

مدخل الإقتداء

المرحلة : التربية الإسلامية		الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي		مدة الإنجاز : 55 دقيقة		الكتاب المدرسي : المنير في التربية الإسلامية	
أهداف الدرس :		الدرس الأول : " الصيام أحكامه ومقاصده :		الأنشطة التعليمية		مراحل الدرس	
• إدراك التلميذ مفهوم الصيام، و أركانه وشروطه ومبطلاته.		• أن يميز بين الصيام الواجب وصيام التطوع.		القضاء والكفارة _ صيام التطوع"			
التقويم	الوسائل	الطرائق	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
				أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة للتلاميذ	دفاتر التلاميذ	حوارية	- ما هو الصيام ؟ وما هي أحكامه؟ - أذكر بعض مبطلات الصيام.	الإجابة على أسئلة الأستاذ	توجيه أسئلة حول الدرس السابق	التذكير بالدرس السابق	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على اكتشاف الدرس الجديد	السيورة	إفغايه حوارية	قالت أسماء لصديقتها عائشة: هل قضيت الأربعة أيام التي عليك في رمضان الماضي بسبب الحيض؟ ردت عائشة: كما لا نقضي الصلاة فكذلك الصوم!	تحديد إشكالية الوضعية	طرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على القراءة السليمة	الكتاب المدرسي	إفغايه	- الآية 183 من سورة البقرة.	يقرأ النصوص قراءة سليمة مع تصحيح الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	التدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	قراءة النصوص
توصل التلاميذ إلى توثيق السور	الكتاب المدرسي	حوارية	-سورة البقرة : سبق تعريفها.	يوثق سورة البقرة	مراقبة الإعداد في الدفاتر والسؤال عن السورة	التعرف على السورة	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في كتب التفسير	السيورة و الكتاب المدرسي	حوارية استكشافية	يطيقونه : لا يقدرّون على صومه كالشيخ الهرم. فدية : إطعام مسكين عن كل يوم.	شرح الكلمات حسب ورودها في النص	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات الصعبة	التعرف على معاني الكلمات	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص	السيورة و الكتاب المدرسي	حوارية استكشافية	- بيانه تعالى أصحاب الأعدار المرخص لهم بالإفطار في رمضان ومايجب عليهم.	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على الإعداد المنزلي	ي طرح جملة من الأسئلة: استنبط من الآية الكريمة الأمر الإلهي؟	التعرف على مضامين النصوص	استخراج المضامين

المحور الأول: مفهوم القضاء والكفارة وموجباتهما

القضاء	الكفارة
<p>القضاء: هو رد ما أفطره الإنسان في رمضان</p> <p>يجب القضاء على:</p> <p>المسافر بشروطه</p> <p>- المريض - الحائض والنفساء - (الحامل والمرضع وإن أفطرتا خوفا على نفسيهما</p> <p>يضاف للقضاء الفدية)...</p> <p>والكبير والمريض العاجز الفقير يسقط عنهم القضاء والفدية، والغني منهم يسقط عنه القضاء وتجب الفدية</p>	<p>وهي عبادة زجرية لمن تعمد انتهاك حرمة رمضان بفطر أو جماع فإنه بالإضافة للقضاء تلزمه الكفارة وهي:</p> <p>- عتق رقبة مسلمة فإن لم يجد</p> <p>- فصيام شهرين متتابعين فإن لم يستطع</p> <p>- فإطعام ستينا مسكينا</p> <p>وفي أنواع الكفارة دليل على رحمة الإسلام...</p>

المحور الثاني: صيام التطوع

تعريفه	أنواعه	فضائله
هو الصيام الذي يؤديه المسلم نافلة تقرباً إلى الله وليس واجبا عليه	- صوم ستة أيام من شوال	- الصيام جنة ووقاية
	- صوم تسعة أيام من ذي الحجة	- نيل محبة الله
	- صوم يوع عرفة لغير الحاج	- مغفرة الذنوب والخطايا
	- صيام الأيام البيض	- نيل الأجر والثواب
	- صوم يوم الإثنين والخميس	- دخول الجنة من باب الريان
	- صيام يوم عاشوراء	- للصائم عند فطره دعوة لا ترد
	- صوم يوم الإثنين والخميس	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بَعَدَ اللَّهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا) "أخرجه البخاري"

يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال طرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص:

- بماذا أمر الله تعالى؟

- ما هو مفهوم القضاء والكفارة؟

ما هو صيام التطوع؟

وما هي فضائله؟

يجيب عن الأسئلة و يناقش في الموضوع

قدرة التلميذ على التحليل والمناقشة

التحليل و المناقشة

حوارية استنتاجية

السبورة و الكتاب المدرسي

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع

أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...							تقويم التعلم
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	الكتاب المدرسي و دفتر التحضير	إقائية	1-أكتب النص المتعلق بمدخل القسط درس "حق الغير: 'حقوق الأخوة الإيمانية" مع شرح الكلمات ص: 86 2-استخلص مضمون النص.	كتابة المطلوب	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدروس المقبل	تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)