

مدخل التزكية	أهداف الدرس : أن يتعرف التلميذ معنى تقوى الله التعرف على اهم حقوق الله ووجوب الوفاء بها	عنوان الدرس : حق الله تقوى الله ذ:يوسف م	المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي مدة الإنجاز : ساعتان الطرق التعليمية : حوارية، استكشافية، استنتاجية، إقائية عند الحاجة الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، تفسير ابن كثير الحاسوب
---------------------	--	--	---

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	- استظهار النصوص المؤطرة للدرس - التذكير بالمضامين ومفهوم العبادة والغاية منها؟	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن دعامة النصوص السابقة	التذكير بالمعارف السابقة	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	حديث معاذ اتدري ما حق الله على عباده؟	ييدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	مدخل تمهيدي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة وفهم للكلمات المفاتيح	قال تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) الحشر 7 قال تعالى (ياأيها الذين امنوا اتقوا ولتنظر نفس ماقدمت لغد) الحشر 18	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على قاعدة الإدغام	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف بالسورة وتوثيقها	معاذ بن جبل :هو فقيه الصحابة معاذ بن جبل بن عمرو الخزرجي صحابي جليل ومن المبشرين بالجنة أرسله الرسول إلى اليمن ت81هـ	يجيب من خلال إعدادة القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	التعريف بمعاذ بن جبل	توثيق النص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	اتقوا الله : امثلوا أوامره	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>من حق الله على عباده أن يتقوه و أن يطيعوا رسوله ربط الله عزوجل بين التقوى والتفكر فيما أعدت كل نفس لليوم الاخر</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات:</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>
	<p>المحور الأول : مفهوم التقوى ومنبعها 1 - مفهوم التقوى: مراقبة ذاتية لله تعالى في النية والقصد والقول والعمل ، يقوم بها العبد إحقاقا لحق الله تعالى عليه في الطاعة و العبادة باتباع أوامره و اجتناب نواهيه</p> <p>2-منبع التقوى: لما خلق الله تعالى الخلق وأكرمهم ونعمهم وتعلقت برقابهم حقوق له سبحانه في الطاعة والامتثال فصار أمر الوفاء بها واجبا فلا بد من استشعار مراقبة الله له في كل الاحوال</p> <p>المحور الثاني: كيفية إحقاق حقوق الله لا سبيل لإحقاق حقوق الله إلا بالوفاء بما يلي: *الوفاء بحقوق الله تعالى في التنظيم والتنزيه *الوفاء بحق النفس في التربية والتهديب *الاستغفار والعمل الصالح *مراقبة النفس ومراقبتها *الوفاء بحق المخلوقات في الإصلاح والرعاية</p>	<p>يقرأ المحاور ويناقش</p>	<p>يحلل المحاور ويطرح الاسئلة</p>	<p>المحور الأول: مفهوم التقوى ومنبعها</p> <p>المحور الثاني: كيفية إحقاق حقوق الله</p>	<p>تحديد المحاور وتحليلها</p>
	<p>أسئلة شاملة لكل عناصر الدرس</p>	<p>يجيب ويستفسر</p>	<p>يطرح الاسئلة ويدعم التعثرات</p>	<p>قياس مدى تمكن التلميذ من فهم الدرس</p>	<p>قويم التعلمتات</p>
	<p>كتابة نصوص مدخل الحكمة ص 28-29 مع المفاهيم و استخراج المضامين و البحث عن أنواع الهجرة</p>	<p>يكتب الاسئلة في دفتر التمارين</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>الاستعداد للدرس القادم</p>	<p>الاعداد القبلي</p>

