

القدرات المستهدفة

- تعرف أسباب الهجرة إلى المدينة
- إخراج وقائع الهجرة النبوية
- الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

بعض المراجع المعتمدة

- ✓ كتاب السيرة النبوية الشريفة : ابن هشام – السهلي.....
- ✓ الكتب المدرسية (فـج ربايا – الرائد – منار التربية الإسلامية).

- عنوان المدرك : الاقــدام □
- عنوان الدرس : حماية الدعوة وبناء الدولة الهجرية النبوية □
- المستوى : الثالث □ ثانوية إعدادية □
- المدة الزمنية : ساعة □

مراحل الدرس	القدرات الفرعية	نشاط المدرس	نشاط التلميذ	المضمون العلمي	الطرق التعليمية	الوسائل التعليمية	مؤشر التقويم
تقويم شخصي	استحضار المعارف السابقة،	يطرح أسئلة ذات طابع تقويمي	يجيب بناء على معارفه السابقة	وضح حقيقة الإيمان بأسماء الله الحسنى – كم عددها؟ – ماهي آثار الإيمان بها – بين معاني الأسماء التالية	حوارية	ورقة التنقيط	مدى قدرة التلميذ على تذكر ما مضى .
الوضعية المشكلة □	تحفيز المتعلمين للدرس الحالي	يطرح المدخل الإشكالي على التلاميذ	يصغي ويقترح فرضيات	قصة اجتماع كفار قريش في دار الندوة وقراره الغاشم قتل الرسول ﷺ	حوارية	السبورة	انفعالات معينة تبرز رغبة التلميذ في التعلم
قراءة النصوص	يقرأ النص قراءة سليمة يحسن الإنصات و الاستماع	يكتب النصوص على السبورة يقرأ قراءة نموذجية	يقرأ قراءة صحيحة للنص الشرعي	الآية 30 من سورة الأنفال الآية 40 من سورة التوبة	إلقائية تعلم تشاركي	السبورة لكتابة النصوص	تمكن عينة من التلاميذ من القراءة السليمة
قاموس المفاهيم	يتعرف الكلمات المفاتيح يشرح المفردات الغامضة	يوجه أسئلة ذات طابع معرفي ويتتقى الصائب	يشرح الكلمات مستثمرا اعداده القبلي	يشبوك : يجسوك / يمكرون : يمدعون / الغار : غار جبل ثور / صاحبه : أبو بكر / جنود : الملائكة وما أيد الله به رسوله .	حوارية استكشافية	السبورة لكتابة المفردات	توصل فئة إلى معاني المفردات
استخراج المضامين	يحدد معاني النصوص من خلال استثمار قاموس المفاهيم	يطرح أسئلة تهدف إلى مساعدة التلاميذ على استخلاص المضامين	يجيب ويستثمر إجابته في صياغة المضامين	_ حفظ الله عز وجل لرسوله ﷺ من مكر المشركين وكيدهم _ نصره الله عز وجل لنبيه في هجرته إلى المدينة .	حوارية استنتاجية	السبورة لتدوين مضامين النصوص	تمكن عينة من التلاميذ من تحديد المضامين
التحليل: [1] مفهوم الهجرة النبوية	يتعرف على أسباب الهجرة ومفهومها	يطرح أسئلة توجيهية تساعد التلميذ على تحديد المراد	يجاور يفكر يحلل	الهجرة لغة هي الانتقال من أرض إلى أرض أخرى قال تعالى قَالُوا لَأَنزَلَنَّ اللَّهُ لَنَا مَائِدَةً فَآتَاهَا اللَّهُ أَنزَامًا وَلَمْ يَكُن لِمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ فَتَةً يُرْسِلُ إِلَى رَبِّهِمْ أَنزَلْنَا لَهُ أَتْرَابًا وَيُقَالُ لُحْيَةٌ الْمَدِينَةُ وَإِسْرَافٌ فَتَهَا جَرُّوا فِيهَا . وشرعا: هي الانتقال من دار الحرب إلى دار الإسلام . والهجرة النبوية هي خروج النبي ﷺ من مكة إلى المدينة بعد مبايعة الأنصار له ومن أسباب ذلك :	حوارية	السبورة لكتابة نتائج الحوار	تمكن عينة من التلاميذ من إدراك أسباب الهجرة .

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ إيذاء المشركين له ولأصحابه ومحاولتهم قتله ✓ مبايعة الأنصار له بيعة العقبة الأولى والثانية ✓ الرغبة في إيجاد بيئة مناسبة للدعوة الإسلامية 				وأسبابها
تعرف عينة من التلاميذ وقائع الهجرة .	السبورة لكتابة نتائج الحوار	حوارية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار ثور بعد خروجه 3 أيام حتى يخف طلب المشركين له ▪ جعل المشركون جائزة لمن يأتيهم بخبر الرسول ﷺ وصاحبه ▪ أدرك سراقه ابن مالك الرسول في الطريق فدعا عليه رسول الله ﷺ فغاصت أقدام فرسه في الأرض فطلب الأمان .. ▪ مر رسول الله صلى الله عليه وسلم بخيمة أم معبد فكانت معجزة الشاة 	يناقش يجيب يجلل	مساعدة المتعلمين في تحليل المحور من خلال الشرح والإيضاح والأسئلة الهادفة	القدرة على وصف الهجرة النبوية .	[2] أهم وقائع الهجرة النبوية
توصل عينة إلى الإجابة الصحيحة.	السبورة	تقويمية	أذكر أهم أسباب الهجرة وأهم أحداثها	يجيب بمعية زملائه	يكتب الأسئلة على السبورة ويصحح التعثرات	استحضار الموارد السابقة	نشاط تقوي
تمثل فئة من التلاميذ لدروس الهجرة النبوية .	السبورة لكتابة خلاصة الفقرة	استكشافية حوارية	<ol style="list-style-type: none"> 1) أقام رسول الله ﷺ دولة الإسلام على أسس متينة منها بناء المسجد النبوي والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار وكتابة وثيقة المدينة 2) كشفت الهجرة عن وفاء الصحابة لرسول الله ﷺ ومحبتهم له ومن ذلك منع أبي بكر للرسول من دخول الغار قبل أن يستكشفه له ... 3) التوكل على الله لا ينافي الأخذ بالأسباب 4) أهمية التخطيط في حياة المسلم 	يجيب يستثمر المعطيات السابقة	يطرح أسئلة يستثمر إجابات التلاميذ.	استخلاص نتائج الهجرة وعظاتها .	[3] دروس من الهجرة النبوية
مدى إدراك التلاميذ لعناصر الدرس.	السبورة	تقويمية	ماذا هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة؟ من كان يرافقه في هجرته؟ على ماذا يدل بقاؤه في الغار؟.....	يجيب عن الأسئلة	يكتب الأسئلة على السبورة	تذكر المكتسبات السابقة	تقويم إجمالي
مدى التشبع بروح المسؤولية	السبورة	التكليف بالمهام	وضح السبب في هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة ومظاهر نصرته الأنصار له	يجيب في بيته	يكتب السؤال على السبورة	التدرب على التكوين الذاتي.	الإعداد المنزلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ