

بسم الله الرحمن الرحيم

مدخل التزكية (القران الكريم)

<p>أهداف الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على قاعدة الإقلاب والإخفاء. • أتعرف أسماء الله الحسنى، وأقف على مظاهر عظمتة وقدرته في الخلق. • أدرك قيمة الإنفاق وأثره في تزكية النفس. 	<p>عنوان الدرس:</p> <p>سورة الحديد: من الآية 1 إلى الآية 10.</p> <p>إنجاز الأستاذ: يونس باشوخ</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة: الثالثة الثانوي الإعدادي</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p> <p>الطرق التعليمية: استظهارية، حوارية، استكشافية...</p> <p>الوسائل التعليمية: السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ.</p>
---	---	---

مؤشر التقييم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	<p>- من يستظر الجزء الثالث من سورة الحشر؟</p> <p>- من يذكرنا بأهم المعاني التي توقفنا عندها خلال هذا الجزء؟</p> <p>- ماهي بعض المستفادات التي تم استخلاصها؟</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن الجزء الثالث من سورة الحشر	يستحضر الجزء الثالث من سورة الحشر مع أهم المعاني	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	<p>ابتدأت سورة الحديد بالحديث عن عظمة الخالق جل وعلا وتسبيح من في الكون كله، وذكرت صفات الله تعالى وأسماءه الحسنى، ثم انتقلت إلى الدعوة إلى الإنفاق في سبيل الله .</p> <p>فما حقيقة الأسماء والصفات الواردة في الآيات؟ وما مقاصد الإنفاق وغاياته؟</p>	يبدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي

مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	أستنتج	ألاحظ	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقراً قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة الإخفاء والإقلاب	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين ويطبق قاعدة الإخفاء والإقلاب	عرض النص وقرآته
	إذا جاء التنوين أو النون الساكنة قبل حرف من حروف الإخفاء (ص.ذ. ث.ك.ج.ش.ق.س.د.ط.ز.ف. ت.ض.ظ.) نطبق عليها قاعدة الإخفاء. الإخفاء: هو النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عارياً عن التشديد مع بقاء الغنة الكاملة في النون الساكنة والتنوين.	- لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ - وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ				
توصل التلاميذ إلى التعريف بالسورة وتوثيقها	سورة الحديد مدنية وعدد آياتها 28 آية، ترتيبها في المصحف 57، تقع بعد سورة الواقعة وقبل سورة المجادلة، اهتمت بالتشريع والتربية، وبناء المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصحيحة والتشريع الحكيم، وسميت بهذا الاسم لذكر الحديد فيها وهو قوة الإنسان في السلم والحرب وعدته في البنين والعمران.		يجيب من خلال إعدادة القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يوثق سورة الحديد	توثيق النص

<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p>	<p>سبح لله: نزه الله ومجده الحكيم: القوي الغالب العزیز: الغالب الذي لا يغلب الظاهر: أي يظهر للعقول بالأدلة والبراهين الدالة على وجوده الباطن: الذي لا تدركه الأبصار ولا تصل العقول إلى معرفة كنه ذاته يلج: يدخل وما يعرج فيها: ما يصعد فيها من الملائكة والأعمال الصالحة مستخلفين فيه: خلفاء ووكلاء في التصرف في الأموال يولج الليل في النهار: يدخل كل منهما في الأخر فتارة يطول النهار ويقصر الليل وأخرى العكس ميثاقكم: عهدكم الحسنى : الجنة الأول: السابق على جميع الموجودات الأخر: الباقي بعد فناءها قبل الفتح: فتح مكة.</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة</p>	<p>يتعرف معاني الكلمات وفق السياق</p>	<p>شرح المفردات</p>
---	---	--	---	---------------------------------------	---------------------

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخراج مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>(1) معاني الأساسيات: يتناول الجزء الثاني من سورة الفتح المعاني التالية: - الآية 1 من سورة الحديد: تسبيح الكون كله لله تعالى لأنه خالقه والمتصرف فيه بمشيئته - من الآية 2 إلى الآية 6 من سورة الحديد: ذكر أسماء الله الحسنى الدالة على عظمته سبحانه وبيان قدرته في الكون والخلق. - من الآية 7 إلى الآية 10 من سورة الحديد: * الدعوة إلى الإيمان به تعالى والانقياد والخضوع له وطاعته والاستجابة لأوامره. - * التصديق برسوله صلى الله عليه وسلم الذي جاءهم بالمعجزات والآيات البينات الدالة على صدق نبوته وصحة رسالته ليخرجهم من ظلمات الجهل والكفر إلى نور الحق والإيمان. - * دعوة الله تعالى المسلمين إلى للبذل والعطاء لإعلاء كلمة الإسلام ورفع شأنه ونيل الأجر والثواب سعياً للسعادة في الدنيا والآخرة. (2) القيم المستفاد من النص القرآني: - أنسجم مع الكون في تسبيح الله وتمجيده - معرفة الله تعالى بأسمائه وصفاته باعث لاستجابة لأوامره. - استشعار معية الله تعالى ومراقبته دافع لطاعته واجتناب معاصيه. - وجوب الإنفاق في سبيل الله تعالى طاعة له سبحانه وطمعا في أجره وثوابه.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: بما أخبر الله تعالى في الآية الأولى؟ عم تتحدث الآيات 2 إلى 7؟ إلى أي شيء دعا الله تعالى عباده في بداية الآية السابعة؟ ماهي القيم والأحكام المستفادة من النص القرآني؟</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
--	--	---	---	---	-------------------------

أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					تقويم التعلم
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	مدخل التزكية: الإسلام عقيدة وشريعة . 1) أنقل النصوص إلى دفتر الدروس ص 70 من الكتاب المدرسي؟ 2) عرف بسورة الجاثية وسورة البقرة؟ 3) استخرج مضامين النصوص؟ 4) عرف معنى العقيدة والشريعة في الإصلاح؟ 5) بين العلاقة بين العقيدة والشريعة وواجب المسلم نحوهما؟	يكتب ما يملبه عليه الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدروس المقبل	تحديد الحاجات الإعداد (القبلي)

إنجاز ذ: يونس باشوخ