

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبيدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	إلياء : اسم لمدينة القدس لا إكراه في الدين : أي لا إكراه ولا إرغام على اعتناقه . غير المسلم : هو كل من لم يؤمن برسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	○ نهيه سبحانه في الآية الكريمة عن إرغام الناس وإكراههم على الدين . ○ تبيان النص للحقوق التي ضمنها عمر رضي الله عنه لغير المسلمين .	القدرة على تحديد الاستفادة من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعرفته القبيلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<u>الأخوة الإنسانية :</u> مفهوم إنساني، اجتماعي، يرتبط بالعلاقة بين أفراد البشر.. تلك العلاقة التي يكون قوامها والاحترام، العطف والإحسان والرحم والود . ويستعار مفهوم الأخوة لكل مشارك لغيره سواء في الدين أو البلد أو الصنعة أو المعاملة ... <u>أسسها :</u> ✓ وحدة الأصل البشري قال تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ..) ✓ مبدأ الكرامة الإنسانية : قال تعالى (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر) ✓ الإسلام دين رحمة للعالمين قال تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) ✓ الإسلام دين محبة الخير لكل الناس قال عليه الصلاة والسلام (أحب للناس ما تحب لنفسك تكن مسلما) . <u>حق غير المسلم :</u> ✓ حق العدل والمساواة / حق الدعوة إلى الله ✓ حق الكرامة / حق التكافل الاجتماعي ✓ حق الحماية والأمن من الاعتداء ✓ حق الأمن / حق بيان حقيقة الإسلام ✓ حق حسن العشرة / حق حفظ الدماء والأعراض والأموال ✓ حق حرية الاعتقاد	القدرة على ادراك مفهوم الأخوة الإنسانية وأسسها والوقوف على حقوق غير المسلم	تحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	• ما هو مفهوم الأخوة الإنسانية ؟ • أذكر بعض حقوق غير المسلم ؟	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي

<p><u>مدى فهمهم</u> <u>وتمكنهم</u> <u>من استيعاب</u> <u>آداب</u> <u>الأخوة</u> <u>الإنسانية</u></p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل</p>	<p><u>المحور الثاني: آداب الأخوة الإنسانية:</u> ✚ التعاون ✚ العفو ✚ الجدل الحسنى قال تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن) ✚ القسط قال سبحانه (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) وقال سبحانه (إن الله يحب المقسطين) . ✚ الصفح ✚ البر قال تعالى (. لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين و لم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم و تقسطوا اليهم ، ان الله يحب المقسطين) ✚ تجنب السب قال الحق سبحانه (ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم)</p>	<p><u>القدرة على</u> <u>استيعاب</u> <u>آداب</u> <u>الأخوة</u> <u>الإنسانية</u></p>	<p>تحليل المحور الثاني</p>
<p>تمكن عينة من المتعلمين استنتاج الفرضيات الصحيحة</p>	<p>- السبورة</p>	<p>يفحص المتعلم الفرضيات على ضوء النصوص الموظفة والتحليل وذلك بجمع المعلومات عن المشكلة</p>	<p>يرتب الفرضيات ثم يدعو المتعلمين إلى فحصها الواحدة تلو الأخرى وفق الطريقة الملائمة</p>	<p>✓ اختيار اصح الفرضيات وتوجيه التلاميذ لكتابة الفرضية الصحيحة</p>	<p>القدرة على التعرف على الفرضية الصحيحة بعد استثمار مكتسباته في الدرس</p>	<p>تمحيص الفرضيات</p>
<p>مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة</p>	<p>الحوار السبورة</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p>	<p>ليست الأخوة الإنسانية شعاراً يُرفع ، بل هي سلوك ينظم حياة المرء ، و علاقته مع غيره وذلك بالسعي في نفعه وتحصيل الخير له بغض النظر عن عقيدته وانتماءه .</p>	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز</p>	<p>استنتاج</p>
<p>مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة</p>	<p>- الحوار الذاكرة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمحاور الدرس</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<p>- بين المقصود بالأخوة الإنسانية - ما هي مكانة وأهمية الأخوة الإنسانية في الإسلام ؟ - ما حكم الإحسان لغير المسلم ؟</p>	<p>تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>- دفتر التحضير</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<p>■ أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. ■ ما المقصود بغير المسلم ؟ ■ ما هي حقوق غير المسلم على المسلم ؟ ■ كيف ينبغي التعامل مع غير المسلم ؟</p>	<p>أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم</p>	<p>الإعداد أسئلة القبلي</p>

