

أهداف الدرس: - أن يتعرف المتعلم وقائع واحداث السيرة بدار الارقم . - أن يستخلص قيم التعارف والتشاور التي سادت بين المسلمين انطلاقا من دار الارقم. - أن يستشعر اهمية الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في خلق التعارف والتشاور .	بسم الله الرحمن الرحيم	- مادة : التربية الإسلامية - المستوى : الأولى ثانوي إعدادي - المدة : ساعتين - الطرق : حوارية استكشافية استنباطية وإلقائية حسب حاجة كل مرحلة الوسائل : - الكتاب المدرسي - دفتر التحضير- السبورة - دفتر التلميذ.
	مدخل : الإقتداء الدرس : دار الارقم: التعارف والتشاور الاستاذ: رضوان الكرضة	

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التكوينية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
استحضار مكتسبات الدرس السابق	<ul style="list-style-type: none"> - من يذكرنا بما رأيناه في الحصة السابقة؟ - ما المقصود بالتشاور والتعارف؟ - من كان يجتمع بدار الارقم ؟ ولماذا؟ 	يجيب عن أسئلة المدرس	يوجه أسئلة حول الدرس السابق و المراد إنجازة	أن يكون المتعلم قادرا على استحضار المكتسبات السابقة	تقويم تشخيصي
مدى قدرة المتعلمين على تحديد الإشكال	وضعية مشكلة مناسبة للدرس من اقتراح الاستاذ او من الكتاب المدرسي	ييدي تطلعه للمشاركة وإغناء الدرس	يطرح مدخلا إشكاليا	فحص تمثلات المتعلمين حول موضوع الدرس	الوضعية المشكلة
مدى قدرة المتعلمين على المحاكاة	1- الآية 39 من سورة (ق) 2- الآية 159 من سورة آل عمران .	يقرأ قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة ضابطة و يصحح قراءات المتعلمين	يتدرب على حسن الإنصات و القراءة السليمة	عرض النصوص و قراءتها
توصل المتعلمين إلى التعريف بالسور	التعريف بسورة آل عمران : هي سورة مدنية وعدد آياتها 200 آية وهي السورة الثالثة من حيث الترتيب في المصحف الشريف ، نزلت بعد سورة "الأطفال" وتبدأ السورة بحروف مقطعة " الم. " سبب التسمية : سميت السورة بـ"آل عمران" لورود ذكر قصة تلك الأسرة الفاضلة " آل عمران ".	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم السابقة	يراقب إعداد المتعلمين في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق السور	ان يكون قادرا على توثيق السور	توثيق النصوص
الشروحات الصحيحة	<ul style="list-style-type: none"> - لنت لهم: من اللين والرفق والرحمة. - فظا: قاسيا حشنا. - لانفضوا من حولك: لنفروا عنك وتركوك. - عزمت: عقدت قلبك على أمر. 	يجيب المتعلمون عن الاسئلة المطروحة	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات	ان يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	شرح المفردات

دراسة النصوص

القدرة على استخلاص المضامين	- بيان الآية الكريمة أمر الله تعالى لنبيه عليه السلام بالاستعانة بالصبر على أذى المشركين، والاستغفار. - أمره تعالى لنبيه عليه السلام بالعفو عن المومنين والاستغفار لهم والتشاور معهم	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة ويوجه التلاميذ للوصول الى المضامين	أن يتعرف التلاميذ على مضامين النصوص	المضامين
مدى قدرة المتعلمين على الحوار و المناقشة	التعريف بدار الأرقم ومكانتها في مسيرة الدعوة الإسلامية 1- التعريف بدار الأرقم: هي الدار التي كان الرسول صلى الله عليه وسلم يجتمع فيها بالصحابة سرا في بداية الدعوة حرصا على المسلمين من المشركين، وتوجد قرب جبل الصفا بالحرم المكي 2- الأرقم بن ابي الأرقم: هو أبو عبد الله الأرقم بن أبي الأرقم بن عبد مناف، من السابقين الأولين في الإسلام وعمره لا يتجاوز 16 سنة. 2- مكانة دار الأرقم في مسيرة الدعوة الإسلامية: - توفير الحماية والامان للمسلمين الاوائل - أول مدرسة في الإسلام تخرج منها جبل الصحابة الاطهار - نشر الإسلام والدعوة إليه - تعلم فيها الصحابة القرآن الكريم والاخلاق النبوية الرفيعة...	يجيب على أسئلة الاستاذ عن طريق استثمار بحثه ويشارك في المناقشة والحوار	يطرح أسئلة ويوجه التلاميذ الى تقديم المعلومات المناسبة يدفع التلاميذ الى المشاركة والتحليل	القدرة على التحليل والمناقشة	المحور 1
الاجابة الصحيحة	- أين كان يجتمع الرسول صلى عليه وسلم بالصحابة في بداية الدعوة الإسلامية ؟ - ما الدور الذي لعبته دار الأرقم في مسيرة الدعوة الإسلامية؟	يجيب عن الأسئلة	يطرح أسئلة ويحفز التلاميذ على الاجابة	القدرة على استحضار المعلومات	التقويم المرحلي
مدى قدرة المتعلمين على الحوار و المناقشة	ثانيا: التعارف والتشاور أول درس من دروس دار الأرقم بالإضافة إلى وظيفة التربية والتعلم والتعليم، كانت دار الأرقم مقرا للتعارف والتالف بين المسلمين الجدد، فقد كان يلتحق بجامعة المؤمنين رجل أو امرأة معلنا اسلامه فيتعرف إلى المؤمنين السابقين الاولين. كما كان المسلمون يستغلون فرصة وجودهم في هذه الدار مع رسول الله ﷺ للتشاور والتباحث في شأن الدعوة وتطوراتها، كما كان عليه الصلاة والسلام يستشيرهم ويستطلع آراءهم في أمور الدعوة، وسبل نشر الدين الجديد. وبذلك أصبحت دار الأرقم، بالإضافة إلى التعليم والتربية والتعارف، دارا للمشورة والتشاور.	يجيب عن أسئلة الاستاذ عن طريق استثمار بحثه ويشارك في المناقشة والحوار	يطرح أسئلة ويوجه التلاميذ الى تقديم المعلومات المناسبة يدفع التلاميذ الى المشاركة والتحليل	القدرة على التحليل والمناقشة	المحور 2
التمكن من الاجابة عن الأسئلة	- ما هي الدروس التي تعلمها الصحابة في دار الأرقم ؟ - كيف تعارف الصحابة الاوائل على بعضهم البعض؟	يجيب عن الأسئلة التقويمية	يطرح أسئلة تقويمية و يصحح إجابات المتعلمين	أن يتمكن المتعلم من تذكر المعارف المرتبطة بالدرس	التقويم الإجمالي
مدى قدرة المتعلمين على التعلم الذاتي	1- اكتب نصوص الدرس القادم من مدخل الاستجابة: الصلاة أحكامها ومقاصدها. ص: 76. 2- حدد مفهوم الصلاة وبين فرائضها وسنها 3- ما هي مبطلات الصلاة؟	يدون أسئلة الإعداد القبلي	يكتب أسئلة الإعداد القبلي	اكتساب مهارة التعلم الذاتي	الإعداد القبلي