

مدخل القسط

أهداف الدرس :

- أن يدرك التلميذ مفهوم الكبائر و الموبقات
- أن يتيقن أن اجتناب الكبائر و الموبقات من حق النفس
- أن يستشعر خطورة ارتكاب الكبائر

الدرس الثاني:

"حق النفس"

اجتناب الكبائر و الموبقات

إنجاز الأستاذ : عمر حدة

المادة : التربية الإسلامية

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعتان

الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية،

إلقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ	من يذكرنا بعنوان الدرس السابق؟ ما المقصود بالصيام؟ ما هي بعض شروطه؟ لمن يباح الفطر؟	يجيب على أسئلة الأستاذ	يوجه أسئلة	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	-وجدت صديقك أحمد فرحا بسيارة أبيه الجديدة التي اشتراها مؤخرا حيث اقترض مبلغا من المال من البنك سيرده بالتقسيط مع زيادة يأخذها البنك، فقلت له لكن ذلك ربا و هو من الكبائر؟ فقال لك و ما معنى الكبائر؟ و هل لها عقوبة خطيرة؟	يحدد إشكالية الوضعية بدقة	ي طرح مدخلا إشكاليا	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	- سورة النجم الآيتان 30-31	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ إلى معرفة مصادر الحديث	- توثيق السور و التعريف بالإعلام عند الاقتضاء	يذكر مصادر الأحاديث	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم	يتعرف على معنى "متفق عليه"	توثيق النصوص
مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية	- يجتنبون : يبتعدون - اللمم: صغائر الذنوب	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني و الحديث	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	شرح المفردات

معالجة نصوص  
الإنطلاق

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	-الوصف الذي يستحق به الإنسان الجنة هو اجتناب كبائر الذنوب و الفواحش	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول النصوص	يتعرف مضامين النصوص	استخراج المضامين
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	<p>• <b>المحور الأول:</b> مفهوم الكبائر الموبقات أنواعها و أسباب الوقوع فيها</p> <p>1-مفهوم الكبائر و الموبقات: الكبائر هي كل ما كبر و عظم من الذنوب و المعاصي، معصية ترتب عنها حد في الدنيا كالقتل والزنا والسرقه ، أو جاء فيها وعيد في الآخرة من عذاب أو غضب ، أو لعن الله ورسوله فاعلها. و سميت موبقات لأنها توبق صاحبها أي تهلكه و تلقيه في النار</p> <p>2-أنواع الكبائر الموبقات: -الشرك بالله - السحر - قتل النفس التي حرم الله الا بالحق - اكل الربا - اكل مال اليتيم - التولي يوم الزحف - قذف المحصنات .</p> <p>3-أسباب الوقوع فيها:- ضعف الايمان بالله و عدم استحضار مراقبته تعالى - اتباع الهوى و الشهوات و الغرائز - اغواء الشيطان لبني البشر - الجهل بالدين - اصدقاء السوء</p> <p>• <b>المحور الثاني:</b> آثار الوقوع في الكبائر و سبل الوقاية منها</p> <p>1-آثار الوقوع في الكبائر : عقوبه دنيويه : تتجلى في انتشار الامراض (الزنا) ، و الجفاف و محق البركه و الظلم هلاك الأمر و زوالها-ظهور الفساد و نزول العذاب- الفشل و الهزيمة-الذل و الخزي-إزالة النعم و نزول النقم- قسوة القلوب-</p> <p>عقوبه اخرويّه : مضاعفة العذاب يوم القيامة .</p> <p><u>سبل الوقاية منها :</u> استحضار مراقبه الله تعالى و التزام التقوى- تعظيم حدود الله وشعائره و التزام حرمانه- معرفه انواع المعاصي من خلال التفقه في الدين -استشعار المسلم خطورة و اثار ارتكاب الكبائر والمعاصي - التماسي برسول الله ﷺ و صحابته الكرام و الصالحين -الحذر من وساوس النفس الامارة بالسوء و اغواء الشيطان-التوبه و الاكثار من فعل الخير كالصلاة و الصيام و الصدقات</p>	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس	التحليل و المناقشة
تقويم التعلمات أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...					
كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي	1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "اتقاء الشبهات " مع شرح الكلمات (ص: 56)	يكتب ما يمد به الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	الإعداد القبلي