

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدخل التزكية (القرآن الكريم). عنوان الدرس:

أهداف التعلم:

- ☞ أن يمكن المتعلم من ترتيل آيات ويسعي لحفظها.
- ☞ أن يطبق قاعدة الإقلاّب عن التلاوة وقاعدة البدل عند الرسم.
- ☞ أن يتعرف على الغاية من نزول القرآن الكريم.
- ☞ أن يتعرف على صفات المحسنين ويمثلها في سلوكه.
- ☞ أن يستخلص صفات المعرضين عن القرآن ويستشعر خطورتها.
- ☞ أن يدرك أهمية النظر في دلائل عظمة الله لتقوية إيمانه.

- المادة: التربية الإسلامية
- الفئة المستهدفة: السنة الأولى إعدادي
- الطرق التعليمية: استكشافية، استظهارية، حوارية، إقائية عند الحاجة...
- الوسائل التعليمية: مقطع مسجل، الكتاب المقرر، السبورة، دفتر التلميذ...
- مدة الإنجاز: حصتان (ساعة لكل حصة)
- المراجع:

| مقاطع الدرس | الأنشطة | الأنشطة الـديداكتيكية (أنشطة الأستاذ والمتعلم، المضمون العلمي) | مؤشر التقويم |
|-------------|---------|---|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • أذكر بعض أمور العقيدة التي كذب بها المشركون في سورة (ق) مستدلا عليها بآيات كريمة مناسبة. • ما هي بعض الدلائل والحجج التي قدمها الله تعالى للمكذّبين لإثبات عقيدة البعث والجزاء؟ • ما مصير المكذّبين المعاندين وما جزاء المتقين ، مع بيان بعض أوصافهم ؟ • ماهي القواعد التجويدية التي تناولناها في سورة (ق) مع التمثيل لها؟ | |
| | | <p>❖ تمهيد: "لقد أنزل الله كتابه العزيز لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور، لكنهم اختلفوا في الاستجابة لهديته ؛ فمنهم من اتبع ما جاء فيه، ومنهم من أعرض عنه ناسيا قدرة الله تعالى وعظمته". ☞ فما هي صفات المؤمنين به ؟ وما هي صفات الجاحدين به؟ وما عاقبة الفريقين؟</p> | |
| | | <p>❖ وضعية إشكالية: " بينما كان زميلتكم فاطمة تقرأ الآيات الأخيرة من سورة (ق) عندما طلب منها الأستاذ ذلك في الحصة الأخيرة أثار انتباهكم قيام عماد باللهو عن سماع القرآن واللعب بالأدوات المدرسية واللغو والضحك...مما جعل الأستاذ يوقف عملية القراءة مطالبا إياكم بإبداء رأيكم في سلوك أصدقائكم مع التعليل."</p> | |
| | | <p>حدد السلوك الذي ارتكبه عماد في القسم.</p> <p>ما موقفكم من هذا التصرف، مع التعليل؟</p> <p>بين كيف تتعامل مع هذه الفئة من التلاميذ في هذه الحالة ؟ وبماذا ستنصحهم؟</p> | |
| | | <p>ما هي الإشكالية التي يطرحها مثل هذا التصرف المنتشر بين أوساط المسلمين اليوم؟</p> | |
| | | <p>تطرح الوضعية مسألة علاقة الناس بالقرآن الكريم والجهل بحقيقته وغايته فكيف بينت الآيات ذلك؟</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------|
| | <p style="text-align: center;">(2) أسباب النزول</p> <p>روي أن «النضر بن الحارث» كان يشتري المغنّيات، فلا يظفر بأحد يريد الإسلام إلا انطلق به إلى قينته «المغنية» فيقول لها: أطمعني، واسقيه الخمر، وغنّيه، ويقول: هذا خير مما يدعوك إليه محمد، من الصلاة والصيام، وأن تقاتل بين يديه فأنزل الله ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾ الآية. (صفوة التفاسير)</p> | <p style="text-align: center;">(1) توثيق السورة</p> <ul style="list-style-type: none"> • سورة لقمان: مكية، عدد آياتها 33 ، • ترتيبها 31، تقع بين سورتي الروم والسجدة، • سميت بسورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان الحكيم لابنه في مجالات: • العقيدة، العبادة، مكارم الأخلاق داخل الأسرة والمجتمع .. | | |
| | <p style="text-align: center;">❖ الظاهرة الرسمية: البديل: ورد إبدال الألف واوا في ثماني كلمات في المصحف الشريف:</p> <p>الصلوة، الزكوة، الحيوة، الربوا، الغدوة، النجوة، مشكوة، منوة ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ الصلاة، الزكاة، الحياة، الربا، الغداة، النجاة، مشكاة، مناة</p> | <p style="text-align: center;">❖ القاعدة التجويدية: الإقلاب: لغة : تحويل الشيء عن وجهه واصطلاحا : قلب النون الساكنة ميما مخفأة بغنة إذا جاء بعدها حرف (الباء).</p> <p style="text-align: center;">• أمثلة: الإقلاب قد يكون في كلمة واحدة وقد يكون في كلمتين: - فَأَنْبِئْنَا - فأسق نبيا</p> | | مقطع وسطي |
| | <p style="text-align: center;">❖ شرح الكلمات والعبارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هدى : ميينا للصرط المستقيم - على هدى : على بصيرة وبينة ومنهج واضح . - يوقنون : يصدقون تصديقا جازما - يتخذها هزوا : يتخذ آيات الله سخرية واستهزاء - ولي مستكبرا : أعرض متكبرا عن تدبرها - بغير عمد : بغير دعائم ولا سواري تقيمها - تميد : تتحرك وتضطرب - بث فيها : نشر وفرق من كل نوع - لهو الحديث: ما يلهي عن طاعة الله كالغناء - عذاب مهين: ذو إهانة - وقرا: صمما مانعا من السماع - زوج كريم: صنف حسن المنظر - دابة : الحيوان وما دب على الأرض - ميين: واضح جلي بين | | | |
| | | <p style="text-align: center;">❖ المعنى الإجمالي للآيات: بيان الآيات الغاية من إنزال القرآن الكريم وصفات المحسنين ،وسلوك المشركين تجاه القرآن الكريم ، وجزاء الفريقين يوم القيامة، وختم الشطر بالدعوة إلى التأمل في ملكوت الله تعالى الدال على عظمة الخالق سبحانه وقدرته ووجوده.</p> <p style="text-align: center;">❖ معاني الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الآيات (1- 4): بيان الله تعالى أن القرآن هداية ورحمة للمحسنين، مع ذكر صفات وحال السعداء الذين اهتدوا به. - الآيتين (5 - 6): بيانه تعالى حال وصفات الأشقياء الضالين الذين أعرضوا عن القرآن الكريم ومصيرهم. - الآيتين (7 - 8): وعد الله المؤمنين العاملين للصالحات بالجنة والخلود فيها. - الآيات (9 - 10): بيان دلالة قدرة الله تعالى وآثار عظمتها في الكون، مما يدل على وحدانيته، وإبطال عبادة الكفار للأصنام . | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| | <p>❖ تقويم التعلّات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ من يذكرنا بتوثيق السورة؟ ❖ عرف قاعدة الإقلاب وأعط لها أمثلة أخرى مما حفظت من سورة (ق). ❖ على ضوء الوضعية ضمن أي فنة يمكن إدراج تصرف عماد؟ وبما توعّد الله أصحابها؟ ❖ ما جزء من يقبل على القرآن ويهتدي بهديه؟ | | |
| | <p>❖ الأحكام والدروس المستفادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم كتاب حكمة وهداية ورحمة للمحسنين. - من صفات المحسنين إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة واليقين بما أعده الله لهم يوم القيامة ، مصيرهم الجنة. - من صفات الضالين اللهو عن طاعة الله والاستهزاء بالدين والإضلال عن سبيله جهلا واستكبارا، مصيرهم النار. - وجوب الإيمان باليوم الآخر (الجنة - النار). - تقوية الإيمان بالله تعالى من خلال التأمل في مظاهر قدرة الله وعظمته في الكون. - كل ما سوى الله تعالى من المعبودات باطلة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا. | | مقطع وسطي (تابع) |
| | <p>❖ القيم المستفادة:</p> <p>الحكمة - الإيمان - التوحيد - الهدى - الرحمة - الوعد - التفكير...</p> <p>❖ الامتداد السلوكي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أعتني بالقرآن الكريم حفظا وتلاوة وتدبرا وعملا لأكون من المحسنين. - أنصح غيري بالتأدب عند سماع القرآن الكريم لأنه كلام الله تعالى وأحذره من عاقبة المستهزئين به. - أستجيب لله تعالى بالمحافظة على صلاتي ولا أتهاون عنها. | | |
| | <p>❖ التقويم الإجمالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ استدل من خلال هذا الشطر بالآيات الدالة على سوء تصرف عماد ؟ ✍ استظهر الآيات التي ترشد إلى معرفة حقيقة القرآن وغايته؟ ✍ ماهي صفات المحسنين التي نوه الله تعالى بها في الآيات؟ ✍ بما توعّد الله تعالى من يعرض عن سماع القرآن ويستهزئ به؟ ✍ عرف قاعدة الإقلاب مع التمثيل لها. | | مقطع ختامي |
| | <p>❖ الإعداد القبلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ فهم النصوص المؤطرة للدرس الاحق ، من خلالها أنجز ما يلي: ❖ تحديد مفهوم النظر/ التفكير/ المعرفة / الهداية ❖ كيف وبماذا يتحقق النظر والتفكر المؤديان إلى الإيمان بالله تعالى؟ ❖ تحديد غايات النظر والتفكر وفوائدهما. | | |

من إعداد الأستاذ: