

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة الحشر.
- أتعرف على أنواع المد وأحكامه (المد الطبيعي - مد الصلة الصغرى).
- أقف على قدرة الله تعالى وأمتثل أوامره.
- أدرك بعض أحكام الغنائم والفيء.
- أتمثل القيم التي يتناولها النص القرآني.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

مقاطع الدرس

أنشطة ديداكتيكية

مقطع تمهيدي

الحصة الأولى

تقويم تشخيصي
تمهيد

- ما هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي؟ - ماذا يعني القرآن بالنسبة للمؤمن؟
- كم عدد سور القرآن؟ - كم تحفظون منه؟ - ماذا يجب علينا نحو القرآن الكريم؟

يتناول المقطع الأول من سورة الحشر الحديث عن غزوة بني النضير وهم اليهود الذين هادنهم الرسول صلى الله عليه وسلم، لما قدم المدينة وأعطاهم عهداً ودية على ألا يقاتلهم ولا يقاتلوه، فنقضوا العهد فأحل الله بهم بأسه وأرغمهم على الجلاء من ديارهم وأراضيهم، وأخرجهم من حصونهم الحصينة، كما تناول موضوع الغنائم فبين شروطه وبعض أحكامه.

- فما هي الملامح الكبرى لهذه الغزوة؟
- وما هي أحكام الغنائم؟
- وما جزاء من يعادي الله ورسوله صلى الله عليه وسلم؟

مقطع وسيطي

تعريف سورة الحشر

الأستاذ خالد نزيه

سبب نزول السورة

سورة الحشر مدنية، وهي أربع وعشرون آية، ترتبها داخل المصحف الشريف 59، سميت بالحشر أي الحشر الأول وهو الجمع الأول الذي حشر فيه اليهود وأخرجوا من المدينة إلى بلاد الشام، وتسمى أيضاً سورة بني النضير، عنيت بالأحكام التشريعية فهي سورة الغزوات والجهاد والفيء والغنائم، كما أن فيها تحليلاً لعلاقة المنافقين باليهود، وبيان عظمة القرآن، وإيراد بعض أسماء الله الحسنى...

روى سعيد بن منصور والبخاري ومسلم عن سعيد بن جبير قال: قلت لابن عباس: سورة الحشر؟ قال: أنزلت في بني النضير، وفي رواية: سورة بني النضير.

أنشطة القراءة

أحكام المد وأنواعه:

المد هو إطالة الصوت عند النطق بالحرف، وأحرف المد ثلاثة وهي:

الألف الساكنة المفتوح ما قبله/ الواو الساكنة المضموم ما قبله/ الياء الساكنة المكسور ما قبله، والمد نوعان:

1- مد طبيعي أصلي: وهو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده ويمد بمقدار حركتين (نوحياً).

مثال: مَانِعْتُهُمْ / العَرِيزُ / بُيُوتِهِمْ

2- مد فرعي: هو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون أو تضعيف.

- **مد الصلة الصغرى:** (من لواحق المد الطبيعي)

هو مدهاء الضمير الغائب المفرد المذكر بشرط أن يكون قبلها متحرك

حكمه: يمد كالمد الطبيعي (حركتان) مثال: رَسُولِهِ مِنْهُمْ / رَسُلُهُ عَلَى

أدوات وتقنيات التنشيط

مؤشرات التقويم

- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ
- مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد

- ورقة التنقيط
- أسئلة
- أجوبة
- الحاسوب
- المسلاط

- إلقاء
- الكتاب المدرسي
- السيبورة
- الحاسوب
- المسلاط
- أشرطة

- توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها

- مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

شرح المفردات

- **سبح لله:** نزه الله تعالى وقده ومجده. - **العزیز:** القوي الغالب القاهر في ملكه. - **الحكيم:** في تدبيره يضع الأشياء في موضعها المناسب لها.
- **الذين كفروا:** يهود بني النضير. - **أول الحشر:** أول مرة أخرج فيها اليهود من جزيرة العرب إلى أرض الشام.
- **مانعتهم حصونهم:** تدفع عنهم قلاعهم بأس الله وعذابه. - **لم يحسبوا:** لم يخطر لهم على بال.
- **قذف في قلوبهم الرعب:** ألقى في قلوبهم الخوف الشديد. - **يخربون بيوتهم:** حتى لا ينتفع بها المؤمنون. - **فاعتبروا:** اتعظوا بحالهم.
- **كتب:** قضى وحكم. - **الجلاء:** الخروج الجماعي من الوطن (المدينة). - **لعذبهم في الدنيا:** بالقتل والسبي. - **شاقوا:** خالفوا وعصوا.
- **لينة:** ج أليان النخلة الكريمة. - **على أصولها:** على سوقها. - **أفاء:** رد وأعاد. - **أوجفتم:** سترتم. - **ركاب:** ما يركب من الإبل.
- **دولة بين الأغنياء:** محصورا بين الأغنياء.

تقويم التعلّمات

- عرف قاعدة المد، ما هي أنواع المد؟
- ما سبب نزول سورة الحشر؟

الأستاذ خالد نزيه

دروس وعبر

المعاني الجزئية للآيات

الحصة الثانية

1-(الآية 1): تسبيح الله تعالى وتنزيهه عن كل ما لا يليق به شأن جميع المخلوقات في الأرض والسموات.
2-(الآيات 2-5): ذكر مظاهر قدرة الله عز وجل وأثار عزته بإخراج اليهود من ديارهم وأوطانهم وإلحاق العذاب بهم لنقضهم العهد ومخالفة أمر الله.
3-(الآيات 6-7): بينت الآيات الكريمة شروط وأحكام الفيء والغنيمة، ووضحت الحكمة من تخصيصه بالفقراء لنلا يستأثر به الأغنياء لكي يسود العدل بين طبقات المجتمع.

- **أنسجم مع الكون في تسبيح الله وتمجيده.**
- **ألتزم بأحكام الدين وحدوده ترسيخا لقيمة التدين في نفسي.**
- **أعبد الله إيمانا به وخضوعا له وخوفا من عقابه ورجاء في ثوابه.**
- **أحافظ على سنة الرسول صلى الله عليه وسلم باتباع أوامره واجتناب زواجره.**
- **جاء في الأمثال الصحيحة: " السعيد من اتعظ بغيره "**.

القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ الاستقامة/ الخضوع/ الوفاء...



تقويم إجمالي

- عرف قاعدة مد الصلة الصغرى مع الأمثلة.
- استخرج من الآيات مظاهر قدرة الله تعالى وبطشه.
- ما هو سبب إلحاق الله تعالى العذاب ببني النضير.
- أبين المطلوب من المسلم تجاه أحكام الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، في كل زمان ومكان.

الإعداد القبلي

- بين دور أسماء الله الحسنى في ترسيخ الإيمان.
- وضح أثر أسماء الله الحسنى على سلوك الفرد والمجتمع.

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

إلقاء الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات
- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

إلقاء الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني

- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

حوارية تقويمية
الحاسوب
المسلاط

- جدية الإعداد وجودته

مقطع وسيطي

مقطع ختامي