

المادة : التربية الإسلامية.  
الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي.

مدة الإنجاز : ساعتان.

الطرق التعليمية : استظهارية، حوارية، استكشافية،  
استنتاجية، إلقاءية عند الحاجة.

الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ.

## مدخل: الاقتداء

### مخون الدرر :

دار الأرقم: التعارف والتشاور.

من إنجاز الأستاذ: يحيى توهامى

## الكفايات المستهدفة:

1- أن يتعرف مكانة دار الأرقم في مسيرة دعوة الرسول ﷺ ووظائفها.

2- أن يستشعر قيمتي التعارف والتشاور التي سادت بين المسلمين.

3- أن يتمثل قيم التعارف والتشاور في خلق الرسول وأصحابه.

## الحصّة الأولى

مؤشر التقييم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرر
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	- ما هو عنوان الدرر السابق؟ - عرف النظر والتفكر؟ - اذكر بعض الآيات التي تدعو إلى النظر والتفكر؟ - ما هي مجالات النظر والتفكر وآثارهما؟	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يطرح أسئلة حول الدرر السابق	أن يستحضر المتعلم مكتسباته السابقة	تقويم تشخيصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرر الجديد	في مرحلة الدعوة السرية كان رسول الله ﷺ يجتمع مع صحابته الأوائل الذين دخلوا في الإسلام في دار لأحد صحابته يدعى الأرقم بن أبي الأرقم، وذلك من أجل ترسيخ الإيمان بالله وتربيتهم على القيم الإسلامية النبيلة؟ ✓ لماذا اختار النبي ﷺ دار الأرقم مقراً للدعوة السرية؟ ✓ ومن هم الصحابة الأوائل السابقون إلى الإسلام؟ ✓ وما هي وظائف دار الأرقم بن أبي الأرقم؟	يبدي اهتمامه وتشوقه إلى الدرر الجديد	يطرح مدخلا إشكاليا للدرر الجديد	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرر الجديد	مدخل تمهيدية وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة.	. قال تعالى: (بِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ). سورة آل عمران، 159.	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض وقراءة النصوص
توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق النصوص	<u>سورة آل عمران:</u> مدنية عدد آياتها 200 ترتيبها الثالثة، سميت بذلك لأن الله تعالى ذكر فيها قصة أسرة مريم عليها السلام وهي أسرة آل عمران وعناية الله بها. اعتنت بجانب العقيدة والتشريع وخاصة الجهاد في سبيل الله.	يجيب من خلال إعداده القبلي للدرر	- ما نوع السورة؟ - وكم عدد آياتها؟ وما هو ترتيبها في المصحف؟ - لماذا سميت بآل عمران؟	أن يتمكن المتعلم من توثيق النصوص والتعرف على بعض الأعلام.	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	- لنت لهم: تعاملهم بالرفق والتلطف. <u>فذا غليظ القلب: السيء الأخلاق.</u> - انفضوا: انصرفوا وتفرقوا. - عزمتم: إذا استقر رأيك على أمر من الأمور.	يشرح الكلمات حسب سياق النصوص	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية وتدوينها على السبورة	أن يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	الشرح اللغوي
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص	- ذكره تعالى للخصال والأخلاق الحميدة التي تميز بها رسول الله ﷺ مع أصحابه. والمتمثلة في العفو والاستغفار والتشاور.	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق.	- ما هي الخصال الحميدة التي تميز بها النبي ﷺ مع أصحابه؟	يتعرف مضامين العامة التي تمضنتها النصوص	المستفاد من النصوص

## الجلسة الثانية

مدى استحضار معلومات الدرس السابق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهو عنوان الدرس الذي نحن بصددده؟</li> <li>• ذكرنا بمضامين النصوص؟</li> <li>• ذكرنا بمحاور الدرس؟</li> </ul>	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يطرح الأسئلة حول الحصة السابقة	التذكير بالمعارف السابقة	تقويم تشخيصي
مدى مشاركة ورغبة التلاميذ في تحليل المحور عن طريق الحوار والنقاش	<p>➤ المحور الأول: مكانة دار الأرقم في مسيرة دعوة الرسول .</p> <p><u>ترجمة مختصرة للأرقم بن أبي الأرقم:</u></p> <p>هو صحابي جليل من السابقين إلى الإسلام أسلم بمكة، ويكنى أبا عبد الله، اختار الرسول داره للاجتماع بأصحابه فيها.</p> <p><u>مكانة دار الأرقم في الإسلام:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعد دار الأرقم أول مدرسة في الإسلام تخرج منها كبار الصحابة الأطهار.</li> <li>- بقى الرسول ﷺ مدة ثلاث سنوات يدعو الناس إلى الإسلام بشكل سري في دار الأرقم.</li> <li>- أسلم في هذه الدار كبار الصحابة وأوائل المسلمين حتى بلغوا أربعين فردا.</li> <li>- من أسباب اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم لدار الأرقم مقرا للدعوة السرية، لأنها كانت بعيدة عن أعين المشركين، مخافة أن يفتن المشركون الداخلين في الإسلام ويصدونهم عن طريق الهداية.</li> </ul>	يفكر ويستكشف ويبيدي رأيه حول الموضوع	- من هو الأرقم بن أبي الأرقم؟ - أين تتجلى مكانة دار الأرقم في الإسلام؟	التعرف على الأرقم بن أبي الأرقم ومكانة داره في الإسلام	تحليل المحور الأول
تمكن بعض التلاميذ من استحضار التعلّمات السابقة	<p>✓ عرف الأرقم بن أبي الأرقم؟</p> <p>✓ أين تتجلى مكانة دار الأرقم بن أبي الأرقم؟</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويناقش	يطرح الأسئلة ويدعم الأجوبة	استحضار المكتسبات السابقة	تقويم مرحلي
مدى مشاركة ورغبة التلاميذ في تحليل المحور عن طريق الحوار والنقاش	<p>➤ المحور الثاني: وظائف دار الأرقم ودورها في نشر الدعوة.</p> <p>- يتلو عليهم آيات الله ويبين لهم مراد الله تعالى منها.</p> <p>- يريهم على تزكية أخلاقهم وتطهير قلوبهم من أدران الجاهلية وردائل الأخلاق وسيء العادات.</p> <p>- يعرفهم بالله تعالى خالق الكون، وأسمائه وصفاته، ومعرفة ما حق الله عليهم عز وجل.</p> <p>- يعلمهم أن كان الإيمان بالله ليزكيهم ويطهر قلوبهم من آثار الشرك والكفر والشك.</p> <p>- يريهم على القيام بواجب العبادة وتعظيمها وأن العبادة هي غاية الخلق وسبب وجودهم.</p> <p>✓ التعارف والتشاور أول درس من دروس دار الأرقم:</p> <p>- كانت دار الأرقم مقرا للتعارف والتآلف بين المسلمين الجدد، وهكذا أضيفت وظيفة التعارف والتآلف، والمحبة والتراحم، والترابط والاجتماع بين الصحابة تجسيدا لمبدأ الأخوة الإسلامية.</p> <p>- مكان للتشاور والتباحث في شأن الدعوة وتطوراتها.</p>	يفكر ويستكشف ويبيدي رأيه حول الموضوع	- ماهي وظائف دار الأرقم؟ - وما هي القيم التي سادت بين المسلمين فيها؟	التعرف على الأدوار والوظائف لدار الأرقم	تحليل المحور الثاني
تمكن عينة من التلاميذ من استحضار التعلّمات السابقة.	<p>✓ عرف الأرقم بن أبي الأرقم؟</p> <p>✓ أين كانت تقع داره ولماذا اختارها الرسول ﷺ؟</p> <p>✓ وما هي وظائفها؟</p> <p>✓ اذكر بعض القيم الأخلاقية التي كان رسول الله ﷺ يعامل بها أصحابه؟</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويناقش	يطرح الأسئلة ويدعم الأجوبة	أن يستحضر المتعلم مكتسباته السابقة	تقويم إجمالي
<b>المبادئ والقيم المستفادة من الدرس: التعارف، التشاور، التعاون، الرحمة، الإخاء ...</b>					
<b>أسئلة الإعداد القبلي للدرس المقبل</b>					
<p>❖ اكتب نصوص الاطلاق لدرس الصلاة أحكامها ومقاصدها ص 80.</p> <p>❖ استخرج مضامين مناسبة للنصوص؟</p>			<p>❖ عرف الصلاة وبين مقاصدها وشروطها؟</p> <p>❖ اذكر فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها؟</p>		

ملاحظات: