

بسم الله الرحمن الرحيم

أهداف الدرس :		مجال القرآن الكريم		المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان الطرق التعليمية : استظهارية، حوارية، استكشافية، استنتاجية، إلقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ	
- القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قاعدة أحكام المد الطويل - الوقوف على فضل المهاجرين والأنصار - ادراك خطورة النفاق وعواقبه - تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة.		عنوان الدرس : الحصة الثانية من سورة الحشر (من الآية 8 إلى الآية 17) إنجاز الأستاذ : عبد الرحمان الغازي			
التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة للعديد من التلاميذ	أسئلة متنوعة ومتدرجة حول الشطر السابق	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن الشطر الأول من سورة الحشر	يستحضر ما درسه في الشطر من سورة الحشر	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	حوار حول سكان المدينة قبل وبعد الهجرة النبوية للتعريب على المهاجرين والأنصار واليهود والمنافقين	يبيدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للشطر الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	المد الطويل: إطالة الصوت بحرف المد مقدار ست حركات وينقسم الى متصل : إتصال حرف المد وسببه في كلمة واحدة مثل : السماء - برئ.. -مد منفصل : أن يكون حرف المد في اخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية مثل : انا أعطيناك - على أنفسهم	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ ويشرح قاعدة المد الطبيعي	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة ويعتبر على قاعدة المد الطبيعي	عرض النص وقراءته
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	- بيتغون: يرجون ويطلبون / - تبوءوا الدار : توطنوا المدينة والايامن / -حاجة : حسد/ -خاصة: حاجة وفقر /-يوق: يجنب ويكف /-شح نفسه: بخلها ومنعها للعطاء / - نافقوا: أظهروا غير ماأضمرروا/ رهبة: خوفا ووجلا/قرى محصنة: مسيجة بأسوار وخنائق /- جدر : مباني وجدران / -وبال : عاقبة	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات
					دراسة النص القرآني

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>• معاني الآيات : ترشد الآيات إلى عدة معانٍ منها: - بيان فضل المهاجرين والأنصار - مدح تضحية المهاجرين ابتغاء فضل الله ورضوانه. - اتصاف الأنصار بفضيلة الأيثار على النفس - ذم الشح والحرص على الدنيا - ذم الله تعالى للمنافقين وكشف تحالفهم الكاذب مع اليهود - التحذير من سبل الشيطان واغوائه واغرائه وتزيينه للمعصية</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح عدة أسئلة من أجل استخلاص معاني الآيات</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
<p>مدى قدرة مجموعة من التلاميذ على حفظ المقطع القرآني</p>	<p>الشرط الثاني من سورة الحشر من الآية 8 إلى الآية 71</p>	<p>يحفظ المقطع الأول والثاني من الشرط الثاني من سورة الحشر</p>	<p>يحفز التلاميذ على حفظ المقطعين عن طريق التدرج</p>	<p>يحفظ المقطع الأول والثاني من الشرط الثاني من سورة الحشر</p>	<p>أنشطة الحفظ</p>
<p>المشاركة الفعالة للعديد من التلاميذ</p>	<p>أسئلة متنوعة ومتدرجة حول التعلمات السابقة</p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ</p>	<p>يطرح مجموعة من الأسئلة</p>	<p>يقوم تعلماته</p>	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>كتابة الأستاذ لأسئلة متنوعة ومتدرجة حول درس (أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع)</p>	<p>يكتب ما يمهده به الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>للدرس المقبل يتعلم ذاتيا ويستعد</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>