

أهداف الدرس :

- أن يتعرف إيواء الأنصار لرسول الله صلى الله عليه وسلم.
- أن يدرك المتعلم قيمة إكرام الرسول من طرف صحابته.
- أن يتخذ المتعلم سلوك الأنصار قدوة في نصرته دين الله.

عنوان الدرس

إيواء الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته: أبو أيوب الأنصاري - أم سليم

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: الاقتداء
- الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي- الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية عند الحاجة.
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يغلق الدفتر والمقرر - يسمع وينصت ويجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة	- عرف القرآن الكريم ؟ - ما معنى أن يزكي المؤمن نفسه ؟ - ما السبيل إلى تزكية النفس؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلية	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	وأنت تتابع نشرة الأخبار، شاهدت عدة مسيرات في كثير من الدول تستنكر الرسوم المسيئة للرسول صلى الله عليه وسلم، والتي ينشرها الحاقنون على الإسلام في الصحف والمجلات تندد بها تعبيراً منهم عن حبه الشديد للرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته لهم.	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما موقفك من تلك المسيرات ؟ وهل هناك طرق أولى وأجدر لنصرة الرسول صلى الله عليه وسلم في عصرنا هذا ؟	

<p>مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة</p>	<p>قال تعالى: "والذين تبوءوا الدار والإيمان ..." عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين"</p>	<p>يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء</p>	<p>يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية وتصحيحية</p>	<p>- حسن الاستماع و الإنصات وقراءة سليمة للنصوص</p>	<p>قراءة النصوص</p>
<p>تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات</p>	<p>الدار: المدينة المنورة. حلجة: حزاة. يوثرون: يفضلون غيرهم على أنفسهم مع شدة الفقر.</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين</p>	<p>استيعاب و فهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة</p>	<p>شرح المفردات</p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>1. مدح الله تعالى للأَنْصار بذكر مناقبهم التي تتجلى في محبتهم لإخوانهم المهاجرين وإيثارهم لهم على أنفسهم وطهارة قلوبهم من الحقد والبخل والشح. 2. إخبار النبي صلى الله عليه وسلم أن تمام الإيمان وكمالته يتجلى في محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته وطاعته.</p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>	<p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	<p>مضامين النصوص</p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم</p>	<p>➤ مفاهيم أساسية : الإيواء : هو الإنزال و الإسكان مع الإحسان و التمتع بالطمأنينة النصرة : الدفاع و الحماية و المؤازرة و دفع الظلم و الأذى عن نصرته ➤ استقبال مجتمع المدينة المنورة للنبي صلى الله عليه وسلم. عندما علم أهل المدينة أنّ النبي في طريقه إليهم، خرجوا جميعهم ينتظرونه في الحر الشديد، وما إن يشتد الحر ولا يبقى مكانٌ يستقلّون بظله يعودون إلى بيوتهم، وظلّوا على هذه الحال يخرجون كل يوم حتى وصل الرسول الكريم، وما إن وصل الرسول حتى صاح أهل المدينة بقدمه وضجت المدينة بالمسلمين الذين يشتاقون لرؤيته، حتى امتلأت الشوارع والأسطح بالنساء والرجال والأطفال وكان الرسول صلى الله عليه وسلم كلما عبر أمام أحد بيوت الأنصار يستقبلونه مرددين: (هلمّ إلينا يا رسول الله، إلى العدة والعدة والمنعة)، ويأخذون بخطام ناقته وهو يرد عليهم: (دعوها فإتها مأمورة) فكل واحد من الأنصار كان يتمنى أن يستضيف النبي في منزله، لكنّ النبي نزل في بيت أبي أيوب الأنصاري بعد أن بركت الناقة بالقرب من بيته.</p>	<p>يشترك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة كيف نصر رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ويمن نقدي؟ كيف استقبال مجتمع المدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الأول: استقبال مجتمع المدينة المنورة للنبي صلى الله عليه وسلم.</p>
<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>	<p>- كيف استقبال مجتمع لمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p>	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	<p>التقويم المرحلي</p>

<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p>أبو أيوب الأنصاري:</p> <p>- شدة فرحه برسول الله صلى الله عليه وسلم حين رأى الناقة بركت أمام داره - - إيواء النبي صلى الله عليه وسلم واستضافته في بيته عند قدومه إلى المدينة. - إيثار النبي صلى الله عليه وسلم بالطابق العلوي من البيت خوفا من إيذائه. - خدمة النبي صلى الله عليه وسلم بإعداد الطعام له. - حرصه الشديد على عدم فعل ما يزعج النبي صلى الله عليه وسلم - مشاركته في الجهاد نصرة لدين الله ولرسوله صلى الله عليه وسلم. - اقتداؤه بالنبي صلى الله عليه وسلم في كل صغير وكبير (الأكل...) - نشره لدينه بعد وفاته صلى الله عليه وسلم . - حبه للرسول أكثر من نفسه كما يدل على ذلك تصرفاته مع حبيبه صلى الله عليه وسلم نصرة و دفاعا وقوة .</p> <p>أم سليم رضی الله عنها:</p> <p>- مبالغة النبي صلى الله عليه وسلم على إقامة دين الله ونصرته ونصرة رسوله. - شدة فرحها لقدم الرسول صلى الله عليه وسلم وأهدت إليه اعز ما تملك ابنها أنس يخدمه ويقوم على شؤونه. - تفقد النبي صلى الله عليه وسلم وإرسال الطعام والهدايا له صلى الله عليه وسلم. - مشاركتها في الجهاد في سبيل الله نصرة لدين الله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم بسقي المجاهدين الماء ومداواة الجرحى.</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>- اذكر سبب اختيار الرسول- صلى الله عليه وسلم لبيت أبي أيوب رضي الله عنه ؟</p> <p>بين مظاهر محبة أبي أيوب الأنصاري للنبي صلى الله عليه وسلم وإيثاره له عند إيوانه في بيته ؟</p> <p>بين إسهام المؤمنات الأنصاريات في نصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>اذكر كرم وعطاء أم سليم للرسول صلى الله عليه وسلم؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p>المحور الثاني: محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته: أبو أيوب وأم سليم نموذجين</p>
<p>المشاركة والفعالية</p>	<p>- كيف كان استقبال أهل المدينة للرسول صلى الله عليه وسلم ؟ - بين مظاهر محبة أبي أيوب الأنصاري و أم سليم رضي الله عنهما للنبي صلى الله عليه وسلم ؟ - من خلال مواقف أبي أيوب الأنصاري و أم سليم رضي الله عنهما في إيواء الرسول صلى الله عليه وسلم، بين الوسائل المثلى لنصرة النبي صلى الله عليه وسلم في العصر الحاضر .</p>	<p>يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه</p>	<p>يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء</p>	<p>القدرة على فهم الدرس وتمثله</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل</p>	<p>حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.</p>	<p>يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.</p>	<p>يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين</p>	<p>أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل</p>	<p>الإعداد القبلي</p>