

## بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : عبد الإله المقدم سعودة

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل : الإستجابة
- عنوان الدرس: الصيام حكمه وأحكامه
- الفئة المستهدفة : السنة الثانية إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الكفايات المستهدفة : - ان يتعرف المتعلم على مفهوم الصيام وأنواع أحكامه
- أن يدرك أركان الصيام وشروطه والأعدار المبيحة للفطر
- أن يكتشف مقاصد الصيام وفضله .

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟	ما هو مفهوم الحصار ؟ وما المقصود بالثبات ؟ ما هو سبب حصار المشركين لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ هل كان للحصار آثار على صحابة رسول الله ؟ ما هي عوامل صبر وثبات النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته ؟	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصاة التالية	التقويم التشخيصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	ييدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	للصيام في الإسلام مكانة خاصة ومرتببة عظيمة، فهو فرصة سانحة لتزكية النفس وتهذيب الأخلاق، ومناسبة مهمة لتدريب الذات وترويض الشهوات. كما يعد وسيلة تقيد النزعات السيئة وتكبح جماح الرغبات والميولات الشاذة. فما هو مفهومه ؟ وما هي أركانه ؟ وما هي شروطه وما هي مبطلاته؟	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع	- الحوار المشاركة	ينصت ويركز مع الوضعية - يجيب على أسئلة الأستاذ - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة.	*- ما رأيكم فيما بدر من ذلك الرجل ؟ *هل الشعور بالعطش يخول للمرء أن يشرب في رمضان ؟	ذهبت رفقة أبيك إلى السوق في أحد أيام رمضان . فأثار انتباهك رجل في الأربعينيات من عمره يشرب الماء خلسة مخفيا عن أين الناس ، فلما تجرأت وسألته رد عليك قائلا إني أشعر بالعطش . فقلت أما كان لك أن تصبر وتحسب ؟ فظأ رأسه وسكت .	تشويق المتعلم وشد انتباهه للإنخراط في سياق الدرس	تقديم الوضعية المشكلة
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد	- الكتاب المدرسي - قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183)﴾ عن ابن عمر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان )	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على الصحابي وحسن انتقائهم للتعريف الصحيح	- حوارية تشاركية - السبورة الإعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن عبد الله ابن عمر ؟	عبد الله بن عمر بن الخطاب: 10 ق.هـ - 73 هـ محدث وفقه وصحابي من صغار الصحابة، وابن الخليفة الثاني عمر بن الخطاب، وأحد المكثرين في الفتوى، وكذلك هو من المكثرين في رواية الحديث النبوي عن النبي محمد . كان ابن عمر من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد، ومن أكثرهم تتبعا لآثاره. أسلم عبد الله بن عمر بمكة مع أبيه، ولم يكن قد بلغ الحلم يومئذ، ثم هاجر مع أبيه.	القدرة على التعريف بالصحابي تعريفا صحيحا	توثيق النصوص

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	كتب عليكم : فرض عليكم الذين من قبلكم : الأمم السابقة بني : أسس	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوب لبناء مضامين للنصين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	* تبيان الآية الكريمة لحكم الصيام * تبيان الحديث الشريف لأركان الإسلام	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	مضامين النصوص
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة.	<p>مفهوم الصيام :</p> <p>الصيام لغة الإمساك، وشرعا الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية العبادة. وهو الركن الرابع في الإسلام فرضه الله على المسلمين في السنة الثانية من الهجرة</p> <p>أحكام الصيام :</p> <p>الواجب المندوب المكروه المحرم المباح</p> <p>*أركان الصيام: تبييت النية :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له ) 2-الإمساك عن جميع المفطرات كالأكل والشراب والجماع من طلوع الفجر إلى غروب الشمس . شروط الصوم ثلاثة أنواع : أولاً: شروط الوجوب وهي : 1-البلوغ: 2-القدرة: فلا يجب على العاجز عنه لكبر أو مرض، لقول الله تعالى) :وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ [البقرة:184]. 3-الإقامة: فلا يجب على المسافر بل له أن يفطر ويقضي، لقول الله تعالى) :فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ [البقرة:184] ثانياً: شروط الصحة وهي : 1-النية: لقول النبي صلى الله عليه وسلم " :إنما الأعمال بالنيات ." 2-التمييز: فلا يصح من الصبي غير المميز لعدم علمه بمقصد العبادات ومعناها. 3-الزمان القابل للصوم: فلا يصح في الأيام المحرمة كيوم العيد. ثالثاً: شروط الوجوب والصحة معاً، فلا يجب الصوم ولا يصح بدونها : 1-الإسلام: 2-العقل: 3-الطهارة من دم الحيض والنفاس 4-دخول شهر رمضان</p>	القدرة على ادراك مفهوم الصيام وأنواع حكمه وأركانه وشروطه	تحليل المحور الأول

مدى استيعاب ما تم شرحه من الدرس	يجيب عنها	يضع الأسئلة	ما هي أحكام الصيام ؟ ما المقصود بالإقامة ؟	القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة	التقويم المرحلي
مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب الأعذار المبيحة للصيام وبعض مقاصد الصيام وفضله	- الكتاب المدرسي - السبورة يجيب عن الأسئلة ويدلي رأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	الأعذار المبيحة للفطر : من يسقط عليه القضاء والفدية : الشيخ الهرم المرأة العجوزة المريض مرضا لا يرجى شفاؤه الفقراء من يجب عليه الفدية وحدها : الشيخ الهرم المرأة العجوزة المريض مرضا لا يرجى شفاؤه المعوزين من يجب عليه القضاء والفدية : المرضع من يسقط عليه القضاء والفدية : الحائض - النفساء - الحامل المريض مرضا يرجى شفاؤه - المفطر خطأ المريض مرضا لا يرجى شفاؤه المسافر بشروط : - سفرا مباحا - أن تتجاوز المسافة 84 كلم أن يبني نية الفطر قبل الفجر مقاصد الصيام : روحية ← التقرب الى الله تعالى تعبدية : طاعة الله تعالى ورسوله اجتماعية : تجنب أذى الناس والصبر عليهم تربوية : الصبر - قوة التحمل - حفظ الجوارح . فضل الصيام : قال النبي صلى الله عليه وسلم " إن في الجنة بابا يقال له باب الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد غيرهم .." وقال " من صام يوما في سبيل الله بعد الله وجهه عن النار سبعين خريفا "	القدرة على استيعاب الأعذار المبيحة للصيام وبعض مقاصد الصيام وفضله	تحليل المحور الثاني
مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة	الحوار السبورة يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	الصيام عبادة تقرب العبد من ربه بفضل يستشعر الإنسان قيمة النعم التي من الله بها عليه ، فواجبي الإلتزام به استجابة لأمر الله وطمعا في مرضاته .	القدرة على صياغة استنتاج مركز	استنتاج
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار الذاكرة يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمحاو الدرس	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	ما هي أركان الصيام التي لا بد من توفرها ؟ القضاء والفدية تجب على شخص معين حدده أذكر شروط الصيام ؟	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	التقويم الإجمالي
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. ما هو مفهوم الكبائر والموبقات ؟ ما هي آثارها على الإنسان ؟	أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم	الإعداد أسئلة القبلي

