

الأستاذ: عبد الله لكحل

المراجع: القرآن الكريم برواية ورش- منهاج المسلم-

الكفايات المستهدفة:

- أن يتعرف المتعلم على مفهوم القرآن.
- أن يدرك مقاصد القرآن الكريم .
- أن يتيقن أن القرآن والصيام يشفعان لصاحبهما.

المادة: التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة: الثانية ثانوي إعدادي

عنوان مدخل: الاستجابة

عنوان الدرس : القرآن والصيام شفيهان

مدة الإنجاز: ساعتان

الطرق التعليمية : استظهارية، حوارية، استكشافية، استنتاجية، إلقاءية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون / المحتوى المعرفي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة .	يجيب عن الأسئلة يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ يراقب إنجازات المتعلمين	أسئلة عامة وشاملة حول الحصة الماضية	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية	التقويم التشخيصي
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	ينصت ويركز مع التمهيد - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	أصوغ وضعية	بعد عودة عباس من سفره رفقة صديقه أحمد سمع عباس على غير العادة صوت القرآن الكريم يصدر من أحد البيوت. فقال: إن جارنا المريض مات. فسأله أحمد وكيف عرفت ذلك يا عباس؟ فرد عليه قائلاً ألم تسمع تلاوة القرآن، وهذا دليل على وجود وفاة .	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد	وضعية إشكالية
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لتقواعد الأداء	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته	يقراً قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " الصيام والقرآن يشفعان للعبد. يقول الصيام: أي رب إني منعتك الطعام والشهوات بالنهار فشفعني فيه. ويقول القرآن : إني منعتك النوم بالليل فشفعني فيه فيشفعان" رواه مسلم	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على سورة الشمس وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية حول عبد الله بن العاص	عبد الله بن عمرو بن العاص: هو صحابي جليل أسلم قبل أبيه عمرو بن العاص. واشتهر بكتابة الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان كثير العبادة والقيام وكثير البكاء من خشية الله تعالى رضي الله عنه وأرضاه وتوفي سنة 65 هـ	القدرة على توثيق النصوص والاحتكاك بمصادر الكتب	توثيق عبد الله بن العاص

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يشفعان: يرجوان تجاوز الذنوب الشهوات: جمع شهوات وهي كل ما تحبه النفس وترغب فيه	استيعاب وفهم معاني الكلمات الصعبة	شرح المفردات
مدى مشاركتهم الفعالة في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم	_ يشارك أسناده في تحليل المحور من خلال الإجابة عن الأسئلة بشكل مركز	يطرح الأسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا الى المشاركة	<p>الصيام شفيح لصاحبه: الصيام: هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الشمس إلى غروبها بنية التقرب إلى الله تعالى.</p> <p>- منعه من الطعام والشهوات. لقوله صلى الله عليه وسلم " أي رب إنني منعته الطعام والشهوات بالنهار فشفعني فيه"</p> <p>- منعه من الرفث والصبخ. " لقوله صلى الله عليه وسلم " فإذا كان صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب" رواه مسلم والبخاري</p> <p>- ثنيه عن شهادتي الزور. لقوله صلى الله عليه وسلم " من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه" رواه البخاري</p> <p>فضل الصيام: - إجابة دعوة الصائم. - خص الله الصائمين بباب اسمه باب الريان.</p>	أن يدرك المتعلم منزلة الصيام عند الله تعالى	المحور الأول الصيام شفيح لصاحبه يوم القيامة
تثبيت المكتسبات السابقة			أسئلة متنوعة حول المحور الأول	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	تقوم مرحلي
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم	يناقش و ييدي رأيه حول الموضوع	يساعد التلميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المركزة و الشرح و التحليل	<p>القرآن شفيح لصاحبه يوم القيامة: تعريف القرآن : هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.</p> <p>مقاصد القرآن الكريم: الهداية : القرآن كتاب هداية يهدي الناس إلى طريق الحق والصواب والعدل في جميع مجالات الحياة. من آمن به فاز. ومن كفر به عاش في ضيق ومشقة وتعب في الدنيا والآخرة.</p> <p>الإعجاز: أعجز العرب والناس جميعا أن يأتوا بمثله فلا أحد يستطيع ان يأتي بمثل هذا القرآن ولا يزال التحدي قائما . فهو معجزة خالدة إلى يوم الدين. قال تعالى " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين" سورة البقرة الآية 22</p> <p>التعبد بتلاوته : ففقرأة القرآن عبادة يثيب الله عليها، فهو الذي تتعين به القراءة في الصلاة لقوله تعالى " فا قرأوا ما تيسر من القرآن "</p> <p>العلم بأحكامه ومبادئه : يجب العلم بما جاء في القرآن الكريم والعمل به.</p>	أن يدرك المتعلم أهمية القرآن في حياة المسلم	المحور الثاني القرآن شفيح لصاحبه يوم القيامة

			<p>كيف يكون القرءان شفيحاً لصاحبه يوم القيامة؟</p> <p>- تلاوته عبادة وهداية وبشارة وطمأنينة وشفاء.</p> <p>- قراءته ليلاً. عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "... ويقول القرءان إنني منعتة النوم بالليل فشغني فيه فيشفعان"</p> <p>- المداومة على قراءته وتلاوته. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمن الذي يقرأ القرءان مثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب"</p> <p>- الحرص على مدارسته وتعمده بالحفظ والمراجعة خاصة في رمضان.</p> <p>فضله:</p> <p>- يشفع لصاحبه يوم القيامة.</p> <p>- تلاوته عبادة وهداية وبشارة وطمأنينة وشفاء.</p> <p>- الأجر والتواب بكل حرف حسنة والحسنة بعشر أمثالها.</p> <p>أثرهما في سلوك المسلم : { الصيام - القرءان الكريم }</p> <p>- يهدي للتي هي أقوم قال تعالى(: إن هذا القرءان يهدي للتي هي أقوم) سورة الإسراء</p> <p>- الاستقامة وموافقة الظاهر للباطن، وحفظ الأدب مع الخلق.</p> <p>- تحقق السلوك السوي بناءً على تعاليم كتاب الله تعالى وسنة رسوله.</p> <p>- الصيام جنة ووقاية (: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الصيام جنة)</p> <p>- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه" رواه البخاري</p> <p>القيم المستفادة : الصبر - الحياء - تزكية النفس .</p>		
			<p>ما رأيك فيمن يغتاب الناس في نهار رمضان.</p> <p>ما رأيك فيمن يحفظ القرءان ولا يعمل به.</p>	<p>تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات</p>	<p>تقويم اجالي</p>