

المادة : التربية الإسلامية

مدخل: الاستجابة

درس : الصلاة ... الفرائض السنن المبطلات

المستوى : الأولي إعدادي

المدة : حصتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفاية المستهدفة : إدراك وتمثل أحكام الصلاة

أهداف الدرس : * تعرف مفهوم الصلاة ومقاصدها

* التمييز بين الفرائض والسنن والمبطلات

الموارد : القرآن الكريم برواية ورش عن نافع .

شرح الشيخ عبد الله بن المدني لمتن ابن عاشر .

جهود الأستاذ خالد نزيه .

الأستاذ : عبد الهادي عربي

المرحلة	مؤشر التقييم	الطريقة	الوسيلة	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
					أنشطة المتعلم	دور المدرس		
5	مدى قدرة المتعلم على استحضار ودمج المكتسبات السابقة	حوارية	السيبورة	من هم السابقون الأولون وماهي صفاتهم ومكانتهم؟ من هي أول شهيدة في الإسلام؟ اذكر بعض الصور من صبر السابقين الأولين؟	أجوبة مع تقديم الواجبات	أسئلة مع مراقبة الدفاتر	قدرة المتعلم على استحضار ودمج التعلّمات السابقة	تقويم تشخيصي
4	مدى إعطاء فرضيات لحل الوضعية المشكّلة	حوارية	السيبورة	جاء مسرعا للصف ليدرك الركوع مع الإمام فكبر تكبيرة واحدة أثناء ركوعه . ما رأيك في صلاته؟ مع التعليل	إعطاء فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكّلة	إثارة اهتمام وشوق المتعلم للدرس	تمهيد
7	مدى قدرة المتعلمين على حسن القراءة والإنصات	إقائية حوارية	الكتاب المدرسي	سورة البقرة الآية 42 سورة البقرة الآية 236 حديث أبي هريرة رضي الله عنه أخرجه البخاري .	قراءة سليمة ما أمكن	قراءة تطبيقية مع تصحيح التلاوة	التدرب على مهارتي حسن القراءة والإنصات	قراءة النصوص
6	مدى قدرة المتعلمين على تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	حوارية استكشافية	السيبورة الكتاب المدرسي	تطمئن : تمكث قدرا من الزمن إلى أن يرجع كل فقار إلى مكانه	التوصل لمعاني الكلمات الصعبة	أسئلة عن معاني الألفاظ الصعبة	تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقها	قاموس المفاهيم معالجة النصوص

تحليل المحور الأول

المحور الأول :
القضاء والكفارة
والأسباب الموجبة
لهما
الأستاذ :
عبد الهادي عربي

أسئلة
وتعليمات
مساعدة
على بناء
التعلمات

يتناقش ويحلل ويستنتج

المحور الأول : الصلاة مفهومها ، مقاصدها ، شروط صحتها .				
المفهوم	الحكم	متى فرضت	مقاصدها	شروط صحتها
الصلاة لغة : الدعاء ، واصطلاحا : عبادة ذات أقوال وأفعال مخصوصة وفق ما فعله الرسول ﷺ في صلاته	الوجوب	ليلة الإسراء والمعراج السنة : 3 ق.هـ	الامتثال لأوامر الله قال تعالى : " أقيموا الصلاة " احترام الوقت : قال تعالى : " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا " التحلي بمحاسن الأخلاق، قال تعالى : " إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر "	طهارة الحدث طهارة الخبث ستر العورة استقبال القبلة

المسلاط - السبورة
حوارية استنتاجية
مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات

7 د

نشاط تقويمي

توظيف عناصر
التحليل في حل
وضعية مشكلة

طرح وضعية
مشكلة

طرح فرضيات
حل الوضعية

ما مفهوم الصلاة ، ما حكمها ؟ متى فرضت ؟ ما شروط صحتها ؟
اذكر بعض مقاصدها مع الدليل الشرعي .

السبورة

حوارية

مدى قدرة المتعلمين على
توظيف عناصر التحليل في
حل وضعية

4 د

تحليل المحور الثاني

المحور الثاني :
الصلاة
فرائضها،
سننها،
مبطلاتها.

أسئلة
وتعليمات
مساعدة
على بناء
التعلمات

يتناقش ويحلل ويستنتج

المحور الثاني : الصلاة فرائضها، سننها، مبطلاتها.		
المبطلات	السنن (المؤكدة)	الفرائض
القهقهة . الأكل والشرب . النفخ عمدا . القيئ . تعمد الكلام الأجنبي عن الصلاة . زيادة الصلاة بمثل عددها سهوا . انتقاض الوضوء ...	1- قراءة السورة بعد الفاتحة 2 - القيام لهذه القراءة 3- الجهر في الصلاة الجهرية 4- السر في الصلاة السرية 5- كل تكبيرة من تكبيرات الصلاة غير تكبيرة الإحرام 6-7 التشهد الأول والثاني 8- الجلوس لكل واحد منهما ملاحظة : هذه السنن المؤكدة توجب سجود السهو على كل من ترك واحدة منها	1- النية 2- تكبيرة الإحرام 3- القيام لها 4- قراءة الفاتحة 5- القيام لها 6- الركوع 7- الرفع منه 8- السجود 9- الرفع منه 10- الجلوس للسلام 11- السلام 12- الاعتدال 13- الاطمئنان 14- ترتيب الفرائض 15- متابعة المأموم لإمامه في الإحرام والسلام 16- نية الاقتداء

المسلاط - السبورة
حوارية استنتاجية
مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلمات

7 د

	نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة	طرح وضعية مشكلة	تجميع حل الوضعية طرح	<p>ما مفهوم الصلاة وما بعض مقاصدها ؟</p> <p>ميز من خلال الجدول التالي بين الفرائض والسنن وشروط الصحة والمبطلات .</p> <p>زيادة الصلاة يمثل عددها سهوا . التشهد الأول والثاني . الرفع من السجود . ستر العورة . الطمأنينة . كل تكبيرة من تكبيرات الصلاة غير تكبيرة الإحرام . الأكل والشرب . تكبيرة الإحرام . استقبال القبلة . النية .</p> <table border="1" data-bbox="367 296 1518 443"> <thead> <tr> <th data-bbox="1227 296 1518 368">الفرائض</th> <th data-bbox="943 296 1227 368">السنن</th> <th data-bbox="658 296 943 368">المبطلات</th> <th data-bbox="367 296 658 368">شروط الصحة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1227 368 1518 443"></td> <td data-bbox="943 368 1227 443"></td> <td data-bbox="658 368 943 443"></td> <td data-bbox="367 368 658 443"></td> </tr> </tbody> </table>	الفرائض	السنن	المبطلات	شروط الصحة					السبورة . المسلاط	حوارية استكشافية	القدرة على توظيف التعلّيمات	4 د
الفرائض	السنن	المبطلات	شروط الصحة														
أسئلة الإعداد القبلي	اكتساب مهارة التعلم الذاتي الأستاذ : عبد الهادي عربي	كتابة الأسئلة على السبورة	تدوين الأسئلة	<p>– أكتب النصوص المؤطرة ص 84 .</p> <p>– لماذا أمر الله سبحانه بالإحسان إلى الوالدين ؟ وما سبب تخصيص الأم بمزيد من العناية والتكريم ؟</p> <p>– ما هي بعض حقوق الآباء الواجبة على الأبناء ؟</p> <p>– ما هي بعض حقوق الأبناء الواجبة على الآباء ؟</p> <p>– عرف ذوي الأرحام ؟ وبين بعض حقوقهم .</p>	السبورة	إلقائية حوارية	مدى قدرة المتعلم على اكتساب مهارة البحث	3 د									