

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل التزكية : القرآن الكريم
- عنوان الدرس: سورة ق من الآية 16 إلى الآية 37
- الفئة المستهدفة : السنة الأولى إعدادي
- المدة الزمنية:ساعتان .

## بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – فقه السيرة - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- أهداف الدرس : - أن يتعرف على قاعدة تفخيم الرأء \* أن يتعرف على علم الله بأحوال خلقه \* أن يقف على صور للبعث والحساب ويعلم بمصير المؤمنين والكافرين \* أن يستشعر مصير الجاحدين من الأمم الغابرة ويستخلص منهم العبر

التقويم مؤشرات	المعينات الديداكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ - يراقب إنجازات المتعلمين	- يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير - من ذكرنا بالقاعدة التجويدية السابقة؟ - ما الذي أنكره الكافرون واستغربوا له في الشطر السابق ؟ - إلى ماذا دعاهم الله عزوجل ؟ - أذكر بعض الأقوام الذين أنكروا البعث والنشور	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يذكرنا الله سبحانه بعلمه بحال عباده ومصيرهم بعد البعث والحساب والجزاء ، مع بيان مصير كل من الكافر والمؤمن ، كما يدعونا الحق سبحانه إلى الاعتبار بمصير الجاحدين من الأمم السابقة . • فكيف يكون اللوم والعتاب بين الكافرين يوم القيامة ؟ • وما صور النعيم التي أعدها الله للمؤمنين ؟ • وكيف يعتبر المرء بأحوال الأمم السابقة ؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد الأداء	- الكتاب المدرسي -قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال سبحانه: " 16 ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه .....وألقي السمع وهو شهيد-----د 37 "	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على القاعدة التجويدية	حوارية تشاركية -السبورة -الاعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمرا اعداده القبلي	يطرح اسئلة توجيهية ماذا تعرف عن قاعدة الرأء ؟	قاعدة الرأء : الأصل في الرأء التفخيم مثال : " أقرب " " رقيب ولا ترفق إلا للأسباب التالية ✓ أن تكون مكسورة بنفسها مثال : فأعرض * ذكرنا – رجال – يشرك ✓ أن تكون مسبوقة بكسر لازم مثال : المغفرة فبشرهم – منذر ✓ أن تكون مسبوقة بياء ساكنة لازمة مثال : البصير- قدير ✓ أن تكون مماله أو مسبوقة بألف ممال مثال : رآه - النهار – الكفار – صبار القرى - يتوارى ..	التعرف على القاعدة التجويدية	القاعدة التجويدية

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	- ولقد خلقنا الإنسان : أي خلقناه بقدرتنا لحكمة أقتضت خلقه . - ما توسوس به نفسه : أي نعلم ما تحدثه به نفسه - ونحن أقرب : الله أقرب بعلمه وقدرته – حبل الوريد : شريان في العنق - المتلقين : هما الملكان اللذان يكتبان أعمال العباد . - قعيد: مترصدان لما يقول - غطاءك : أي حجاب غفلتك - تحيد : أي الذي كنت منه تهرب وتفزع - حديد : أي فبصرك اليوم نافذ قوي تدرك به ما كنت تنكره في الدنيا - قال قرينه: أي الملك الموكل به . - أزلفت : أدنيت وقربت - من خشى الرحمن بالغيب : أي يخاف الله في السر حيث لا يراه أحد	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء معنى متناسق للشطر	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المعنى الاجمالي عن طريق الأسئلة التوجيهية	المعنى الإجمالي : تبيانه تعالى أنه رقيب خبير بعباده و بأعمالهم يحصيها لهم لينالوا عليها الجزاء يوم القيامة ، وتصويره سبحانه للحظات يوم البعث بدءا بخروج روح الإنسان ، وتذكيره بخصام الكافرين ولوم بعضهم البعض ، وبحال المؤمنين المطمئنين من فزع هذا اليوم العصيب ، ودعوته سبحانه إلى أخذ العبرة من مصير الجاحدين من الأمم السابقة .	القدرة على تحديد الاستفادة من الشطر	المعنى الاجمالي الشطر القرآني
مدى استيعابهم لما تم شرحه من الدرس	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا على تمام ادراكه لما تم تداوله	يضع أسئلة يختبر بها مدى تمكنهم مما تم شرحه	- ما هو الأصل في الرأء ؟ ما هي الأسباب التي تجعلها مرققة - ذكر سبحانه حال أناس يتخاصمون فيما بينهم يوم القيامة ، من هم هؤلاء ؟	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي
مدى فهمهم واستيعابهم وتوصلهم لمعاني الآيات	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويبدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في استخلاص معاني الآيات	معاني الآيات : + الآية 16-18 : تبيان الآية قدرة الله وعلمه بأحوال خلقه ، بأعمالهم وأقوالهم سرها وجهرها . + من الآية 19 الى الآية 22 : ذكره سبحانه في هذه الآيات سكرات الموت التي ستدرك الإنسان لا محاله، و أهوال يوم القيامة وكيف يساق المرء الى ذلك الموكب وقد كشف عن بصره ليدرك بأمر العين ما كان ينكره في الدنيا . + من الآية 23 إلى 26: ذكره سبحانه للصفات الست التي توبق صاحبها يوم القيامة مهاوي الردى . + من الآية 27 إلى الآية 30 : ذكر هذه الآيات للتخاصم واللوم بين الكافر وقرينه ، مبينا سبحانه أن حكمه نافذ فيمن عصى وكفرو نافيا للظلم عن نفسه سبحانه . + من الآية 31 إلى 37 : ذكره سبحانه في هذه الآيات لحل المؤمنين المتقين وما ينتظرهم من نعيم مقيم في الجنة، داعيا إياهم إلى الاعتبار من الأمم السابقة .	القدرة على التمكن من تحديد معاني الآيات	معاني الآيات

<p>مدى تكمن المتعلمين من التوصل إلى الفوائد الصحيحة</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم</p>	<p>يجيب ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يطرح أسئلة مدى تمكنهم من استنباط الفوائد والعبر</p>	<p>الفوائد والعبر : ✓ قدرة الله مطلقة وعلمه واسع ✓ قرب الله من الإنسان وعلمه بما يجوب في نفسه من خواطر وإرادات . ✓ محاسبة الله للعبد على كل قول يتلفظ به ✓ الموت ملائكم وإن طال العمر . ✓ تقرير عقيدة البعث والجزاء بعرض أهوال يوم القيامة . ✓ ست صفات تورد المرء سوء العاقبة " كفار، عنيد، مناع للخير، معتد، مريب، مشرك. ✓ الخصام لا يسلم منه الكافر مع قرينه . ✓ الله سبحانه عدل لا يظلم عنده أحد . ✓ أكبر نعيم يلقاه أهل الجنة هو مرضاة الله والنظر إلى وجهه الكريم .</p>	<p>القدرة على استخراج الدروس والعبر المستفادة من الشرط</p>	<p>الفوائد والعبر المستفادة</p>
<p>مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة</p>	<p>- الحوار الذاكرة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمراحل الدرس</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<p>- ما هي الصفة التي نفاها الله عن نفسه سبحانه ؟ - ما هي الصفات التي ذكرها الله والتي من شأنها أن تهلك صاحبها وتزج به في نار جهنم ؟ - بماذا نال المؤمنون تلك المكانة العظيمة عند الله ؟ - بما وصف الله الأقبام السابقة ؟ وما الذي أصابهم ؟</p>	<p>تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>- دفتر التحضير</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<p>أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. - استخراج مضامين النصوص ➤ عرف بالإمام مسلم. ➤ ما هو الغرض من زيارة جبريل لرسول الله ؟ ➤ ما هي أهمية الإيمان في تزكية النفس وتوجيه السلوك ؟</p>	<p>أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم</p>	<p>الإعداد أسئلة القبلي</p>

