

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثالث من سورة ق .
- التعرف على قاعدة القلقة .
- أن يتعرف قدرة الله على البعث .
- أن يتعرف جزاء المتقين في الجنة ويسعى ليكون منهم .

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة ق المقطع الثالث (الآيات 31- 45)

الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم تشخيصي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش يبيدي استعداداه	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	بعد أن أنذر الله تعالى منكري البعث بالعذاب الأليم في الآخرة، عاد إلى التهديد والإنذار بعذاب الدنيا المهلك، وتوسط الإنذارين ببيان حال المتقين في الجنان للجمع بين الترغيب والترهيب، ثم أبان تعالى أن الإهلاك عظة وتذكير وعبرة لكل ذيب عقل واع، وأمر رسوله الكريم بالصبر والصلاة وأخبره بعلمه بما يقول المشركون في البعث، وأنه ليس بجبار عليهم فما على الرسول إلا البلاغ المبين .	تمهيد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة القلقة	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	<p style="text-align: center;"><b>الأستاذ خالد نزيه</b></p> <p><u>- الآيات (31- 45) من سورة ق</u>  <u>- القاعدة التجويدية: القلقة:</u> لغة الاضطراب والتحريك واصطلاحا هي اضطراب في المخرج عند النطق بأي حرف من حروف القلقة الخمسة عند سكونه حتى تسمع له نبرة قوية، وحروف القلقة خمسة وهي: (القاف/طاء/باء/الجيم/الدال) مجموعة في كلمتي (قطب جد) والقلقة تكون متوسطة إذا أتت هذه الأحرف ساكنة وسط الكلمة مثل: "أفـتـلوا - نـبـغي - المقـسـطين". وتكون القلقة قوية إذا جاءت ساكنة في آخر الكلمة حال الوقف مثل: "مزيـد - الغروب - الخروـج".</p> <p><u>الآية 38:</u> قال الحسن وقتادة: قالت اليهود إن الله خلق الخلق في ستة أيام واستراح يوم السابع، وهو يوم السبت، يسمونه يوم الراحة، فأنزل الله تعالى هذه الآية</p>	أنشطة القراءة
تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول		سبب النزول
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوب	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>أزفت:</b> قربت لهم</li> <li>- <b>أواب:</b> كثير الرجوع إلى الله تعالى</li> <li>- <b>حفيظ:</b> كثير الحفظ أي حافظ لحدود الله تعالى وشرائعه</li> <li>- <b>قلب منيب:</b> مقبل على طاعة الله</li> <li>- <b>من قرن:</b> الأمة والجماعة والجيل من الناس</li> <li>- <b>أشد منهم بطشا:</b> أشد قوة</li> <li>- <b>نقبوا في البلاد:</b> بحثوا وفتشوا</li> <li>- <b>هل من محيص:</b> مهرب من الله أو الموت</li> <li>- <b>شاهد:</b> حاضر الذهن ليفهم المعاني</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>لغوب:</b> تعب وإعياء</li> <li>- <b>سبح بحمد ربك:</b> نزّهه عن العجز والنقص</li> <li>- <b>إدبار السجود:</b> أعقاب الصلوات</li> <li>- <b>يوم ينادي المنادي:</b> إسرافيل</li> <li>- <b>الصيحة:</b> صيحة البعث</li> <li>- <b>يوم الخروج:</b> الخروج من القبور</li> <li>- <b>المصير:</b> المرجع والمآب للجزاء في الآخرة</li> <li>- <b>سراعا:</b> مسرعين</li> <li>- <b>حشر علينا يسير:</b> بعث وجمع هين علينا</li> </ul>	شرح الكلمات

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه</p>	<p>أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات</p>	<p><b>المعاني الجزئية للآيات :</b></p> <p><b>1- (الآيات 35/31):</b> ذكر الله تعالى حال المتقين يوم القيامة، وتحقيق ما وعدهم على لسان رسله وأنبياؤه من النعيم الدائم والاطمئنان في الجنة .</p> <p><b>2- (الآيات 38/36):</b> إن إهلاك القرون الماضية لعبرة لمن كان له قلب يعقل به أو أصغى السمع وهو حاضر غير غافل ولا ساه، فإله سبحانه وتعالى الذي أوجد أعظم المخلوقات من غير تعب قادر على إحياء الموتى للحساب .</p> <p><b>3- (الآيات 40/39):</b> أمر الله تعالى رسوله بالصبر على ما يقول المكذبون والاشتغال بالطاعة والتسبيح قبل طلوع الشمس وقبل الغروب وفي الليل وعقب الصلوات .</p> <p><b>4- (الآيات 44/41):</b> إخراج الخلائق من القبور مسرعين إلى الداعي بعد سماع الصيحة هين على الله لا تعب فيه ولا كلفة .</p> <p><b>5- (الآية 45):</b> أمر الله تعالى رسوله بالتذكير بالقرآن من يخاف وعيده، فهو سبحانه عليم بما يلحق رسوله من أذى المشركين .</p>	<p><b>المعاني الجزئية للآيات</b></p>
<p>القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص</p>	<p>يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية</p>	<p>أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية</p>	<p><b>الأستاذ خالد نزيه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ الجنة تدنو منك فأياك والعباد .</li> <li>✚ الجنة معدة لكل من يخاف الله بالغيب ولا يراني الناس .</li> <li>✚ عبادة السر أرجى للإخلاص .</li> <li>✚ غاية النعيم في الجنة النظر إلى وجه الرحمن .</li> <li>✚ لا بد للصبر من مطية ألا وأعظم المطايا ذكر الله والصلاة .</li> <li>✚ من أراد واعظا فالموت يكفيه .</li> <li>✚ القبر أول منازل الآخرة، فإن كان يسيرا فما بعده أيسر، وإن كان عسيرا فما بعده أعسر منه .</li> <li>✚ القرآن موعظة ربنا وكلامه وقوله وخطابه نتعظ به في أنفسنا وبه نعظ غيرنا .</li> <li>✚ ما على الرسول إلا البلاغ .</li> </ul> <p><b>" اللهم اجعلنا ممن يخاف وعيدك ويرجو موعودك يا بر يا رحيم " "قتادة"</b></p>	<p><b>الدروس والعبر</b></p>
<p>مدى تمكن عينة من التلاميذ من الاستظهار</p>	<p>يحاول حفظ الشطر الثالث من سورة ق</p>	<p>أساعد التلاميذ على استظهار المقطع الثالث من سورة ق</p>	<p>استظهار المقطع الثالث من سورة ق مع تطبيق قواعد الأداء .</p>	<p><b>نشاط الحفظ</b></p>
<p>التمكن من موارد الدرس</p>	<p>يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>- عرف قاعدة القلقة مع الأمثلة . - ما هو جزاء المتقين ؟ - بماذا أمر الله تعالى رسوله الكريم ؟ - عم تتحدث الآية الأخيرة من سورة ق ؟</p>	<p><b>تقويم إجمالي</b></p>
<p>جدية الإعداد وجودته</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>ألمي الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>- المقطع الأول من سورة لقمان . - تعريف سورة لقمان . - استخلاص المضامين .</p>	<p><b>الإعداد القبلي</b></p>