

القدرات المستهدفة:

- التعرف على فضل المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان في نصره الدين.
- إدراك خطر النفاق والخداع وعواقبهما الوخيمة وتجنبهما.
- تمثل قيم الإيثار والتضحية في الحياة اليومية.

- عنوان الدرس : الشطر الثاني من سورة الحشر (من الآية 8 إلى الآية 17)
- الفئة المستهدفة: السنة الثالثة إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان
- الطرق التعليمية : استظهارية، حوارية، استكشافية، استنتاجية، إقائية ..
- الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ..

مراحل الدرس	القدرات	المحتوى	الأنشطة التعليمية التعليمية		مؤشرات التقويم
			أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	
التقويم التشخيصي	يستحضر أهمية ومكانة القرآن الكريم عند المسلمين	- ما هو عنوان الدرس السابق؟ - ما هي أنواع الهجرة؟ - ما المقصود بالهجرة المتجددة؟ وما أهم مظاهرها؟ وما النتائج المترتبة عنها؟	يطرح الأسئلة التقويمية	يسمع الأسئلة ويجيب	توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة
مدخل تمهيدي	تحفيز التلاميذ وتشويقهم للدرس الجديد	في الآيات الكريمات، من الثامنة إلى السابع عشرة من سورة الحشر، ذكر لخصال فریقین من الناس لا يخلو منهم زمان: أهل الإيمان والإخلاص، وأهل التلون والنفاق. فمدح الله تعالى مناقب أهل السابق من المهاجرين والأنصار نظراً للأمثلة البارزة التي ضربوه في الإيثار والتضحية في سبيل نصره الدين. وفي المقابل فضح لصفات المنافقين المتأمرين مع ضرب أسوأ الأمثال عليهم. فما هي بعض تجليات الإيثار والتضحية لدى المهاجرين والأنصار؟ وما هو المثال الذي ضربه الله للمنافقين والوعيد الذي ألحقه بهم؟	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد	يبدى اهتمامه وتشوقه إلى الدرس الجديد	مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد
عرض النص وقراءته	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على القاعدة التجويدية: المد الطويل (الفرعي)	<u>القاعدة التجويدية: المد الطويل (الفرعي):</u> المد الفرعي هو المد الزائد على المد الطبيعي، وهو إطالة الصوت بحرف المد بمقدار ست حركات عند ملاقة همز أو سكون. وينقسم إلى مد متصل ومنفصل: أ- المد المتصل: ما كان حرف المد وسببه في كلمة واحدة. مثال: للفقراء-السماء. ب- المد المنفصل: ما كان حرف المد في آخر الكلمة الأولى وسببه في الكلمة الموالية. مثال: على انفسهم-فيكم أحدا.	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ يعرف قاعدة المد الطبيعي	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية
شرح المفردات	يتعرف معاني الكلمات وفق السياق	- تبوعو الدار : اتخذوا المدينة منزلا وسكنا لهم. - يوثرون على انفسهم: يفضلون إخوانهم المهاجرين على انفسهم. - خصاصة: فاقة وحاجة شديدة. - والذين جاؤوا من بعدهم: بعد المهاجرين والأنصار، أي جميع المؤمنين إلى يوم القيامة. - غلا: حقدًا وحسدًا وبغضًا. - نافقوا: أي أظهروا غير ما أضمروا. - رهبة: خوفاً وخشية. - باسهم بينهم شديد: عداوتهم بينهم شديدة.	يطرح الأسئلة حول معاني الكلمات ويوجهها ويختار الصائب منها	يعطي المعاني الصحيحة للمفردات	مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير

المعنى العام للآيات	يتعرف المعنى الإجمالي للآيات	تنويه الله عز وجل بالمهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان مع ذكر بعض مناقبهم وتضحياتهم في سبيل نصرته الدين، والتعريض على أهل النفاق وفضح مؤامراتهم وصفاتهم.	ي طرح الأسئلة موجهة	صياغة معنى عام للآيات	مدى تمكن التلاميذ من استخلاص المعنى العام للآيات
استخراج مضامين الآيات والعبر المستفادة	يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية والعبر المستفادة منها	<p><u>المعاني الأساسية للآيات:</u> - الآية 8 من سورة الحشر: تنويه الله تعالى على المهاجرين الذين هجروا الديار والأوطان حبا في الله ونصرة لدينه مع بيان مقامهم.</p> <p>- الآيتان 9 من سورة الحشر: ثناء الله تعالى على ساكني المدينة (الأنصار) بمناقب رفيعة أكبرها: - عصمتهم من شح النفس. - حبهم وسلامة قلوبهم اتجاه المهاجرين. - إثارة هم على أنفسه بالرغم من الحاجة والفقر.</p> <p>- الآية 10 من سورة الحشر: ذكر الله تعالى على خصال التابعين بإحسان بكونهم: - يستغفرون لمن سبقهم بالإيمان. - يسألون الله أن يعصم قلوبهم من الغل والحقد.</p> <p><u>الآيات 11 إلى 15 من سورة الحشر:</u> فضح الله تعالى - في سياق الاعتبار من حدث بني النضير- صفات المنافقين الذين طمعوا إخوانهم من أهل الكتاب في نصرتهم وموالاتهم على المؤمنين مع بيان ما ينتظرهم من العذاب يوم القيامة.</p> <p><u>الآيتين 16 و 17 من سورة الحشر:</u> تشبيه الله تعالى المنافقين واليهود في عدم الوفاء بالشيطان الذي سول للإنسان الكفر فلما كفر تبرأ منه.</p> <p><u>الدروس العبر المستفادة من الآيات:</u> - وجوب محبة الصحابة -Φ- والدعاء لهم وتوقيرهم والافتداء بهم. - وجوب السعي للتوقي من شح النفس، فهو داء يفتك بالإيمان والأخلاق. - وجوب اتقاق أخلاق النفاق مثل: الكذب، إخلاف الوعد، خيانة الأمانة، الفجور في الخصومة... - اتقاق القلوب والاشترك في الهمة والقصد يوجب النصر.</p>	يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات: - بما اثنى الله تعالى على المهاجرين والأنصار؟ ما واجبنا نحو الصحابة -رضي الله عنهم؟ بما شبه الله تعالى المنافقين؟ وماهي عاقبتهم؟	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيينه المسبق في دفتر الإعداد القبلي	مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها
تقويم التعلمت	أسئلة التقويم الإجمالي: يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط والسعي إلى تسديدها وإصلاحها....				
أسئلة الإعداد القبلي	القدرة على الإعداد القبلي وتهيئ للدرس	1- كتابة نصوص درس مدخل التزكية: أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع. 2- حدد مفهوم التدين وبين أهميته وأثره على الفرد والمجتمع؟	يمد التلاميذ بأسئلة	يدون الأسئلة في	كتابة التلاميذ لأسئلة

الإعداد القبلي	دفتره	الإعداد القبلي			
----------------	-------	----------------	--	--	--