

المادة : التربية الإسلامية

مدخل: التزكية العقيدة

درس : صفات المؤمن الصادق

المستوى : الثانية إعدادي

المدة : حصتان

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفاية المستهدفة : التأدب بآداب الإسلام.

أهداف الدرس : \* تعرف صفات المؤمنين الصادق

\* تمثل هذه الصفات في الحياة

الموارد : القرآن الكريم برواية ورش عن نافع

الاستفادة من مجهودات الأستاذة زينب الزموري والأستاذ

عبد الله لكحل.

الأستاذ : عبد الهادي عربي

المدة	مؤشر التقويم	الطريقة	الوسيلة	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
					أنشطة المتعلم	دور المدرس		
5 د	مدى قدرة المتعلم على استحضار ودمج المكتسبات السابقة	حوارية	السبورة	ما هو المنهج الإسلامي للإصلاح بين المتخاصمين ؟ مع الاستدلال من سورة الحجرات . ماهي آفات اللسان التي حذر منها سبحانه ( في الشطر الثاني ) وما أثرها في الأخوة بين المؤمنين ؟	أجوبة مع تقديم الواجبات	أسئلة مع مراقبة الدفاتر	قدرة المتعلم على استحضار ودمج التعلّيمات السابقة	تقويم تشخيصي
4 د	مدى إعطاء فرضيات لحل الوضعية المشكّلة	حوارية	السبورة	تشاجر خالد مع أحد زملائه فشتمه وسخر منه وأطلق عليه لقباً سيئاً كي يُحُط من شأنه،تدخل أحمد فنصحه بالكف عن ذلك قائلاً: 'لا يليق بالمؤمن الصادق أن يسخر من الآخرين أو أن ينبزهم بالألقاب...' فقاطعه خالد قائلاً : 'أنا إنسان صادق في إيماني وأقوم بجميع واجباتي الدينية،لكن من حقي الدفاع عن نفسي إذا استفزني أحد' . ما موقفك من تصرف خالد؟وهل من حق المؤمن الصادق الدفاع عن نفسه بالطريقة التي دافع بها خالد عن نفسه ..؟	إعطاء فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكّلة	إثارة اهتمام وشوق المتعلم للدرس	تمهيد

7	مدى قدرة المتعلمين على حسن القراءة والإنصات	إلقائية حوارية	الكتاب المدرسي	سورة الحجرات :15 سورة الأنفال : 2 سورة : العصر كاملة حديث النعمان بن بشير أخرجه البخاري	قراءة سليمة ما أمكن	قراءة تطبيقية مع تصحيح التلاوة	التدرب على مهارتي حسن القراءة والإنصات	قراءة النصوص	معالجة النصوص
4	مدى قدرة المتعلمين على توثيق النصوص الشرعية	حوارية	السيبورة الكتاب المدرسي	سورة العصر : مكية ، العقيدة ، آياتها : 3 رتبها : 103 ، سميت بهذا الاسم للدلالة على أن من صفات المؤمن الصادق : عدم تضييع الوقت في الأمور التافهة .	توثيق النصوص الشرعية	السؤال عن التوثيق النصوص	القدرة على توثيق النصوص الشرعية	توثيق النصوص	
6	مدى قدرة المتعلمين على تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقها	حوارية استكشافية	السيبورة الكتاب المدرسي	انظر الكتاب المدرسي ص : 95 . 96	التوصل لمعاني الكلمات الصعبة	أسئلة عن معاني الألفاظ الصعبة	تعرف دلالات الألفاظ وفق سياقاتها	قاموس المفاهيم	
5	مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص الأستاذ : عبد الهادي عربي	حوارية استكشافية	السيبورة الكتاب المدرسي	1 ) استخرج من النصين صفات المؤمن الصادق المذكورة. 2 ) علام أقسم الباري سبحانه في هذه السورة ، ومن هم الذين استثناهم من الخسران ؟ 3 ) ماهي الصفة التي ينبغي أن يمتاز بها المسلمون فيما بينهم ، وكيف تجعل العلاقات بينهم ؟	استخلاص المضامين	طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين	القدرة على بناء المضامين	مضامين النصوص الشرعية	
5	مدى قدرة المتعلمين على بناء مضامين النصوص	حوارية استكشافية	السيبورة الكتاب المدرسي	1 ) بيانه سبحانه أن من صفات المؤمنين الصادقين : الإيمان بيقين والإنفاق والخشية والتوكل الصادق . 2 ) قسمه سبحانه بالعصر على خسران جميع البشرية باستثناء المتواصين بالحق والصبر 3 ) تشبيهه ﷺ في تعاطفهم بالجسد الواحد .	استخلاص المضامين	طرح أسئلة موجهة لبناء المضامين	القدرة على بناء المضامين	مضامين النصوص الشرعية	

				التحليل			
7 د	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلّيمات الأستاذ : عبد الهادي عربي	حوارية استنتاجية	السبورة	<u>المحور الأول : مفهوم المؤمن الصادق :</u>  1) مفهوم الإيمان : الإيمان إقرار باللسان واعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح يزيد بطاعة الرحمن وينقص بطاعة الشيطان  2) المؤمن الصادق : من صدق الله سبحانه وصدق الرسول ﷺ، واستجاب لأمرهما بإخلاص ويقين.	يناقش ويحلل ويستنتج	أسئلة وتعليقات مساعدة على بناء التعلّيمات	<u>المحور الأول :</u>  تحليل المحور الأول
4 د	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	استكشافية حوارية	السبورة	ما مفهوم الإيمان ؟ وكيف ينبغي أن يكون المؤمن الصادق ؟	طرح فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكلة توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة	نشاط تقويمي

تحليل المحور الأول	المحور الأول : صفات المؤمن الصادق	أسئلة وتعليمات مساعدة على بناء التعلّيمات	يناقش ويحلل ويستنتج	المحور الأول : صفات المؤمن الصادق	السبورة	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلّيمات	7 د
نشاط تقويمي	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية مشكلة	طرح وضعية مشكلة	طرح فرضيات لحل الوضعية	اذكر صفات المؤمن الصادق المستفادة من سورتي العصر والحجرات.	السبورة	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	4 د
				<p>السبورة</p> <p>الصفات المؤمن الصادق</p> <p>- اليقين</p> <p>- الإنفاق ف سبيل الله</p> <p>- الخشية ( الآيتين ص : 95 )</p> <p>- حسن استغلال الوقت</p> <p>- التواصل بالحق والصبر ( سورة العصر )</p> <p>- الصدق في القول والفعل</p> <p>- الوفاء بالعهد. لقوله تعالى "الموفون بعهدهم إذا عاهدوا"</p> <p>- الجهاد في طاعة الله ورضوانه. " وجهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون "</p> <p>- نصره دين الله تعالى ونصرة رسوله صلى الله عليه وسلم. قال تعالى: "للفقراء المهاجرين الذين اخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون"</p>		مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلّيمات	7 د

حوارية استنتاجية

الأستاذ :  
عبد الهادي عربي

حوارية استكشافية

7 د	مدى قدرة المتعلمين على بناء التعلّيمات	الأسستاذ : عبد الهادي عربي	حوارية استثنائية	السبورة	آثار صفات المؤمن الصادق في المجتمع: - انتشار المحبة بين الناس. - تماسك المجتمع وترابطه. - تحقيق الأمن والأمان. - التواصل بالحق والصبر. - قوة الإنتاج والعطاء - نبذ العداوة والشقاق.	يناقش ويحلل ويستنتج	أسئلة وتعلّيمات مساعدة على بناء التعلّيمات	المحور الثاني :	تحليل المحور الثاني
4 د	مدى قدرة المتعلمين على توظيف عناصر التحليل في حل وضعية	حوارية استكشافية			ما رأيك في ادعاء خالد صدق إيمانه من خلال تعليله لتصرفاته التي أنكرها عليه أحمد. حاول أن تبين له الصواب من خلال ما درست.	طرح فرضيات لحل الوضعية	طرح وضعية مشكلة	توظيف عناصر التحليل في حل وضعية الوضعية	نشاط تقويمي
3 د	مدى قدرة المتعلم على اكتساب مهارة البحث	إلقائية حوارية	السبورة		1 ) اكتب النصوص المؤطرة ص 98 . 101 2 ) ما مفهوم التصديق ، وما سبب تلقيب ابي بكر الصديق رضي الله عنه بالصديق	تدوين الأسئلة	كتابة الأسئلة على السبورة	اكتساب مهارة التعلم الذاتي	أسئلة الإعداد القبلي