

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معبود

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثاني من سورة لقمان.
- التعرف على أحكام النون الساكنة.
- أتعرف وصايا لقمان لابنه، وأثر التمسك بها في تزكية النفس.
- استخلاص مصير الجاحدين والمعاذنين.
- أستفيد من الحكم والتوجيهات التي تضمنتها وصايا لقمان.

مادة: التربية الإسلامية

عنوان المدخل: مدخل التزكية

عنوان الدرس: سورة لقمان المقطع الثاني (الآيات 16-25)

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

مؤشرات التقويم

أدوات وتقنيات التشغيل

أنشطة ديداكتيكية

مقاطع الدرس

المشاركة الفعلية
لعينة من التلاميذتفاعل مجموعة من التلاميذ
من التلاميذ
- مدى تمكن
التلاميذ من
اكتشاف الدرس
الجديدورقة التنقيط
أسئلة
أجوبة
الحاسوب
السلطتقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة
بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوصتقويم تشخيصي
تمهيدالحصة الأولى
(الآيات 16-20)

- فما هي النصائح والتوجيهات التي تضمنتها هذه الآيات من سورة لقمان؟
- وما جزاء المشركين الجاحدين لنعم الله تعالى؟
- وما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟
- وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟

جمعت وصايا لقمان بين فضائل الدين والآخرة، ومكارم الأخلاق في الدنيا، فقد ابتدأت بالصلة لأنها عماد الدين و اختتمت بالصبر لأنها أساس المداومة على الطاعات، وبعد أن بين الله سبحانه فساد اعتقاد المشركين، عاد إلى توبتهم على إصرارهم على الشرك، مع مشاهدتهم دلائل التوحيد عيانا في عالم السموات والأرض، وبعد بيان حال الكافر المجادل في الله جهلا وعنادا، أبان حال المسلم وأخبر بأن منتهى الأمور صائرة إليه...

مدى تمكن التلاميذ
من القراءة السليمة
للنص مع تطبيق
القواعدإقراء
الكتاب المدرسي
السبورة
الحاسوب
السلط
أشرتطة

الأستاذ خالد نزيه

أحكام النون الساكنة والتلوين:

الإخفاء: هو النطق بالمية الساكنة والتلوين وسطاً بين الإظهار والإدغام، عار عن التشديد معبقاء الغة.
وحروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً وهي الباقية بعد حروف الإظهار، والإدغام، واللقب. وتتجدها في أوائل كلمات هذا البيت:
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما ××× دم طيبا زد في تقى ضع ظالما
مثال: **المنكر / مُختَلِّ فُخُوراً / مِنْ صَوْتِك**

أنشطة القراءة

شرح المفردات

- **الم تروا:** ألم تعلموا.
- **سخر لكم:** مكنكم من التنعم بها.
- **أسيغ عليكم:** أكمل وأتم نعمه سبحانه على الناس.
- **ظاهرة وباطنة:** ما تعرفونه وما لا تعرفونه.
- **يجادل:** يخاصم بغير حجة ولا دليل.
- **اتبعوا ما أنزل الله:** اعملوا بما جاء في القرآن الكريم.
- **السعير:** إسم من أسماء جهنم.

- **المعروف:** كل خير وفضيلة.
- **المنكر:** كل شر ورذيلة.
- **لا تصاعر خدك:** لا تصرف وجهك عن الناس.
- **مرحا:** متباخراً ومتفاخراً ومتعالياً.
- **أقصد في مشيك:** توسط في مشيتك غير مسرع ولا مبطئ.
- **اغضض من صوتك:** لا ترفع صوتك.
- **أنكر:** أقبح.

مقطع وسيطي

مقطع وسيطي

<ul style="list-style-type: none"> - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى تتمكنهم من استبطاط الدروس والغير <p>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</p> <ul style="list-style-type: none"> - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرائي <ul style="list-style-type: none"> - مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس - جدية الإعداد وجودته 	<p>الإقاء</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلط</p> <p>أشرطة</p> <p>صور</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الأستاذ خالد نزيه</p> <p>دروس وعبر</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجوب إقامة الصلاة في أوقاتها. - وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. - وجوب الصبر على المكاره. - التواضع خلق رفيع. - التوسط في جميع الأقوال والأفعال. </div> <div style="width: 45%;"> <p>المعاني الجزئية للآيات</p> <p>1-(آلية 16) أوصى لقمان ابنه بالصلة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتحلي بالصبر.</p> <p>2-(الآيات 18-17) نهيه سبحانه عن كل أنواع الكبر وأمره بالتواضع.</p> <p>3-(الآيات 20-19) تذكير الله تعالى بالنعم الكثيرة والمتعددة التي سخرها لعباده، وتوبیخ المشرکین على إصرارهم على الشرك وبيان مصيرهم.</p> </div> </div>
<p>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</p> <ul style="list-style-type: none"> - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرائي 	<p>الإقاء</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلط</p> <p>أشرطة</p> <p>صور</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الأستاذ خالد نزيه</p> <p>دروس وعبر</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجوب شكر الله سبحانه بحسن عبادته وإسلام الوجه له. - وجوب تفويض الأمر لله تعالى. - وجوب التمسك بحبل الله المتين. </div> <div style="width: 45%;"> <p>المعنى الجزئية للآيات</p> <p>1-(آيات 21-23) أبان الله تعالى حال المسلمين المقربين عليه، وحال الكافرين المعرضين عنه يوم القيمة.</p> <p>2-(آلية 24) اعتراف المشرکین بأن الله خالق كل شيء حجة عليهم.</p> <p>3-(آلية 25) الله مالك كل شيء وهو غني عن العالمين.</p> </div> </div> <p>القيم المستفادة: الإيمان / التوحيد / التواضع / الصبر / الإحسان / الاعتدال...</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس - جدية الإعداد وجودته 	<p>حوارية تقويمية</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلط</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>تقويم إجمالي</p> <ul style="list-style-type: none"> - عرف قاعدة القلب مع الأمثلة. - بماذا يذكر الله تعالى عباده؟ - ما جزاء المشرکین الجاحدين؟ وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟ </div> <div style="width: 45%;"> <p>الإعداد القبلي</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف القرآن الكريم - ما الحكمة من جمع الهدى والرحمة في وصف القرآن الكريم؟ - ما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟ </div> </div>