج المنزل . ما معنى الحصار ؟ وما نوع الحصار الذي يمارس على فاطمة من طرف أمها ؟ وهل يعتبر اعتداء على حرية فاطمة ؟ لو كنت مكانها كيف تتصرف ؟ | يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم... | يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن... | يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها | تقويم تشخيصي |
| حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس | الانتباه والتركيز | سافرت فاطمة مع أمها لأداء مناسك العمرة في شهر رمضان ، فاستغربت من بعض الركاب يتناولون ما يقدم لهم في الطائرة ، فسألت أمها : أليس هؤلاء من المسلمين ؟ فأجابتها أمها : إن السفر يا فاطمة من الأعدار المبيحة للفطر . فعقبت فاطمة بقولها : ولكن نحن في الطائرة مرتاحون ! . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ من من الطرفين على الصواب في نظرك ؟ | ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ... | يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ... | التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه | وضعية مشكلة |
| قراءة سليمة ومعبرة للنصوص | الترتيل والتجويد | حديث ابن عمر رضي الله عنه " بني الإسلام على خمس .." - حديث أم المؤمنين حفصة - الآية 184 من البقرة - الآيات 182- 183 من سورة البقرة | يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطأه | قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة | القدرة على القراءة السليمة والمعبرة | قراءة النصوص |
| توصلهم إلى معرفة عبد الله بن عمر | الدقة في التعريف | ابن عمر رضي الله عنهما : هو ابن عمر بن الخطاب وشقيق أم المؤمنين حفصة ، كان عمره عشر سنوات حينما أسلم مع أبيه ، كف بصره في آخر حياته ، وقيل آخر من توفي من الصحابة بمكة سنة : 74هـ روى 2630 حديثا وهو مثل أبيه في الفضل . | يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده .. | يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة | التعرف على ابن عمر رضي الله عنهما | توثيق النصوص |
| تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات | الصواب | الصيام لغة هو الإمساك والكف عن الشيء. وفي الشرع هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى - كتب : أي فرض ... | يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل | يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح - | يتعرف معاني المفردات وفق سياقها | القاموس اللغوي |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها | صياغة جيدة ومختصرة | <ul style="list-style-type: none"> - صوم رمضان ركن من أركان الإسلام . - تبييت النية من الليل ركن من أركان الصوم . - السفر والمرض من الأعذار المبيحة للقطر . - تحقيق التقوى غاية من غايات الصيام . | يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص | يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة | القدرة على استخراج مضامين النصوص | استخلاص مضامين النصوص |
|---|--------------------|---|--|--|----------------------------------|-----------------------|

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--------------|
| توصل التلاميذ لتحديد مفهوم الصيام وأنواع أحكامه | الدقة في التحليل والتركيب والاستدلال | <p>مفهوم الصيام (تم بيانه مع الشرح اللغوي) - أنواع حكمه : للصيام خمسة أحكام ، فيكون :</p> <p>صياما واجبا : كصيام شهر رمضان - صوم القضاء - الكفارات - صيام النذر .</p> <p>صيام مندوب : كصوم يوم عاشوراء - صوم يوم عرفة - ستة أيام من شوال - التسع الأوائل من ذي الحجة - يومي الاثنين والخميس ... الصيام المكروه : صيام يوم عرف للحاج - صيام يوم الجمعة منفردا الصيام الحرام : صوم يوم عيد الفطر والأضحى وأيام التشريف (الأيام الثلاثة التي تلي يوم الفطر) الصيام المباح : كل يوم في سبيل الله عدا الأيام المذكورة .</p> | يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة | يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة | أن يتعرف المتعلم على مفهوم الصيام وأنواع أحكامه | تدليل المحور |
| تحديد المتعلمين لأركان وشروط والأعذار المبيحة للفطر ومقاصد الصيام | | <p>أركان وشروط الصيام والأعذار المبيحة للفطر : (انظر الجداول التوضيحية من " إحياء التريبة الإسلامية ص : 47)</p> <p>مقاصد الصيام : طاعة الله تعالى وامتثال أوامره - التقرب منه - ونيل الأجر والثواب العظيم - تحقيق التقوى ، قال تعالى: " كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون "- التريبة على الصبر وتقوية الإرادة - للصيام فوائد صحية للجسم</p> <p>السلوك المطلوب وجب على الاستجابة لأوامر الله وصوم رمضان طمعا في الأجر والثواب .</p> | يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ... | يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل.. | أن يدرك المتعلم أركان وشروط والأعذار المبيحة للفطر مقاصد الصيام | تدليل المحور |
| تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة | الصواب والسرعة في الإجابة | تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته ونزيل الإشكال عن فاطمة - يعمها على وضعيات أخرى مماثلة | القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها | تقويم إجمالي | تدليل المحور | |

الصيام نوع من أنواع العبادة التي خلفت من أجلها ، فيجب علي أن ألتزم به استجابة لله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وطمعا للأجر والثواب ولدخول الجنة من باب الريان .

| | | | | | | |
|------------------|----------------|--|---|--|-----------------|-------------------------|
| الامتداد السلوكي | الإعداد القبلي | يتمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة | - يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد | انقل نصوص " حق النفس : اجتناب الكبار والموبقات " ص : 50 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - التعريف بأنس بن مالك رضي الله عنه - الإجابة على أسئلة الوضعية ص : 51 | الربحية الواضحة | كتاباتهم لأسئلة الإعداد |
|------------------|----------------|--|---|--|-----------------|-------------------------|