

بسم الله الرحمن الرحيم

مدخل : القسط

مؤشر التقويم		الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ			
اهداف الدرس: - ان يتعرف مفهوم امارة المومنين في النظام الاسلامي. - ان يتعرف اسسها وغاياتها وخصائصها. - ان يقوم بواجب الامتثال والطاعة الشرعية لامير المومنين.				حق الغير "امارة المومنين: الاسس والغايات "	المساعدة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي مدة الانجاز: ينجز في حصتين الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي، دفتر التلميذ	
المشاركة الفعالة لعدد من التلاميذ		يجيب على المطلوب	يطرح اسئلة متعلقة بالدرس السابق	(1) حدد بعض غايات ومقاصد تشريع الزكاة في الاسلام. (2) كيف تساهم الزكاة في تنمية وتحسين الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية للطبقات الفقيرة؟	مراجعة المستفاد القبلي	الحصة الاولى تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد		يحدد إشكالية الوضعية بدقة	يطرح مدخلا إشكاليا	لامارة المومنين في النظام الاسلامي دور فعال في الحفاظ على دين الامة ووحدتها ، وكذا في الحفاظ على استقرار البلاد وامنها منذ القدم. فما مفهوم امارة المومنين؟ وما اسسها؟ وما غاياتها؟	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
توصل عينة من التلاميذ الى اعطاء بعض الفرضيات وتمحيصها		يعطي فرضيات ثم يمحصها	يطرح اسئلة مرتبطة بالوضعية المشكلة	تسجيل الفرضيات المتوصل اليها.	قدرة المتعلم على اعطاء بعض الفرضيات ثم تمحيصها	صياغة الفرضيات وتمحيصها
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة		يقرأ النص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	- سورة النساء الآية 58 - الآية 10 من سورة الفتح.	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها
توصل التلاميذ الى توثيق السورة والاعلام		يوثق السورة والاعلام	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن تعريف السورة والاعلام	سورة النساء مكية ، عدد آياتها 175 ، ترتيبه المصحفي 4 ، سميت بذلك لان الله ذكر فيها احكام النساء والاسرة.	يوثق السور والاعلام	توثيق النصوص

مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير	يقدم الشروح المناسبة سياقيا	توجيه التلاميذ لاستخراج المفردات الصعبة من النصوص .	أولي الأمر : العلماء والحكام. تنازعت في شئ: اختلفتم فيه. أحسن تاويلا: أحسن عاقبة.	تعرف معاني الكلمات الصعبة	شرح المفردات
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على الإعداد القبلي	يطرح جملة من الأسئلة الموجة حول النصوص	1-الأمر بطاعة الله وطاعة رسوله وطاعة الحكام والعلماء، مع الاحتكام الى شرع الله عند الاختلاف. 2- مبايعة المومنين للرسول صلى الله عليه وسلم تعتبر مبايعة لله تعالى، لذلك كان على الشخص أن يلتزم بمقتضياتها.	يتعرف مضامين النصوص	استخراج مضامين النصوص
التوصل الى المطلوب	يجيب عن الأسئلة	يطرح جملة من الأسئلة	اسئلة استثمار المكتسبات انطلاقا من المحاور السابقة	يقوم التعلّمات والمكتسبات	تقويم مرحلي
مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحاور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة	أ- مفهوم إمارة المومنين : امارة المومنين مصطلح شرعي يقصد به القيام على شؤون الرعية بما يصلح حالهم في الدنيا والآخرة . والقائم بهذا العمل يسمى خليفة ، وأميرا للمومنين، وولي الأمر او السلطان... ب- الأسس التي تقوم عليها إمارة المومنين: 1البيعة: وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب أمير المومنين.ومن اهم مقتضياتها في الاسلام: - السمع والطاعة.. - لزوم الجماعة ونبذ الفرقة . - النصرة :وتكون بالدعاء والتأييد والنصيحة. 2أهل الحل والعقد: وهم الأشخاص الذين ينوبون عن الأمة في تنصيب أمير المومنين { اصحاب السمووالامراء والعلماءو نواب الامة ، والوزراء ،وكبار العسكريين..} ج-وظائف إمارة المومنين(المقاصد السامية لامارة المومنين): - توحيد المرجعية الدينية للأمة. - إقامة العدل بين الناس. - رعاية الفتوى والشأن الديني. - حماية البلاد والعباد من كل عدوان داخلي او خارجي	قدرة التلاميذ على تحليل محاور الدرس	الحصة الثانية تحليل محاور الدرس
			يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها واصلحها..		تقويم التعلّمات
التهيء الجيد	يكتب ما يمليه عليه الأستاذ	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي	1) ما مفهوم التعايش والتعارف بين الناس؟ 2) ابرز بعض صور ومظاهر التعايش انطلاقا من وثيقة المدينة التي كتبها الرسول صلى الله عليه وسلم وعقدها مع المجتمع المدني.	يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل	(الإعداد القبلي)