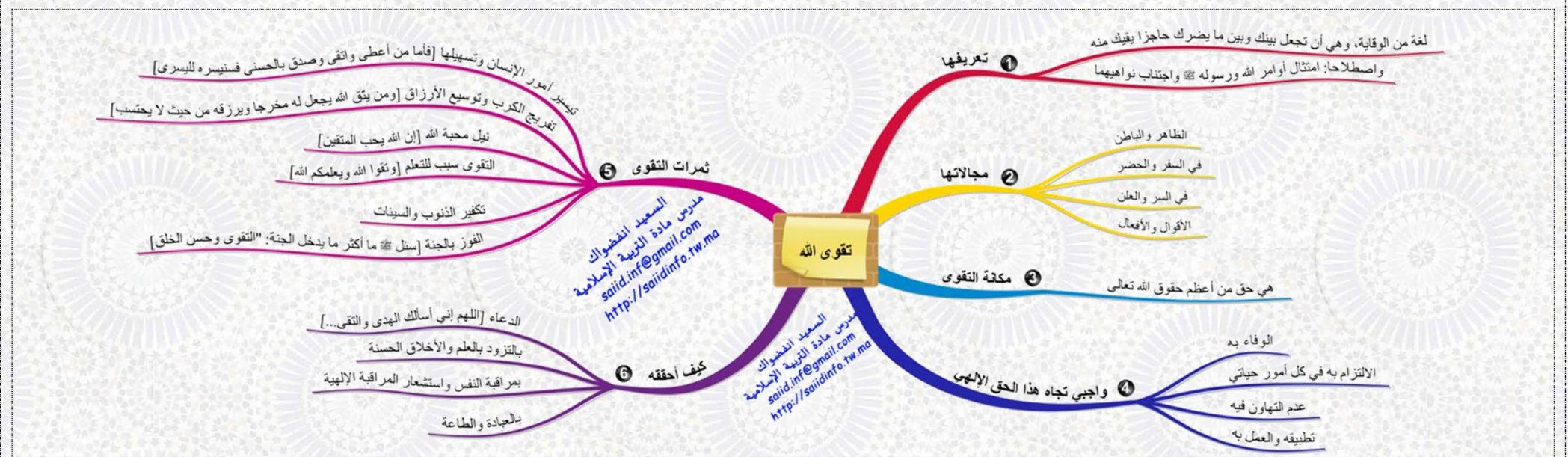


مراحل الدرس	القدرات المستهدفة أن يكون قادرا على...	المضمون التربوي	الأنشطة التعليمية التعليمية		المراجع
			أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ	
التقويم التشخيصي	استحضار مكتسبات درس عبادة صفة إيمان..	وضعية تشخيصية: الإيمان فعل قلبي!!، بينما العبادة أفعال وأقوال ظاهرة.... ما رأيك في هذا القول؟ وهل من علاقة بينهما؟	يراقب ع.ق. وي طرح أسئلة أو وضعية تشخيصية.	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	الجواب عن الأسئلة حل إشكال الوضعية
الوضعية المشكلة	تحفيز المتعلم ودفعه إلى المشاركة الفعالة في حل الإشكال/بناء درس: حق الله: تقوى الله.	وضعية مشكلة: اقترح أحمد وعمر على أستاذهما في مادة التربية الإسلامية عرضا بعنوان 'التقوى أساس العبادة'، وخلال بحثهما؛ اتفقا على أنها حق من حقوق الله سبحانه، إلا أنهما اختلفا في حقيقتها، فقال عمر: 'إن محلها القلب' ولا علاقة لها بالأقوال والأفعال، مستدلا بقوله ﷺ 'التقوى هاهنا' وأشار ﷺ إلى قلبه. بينما يرى أحمد أن التقوى تشمل الأقوال والأفعال كذلك.	يكتب ويقرأ الوضعية ويحضر المتعلم ويوجهه نحو استكشاف سياقها أحداثها...	يستفسر ويجيب ويناقش لفهم متعلقات الوضعية.	التفاعل مع الوضعية واستنباط متعلقاتها.
الإشكال	إدراك إشكال الوضعية	• الإشكال: هل التقوى تقتصر على القلب أم أنها تتعدى ذلك إلى الأقوال والأفعال...؟	يوجههم نحو استنباط الإشكال وتقديم فرضيات له	يستنبط الإشكال ويعطي فرضيات عنه	تحديد الإشكال إبداء الفرضيات
الفرضيات	طرح فرضيات+ تمثلات	• الفرضيات: - - -	وتقديم فرضيات له	ويعطي فرضيات عنه	إبداء الفرضيات
أنشطة القراءة والفهم	قراءة النصين قراءة منضبطة لقواعد التلاوة	﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ الحشر 7 سئل رسول الله ﷺ عن أكثر ما يدخل الجنة؟ فقال: "التقوى وحسن الخلق"	يقرأ قراءة نموذجية ويوجه المتعلمين ويصحح قراءاتهم	يستمتع للقراءة الأستاذ ويقرأ قراءة سليمة	قراءة النصوص قراءة سليمة.
	تعميم منهجية التعريف بالأعلام على 'أبي هريرة'	• أبو هريرة: صحابي جليل إسمه عبد الرحمن بن صخر الدوسي، أكثر الصحابة علما بحديث رسول الله ﷺ حفظا ورواية. توفي رضي الله عنه سنة 59 هـ	يسأل المتعلم ويستثمر نتائج بحثه في توثيق النصوص.	يعرض إجاباته بخصوص التوثيق.	التوثيق الصحيح للنصوص
المضامين	فهم الكلمات الأساسية الواردة في النصوص	أناكم الرسول: أخبركم به / فخذوه: افعلوه والتزموا به / فانتهوا: لا تفعلوه ولا تقرئوه	يستوقف المتعلم عند الكلمات ويطلبهم بشرحها	قراءة النصوص وإبداء الشروح المناسبة...	فهم الكلمات الأساسية
	تطبيق منهجية استنباط المضامين على النصين	• أمره تعالى بالالتزام بالأوامر الشرعية والابتعاد عن النواهي / امتثال الأوامر واجتناب النواهي. • حثه ﷺ على التقوى لأنها من أكثر ما يدخل الإنسان الجنة.	يوجه أسئلة بنائية للمتعلم لاستنباط مضامين النصوص	يعبر عن مستفاده من النص بأسلوبه الخاص	استنباط المضامين
أنشطة التحليل	تطبيق منهجية التحليل وقواعدها على مفهوم 'تقوى الله: حق من حقوقه' قصد حل الإشكال المطروح وبناء	أ: مفهومها: لغة من الوقاية، واصطلاحا: امتثال أوامر الله ورسوله ﷺ واجتناب نواهيها. ب: حقيقتها: امتثال أوامر الله ورسوله واجتناب نواهيها في الأقوال والأفعال، في الظاهر والباطن، في السر والعلن وفي السفر والحضر... والتقوى حق من أعظم حقوق الله تعالى. ج: واجبي تجاه هذا الحق: الوفاء به وعدم التهاون فيه.	يوجه أسئلة هادفة إلى المتعلم قصد تحليل مفهوم الدرس يراعى فيها ضرورة الاستجابة لواقعه المعاش. كما تروم أيضا إدراك المتعلم	يجيب ويتفاعل ويناقش المفهوم في ضوء محاور الدرس مستثمرا إعداده القبلي وكذا ما تعلمه في	القدرة على تحليل مفهوم 'تقوى الله: حق من حقوقه' تحليلا منطقيًا صحيحا يستجيب
	تقو	ويوم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)	كما تروم أيضا إدراك المتعلم	وكذا ما تعلمه في	صحيحا يستجيب

المحور الثاني	الدرس، وذلك بـ: بتحديد المعنى الحقيقي لهذا الحق الإلهي،	ثانيا: كيف أحقق التقوى		المحور الثالث
	وواجبي تجاهه والسبيل إلى تحقيق ذلك ثم الترغيب في بذكر غاياته وثمراته	الدعاء [اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتَّقَى...]	بالتزود بالعلم والأخلاق الحسنة	
تقـ	وواجبي تجاهه والسبيل إلى تحقيق ذلك ثم الترغيب في بذكر غاياته وثمراته	يوم مرحلي (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور)		التقوى
		تيسير أمور الإنسان وتسهيلها	فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى	
		تفريغ الكرب وتوسيع الأرزاق	ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب	
		نيل محبة الله	[إن الله يحب المتقين]	
		التقوى سبب للتعلم	[وتقوا الله ويعلمكم الله]	
		تكفير الذنوب والسيئات		
		سئل ﷺ ما أكثر ما يدخل الجنة: "التقوى وحسن الخلق"	الفوز بالجنة	

وضعية تقويمية/ أسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس:

استنتاج	تلخيص الدرس والتعبير	تعرفت من خلال هذا الدرس أن التقوى حق من حقوق الله وأن حقيقتها امتثال أوامر الله ورسوله واجتناب نواهيها في الأقوال والأفعال والسر والعلن... لذا سأفي بهذا الحق لما له من غايات	يسأل المتعلم عن خلاصة الدرس وواجبه نحو قيمه	يلخص وييدي موقفه تجاه قيم الدرس.	تبنى الموقف لصحيح	التقويم الإجمالي
امتداد سلوكي	عن واجبه نحو قيمه	إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترحة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس	يدون الأسئلة على س	يدون الأسئلة على د	بناء على حجج وأدلة	تحصيل الفرضيات
الإعداد القبلي	تنمية مهارة التعلم الذاتي	المهجرة المتجددة	يكتب الأسئلة على س	يدون الأسئلة على د	التحضير	الإعداد القبلي



*ك: كتاب التلميذ *ع: الإعداد القبلي *س: السبورة *ح: حوارية *لق: إلقائية *سأل: أسئلة *نط: استنباطية *نق: نقاش *فنع: إقناعية *د: دفتر التلميذ

كشاف الرموز المستعملة