

بسم الله الرحمن الرحيم

المصادر والمراجع :

- \* القرآن الكريم برواية ورش
- \* الكتاب المدرسي : إحياء التربية الإسلامية
- \* التلقين في الفقه المالكي

الفئة المستهدفة: الأولى إ ع  
القدرة الأساسية المستهدفة: ضبط أحكام الصلاة  
المضامين الفرعية:

حق الغير: الصلاة : أحكامها ومبطلاتها: الفرائض – السنن- المبطلات

\* فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها  
\* مقاصد الصلاة

| الخطوات   | أنشطة المدرس   | أنشطة المتعلم  |
|---|--|--|
| التقويم<br>التشخيصي   | ترك محمد العمل في المطعم بسبب قيام صاحبه ببيع الخمر، ومنع الموظفين من الصلاة، لم تتقبل زوجته وضعه الجديد، حتى محمد بدأ ينهار وفكر بالتنازل عن مبادئه والعودة إلى الحرام بسبب ضغط زوجته عليه.<br><br>1- حدد موقفك من موقف محمد وزوجته مع التعليل<br>2- قدم لمحمد نصيحة تبين له فيها معاناة الصحابة في نصره دينهم والثبات عليه.) | - يقرأ الوضعية ويحدد موقفه من محمد وزوجته ( تأييد موقف محمد الأول، ومخالفة زوجته)<br>- يقدم نصيحة لمحمد تتضمن بعض الأمثلة لمعاناة الصحابة رضي الله عنهم في الثبات على الدين والمبادئ.  |
| تقديم الوضعية<br>المشكلة طرح<br>الإشكال<br>واقترح<br>فرضيات | صلى محمد وصديقه سمير صلاة العصر في مسجد المدرسة وبعد خروجها أخبر محمد سميرا أنه نسي قراءة السورة في الركعة الأخيرة فأجابه سمير بأن صلاته صحيحة لأنه لم يرتكب أي مبطل من مبطلات الصلاة. شك محمد في إجابة سمير فسأل أخاه فقال له يجب عليك أن تعيد الصلاة فما هو رأيك أنت   | يقرأ الوضعية ويطرح فرضيات للحل :<br>1- رأي الأخ صحيح فصلاة محمد باطلة وعليه أن يعيد الصلاة.<br>2- رأي سمير صحيح فمحمد لم يرتكب مبطلا وصلاته صحيحة.<br>3- يجب على محمد أن يعيد الصلاة.<br>4- ارتكاب المبطلات فقط هو الذي يبطل الصلاة<br>5- محمد مقصر في صلاته |
| التعلم 1: فرائض الصلاة وسننها .                             | يقدم الدعاة : حديث المسيء صلاته- حديث: أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد ....<br>1- يقرأ الحديث قراءة نموذجية، ويطرح أسئلة حول النص:<br>ما الذي فعله المصلي؟ بماذا أمره رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ لماذا أمره الرسول بإعادة الصلاة   | - يقرأ النصين ويجيب على أسئلة المدرس فيبين أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمر المصلي بإعادة الصلاة لأنه ترك بعض فرائض الصلاة ( الاعتدال – الاطمئنان ) ويستخرج الفرائض الواردة في الحديث الشريف : تكبيرة الإحرام – قراءة الفاتحة – الركوع – الرفع منه – السجود  |

تمحيص  
الفروضيات )  
استخلاص  
المضامين  
والأحكام والقيم  
ومعالجة  
الوضعية)

1

ماهي الفرائض التي تركها المصلي؟ ما هي الفرائض الواردة في الحديث الشريف؟ كم عدد فرائض الصلاة؟ ما الذي يمكن استنتاجه من أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المصلي بإعادة الصلاة؟ هل بطلان الصلاة مترتب فقط على ارتكاب المبطلات؟

- يقوم المدرس بتدوين إجابات المتعلمين في السبورة ( فرائض الصلاة والاستنتاجات)

يقدم الدعامة : نص من كتاب التلقين : (سنن الصلاة)

2- يذكر بالإشكال وبفروضيات الحل ويذكر بالاستنتاج السابق، ويقرأ الدعامات و يطرح الأسئلة : ما هي سنن الصلاة الواردة في الحديث؟ وهل تبطل الصلاة بترك السنن؟ وكيف يمكن إصلاح الصلاة عند نسيان السنن؟

ما الفعل الذي تركه محمد؟ هل ترك محمد فريضة أم سنة؟ هل يمكن أن نحكم على صلاة محمد بالبطلان؟ ما الذي يجب على محمد أن يفعله؟ ماذا لو كان محمد متعمدا لترك قراءة السورة؟ كيف يمكن أن نحكم على صلاته آنذاك؟

- يقوم المدرس بتدوين إجابات واستنتاجات المتعلمين على السبورة.

- الرفع منه - الاطمئنان الاعتدال ) ويذكر جميع فرائض الصلاة الست عشرة حسب المذهب المالكي.

تكبير الإحرام- القيام لها- نية الصلاة- نية اقتداء المأموم بإمامه- الفاتحة، - القيام لها- الركوع - الرفع منه، - الاعتدال - الطمأنينة - ترتيب أداء الصلاة - السجود على الجبهة- الرفع منه أي من السجود - الجلوس بين السجدين - جلوس السلام - السلام.

يبني استنتاجا:

يذكر أن أمر الرسول صلى الله عليه وسلم الرجل بإعادة الصلاة سببه الإهمال في أداء فرائض الصلاة، وبالتالي فترك الفرائض يبطل الصلاة.

يعالج الفروضيات على ضوء الدعامة: فيبين أن صلاة محمد صحيحة حسب النص، لأنه لم يترك فريضة من فرائض الصلاة حسب الوضعية، وأن رأي سمير غير صحيح لأن البطلان يترتب كذلك على ترك فرائض الصلاة.

2- يقرأ الدعامات ويجب على أسئلة المدرس فيستخرج

سنن الوضوء من النص: قراءة السورة - الجهر في

محلّه - السر في محلّه - الاعتدال في الفصل بين

الأركان - التشهد الأول - الجلوس له - التشهد الثاني

- الجلوس له - القيام للسورة - التكبير - قول سمع الله

لمن حمده .)

يبني استنتاجا:

- يبين أن الصلاة لا تبطل بنسيان السنة، ولكن يجب

القيام بسجود السهو، وأنها تبطل في حالة تعمد ترك

السنن.

يعالج الفروضيات على ضوء الدعامة :

يناقش الفروضيات فيبين أن محمد ترك سنة من سنن

الصلاة، وبالتالي فصلاته صحيحة، ولكن ينبغي عليه أن

يقوم بسجود السهو، ويبين أن محمدا إن قصد ذلك بطلت

صلاته.

يقدم تمرينا أو وضعية من أجل ضبط مدى تمكن المتعلمين من التمييز بين الفرائض، والسنن  
تمرين ص 86 : الكتاب المدرسي

يجيب على التمرين ويميز بين الفرائض والسنن

تقويم تكويني

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
| <p>1- يذكر بالاستنتاجات السابقة فبيِّن أن المصلي ملزم بإعادة الصلاة في حالة ترك فريضة من الفرائض؟ وبيِّن الدليل من خلال حديث المسيء صلاته، ويذكر أن نسيان السنن لا يبطل الصلاة، وأن المتعمد لترك سنة ملزم بإعادة الصلاة بسبب بطلانها.</p> <p>- يذكر بالفروضيات المعالجة فبيِّن أن الأخ أخطأ عندما حكم على صلاة محمد بالبطلان لأنه لم يترك فريضة، ولم يتعمد ترك سنة، وإنما نسي سنة من سنن الصلاة، وأنه كان ملزماً بالقيام بسجود السهو.</p> <p>1- يقرأ النصوص ويجب على أسئلة المدرس ويستخرج مبطلات الصلاة الواردة في النصوص، ويسن قاعدة حول ما يبطل الصلاة : وهي بطلان الصلاة يكون بارتكاب الأفعال والأقوال الغريبة عن الصلاة.</p> <p>يعالج الفروضيات بناء على الدعامة: يجب على أسئلة المدرس فبيِّن أن محمدا لم يرتكب أي مبطل من مبطلات الصلاة، وأن الأخ لم يكن موقفه سليما لأن محمد لم يترك فريضة، ولم يتعمد ترك السنة، ولم يرتكب مبطلا من مبطلات الصلاة، وأن رأي سمير فيه صواب لأن الصلاة تبطل بارتكاب المبطلات كذلك.</p> <p>2- ينصت إلى التساؤلات التي يطرحها المدرس.<br/>- يقرأ النصوص ويجب على أسئلة المدرس فبيِّن مقاصد أداء الفرائض، والسنن، والصلاة بصفة عامة:</p> | <p>التعلم رقم 3 : مبطلات الصلاة – مقاصد الصلاة</p> <p>1- يطرح أسئلة للمتعلم من أجل التذكير بأهم الاستنتاجات، وبأهم الفروضيات التي تمت معالجتها انطلاقاً من الدعامات السابقة: ما الذي ينبغي فعله في حالة نسيان فريضة؟ هل تعتبر الصلاة صحيحة في حالة إهمال الفرائض أو نسيانها؟ هل يمكن اعتبار نسيان السنن سبباً في بطلان الصلاة؟ كيف نحكم على صلاة شخص يتعمد ترك السنن؟</p> <p>هل يعتبر الأخ مصيباً عندما أمر أخاه بإعادة الصلاة؟ علل جوابك؟ هل يعتبر رأي سمير صحيحاً عندما أخبر أن محمداً أن الصلاة لا تبطل سوى بارتكاب المبطلات؟ كيف تبطل الصلاة؟</p> <p>يقدم الدعامات : حديث 1 – 2 – 3 ص: 86</p> <p>1- يقرأ الدعامات ويطرح أسئلة حول المبطلات الواردة فيها، ويقوم إجابات المتعلمين، ويسأل المتعلمين عن مبطلات أخرى للصلاة ؟</p> <p>يطرح أسئلة حول الفروضيات : هل ارتكب محمد مبطلا من المبطلات الواردة في النصوص، هل ارتكب محمد فعلاً غريباً عن الصلاة؟ هل قول سمير أن الصلاة تبطل فقط بارتكاب المبطلات فيه شيء من الصحة أم لا ؟</p> <p>2- يطرح أسئلة حول النصائح التي يمكن أن تقدم لسمير الذي أهمل سنة من سنن الصلاة : ترك سمير سنة من سنن الصلاة كيف يمكن أن نبين له أهمية السنن؟ ما الغاية من السنن؟ هل يوجد هناك مقصد</p> | <p>تمحيص<br/>الفروضيات:</p> <p>استخلاص<br/>المضامين-<br/>والأحكام والقيم<br/>ومعالجة<br/>الوضعية (</p> |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <p>* دعاء الله تعالى * القرب من الله تعالى * الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم – الخضوع لله تعالى – ذكر الله تعالى – تعظيم الله تعالى ...</p>  | <p>أساسي من تشريع سنن الصلاة؟ وما المقاصد المتوخاة من أداء فرائض الصلاة؟ وما الغاية من أداء الصلاة تامة كاملة؟<br/>- يقدم الدعامات: الأحاديث التي تستهدف محور: مقاصد السنن والفرائض والصلاة بصفة عامة ص:<br/>84 – 85 – 87<br/>- يقرأ الأحاديث وي طرح أسئلة حول المقاصد المتوخاة من أداء أحكام الصلاة كلها</p>   |                             |
| <p>يبين أن الأخ مخطئ لأن محمدا لم يرتكب ما يبطل الصلاة، وأن صديقه مخطئ كذلك لأن الصلاة تبطل كذلك بترك الفرائض، والسنن عمدا، وأن محمدا لا ينبغي أن يعيد الصلاة وإنما يجب عليه أن يقوم بسجود السهو من أجل إصلاح صلاته.</p>   | <p>يسأل المتعلم عن صحة الفرضيات من خطئها</p>  | <p>الترجيح بين الفرضيات</p> |
| <p>- يجب على أنشطة التقويم الواردة في الكتاب المدرسي<br/>- يستثمر التعلّمات السابقة ويجب على الوضعية المشكّلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يبين أن صلاة فاطمة ومحمدا باطلة لأنهما ارتكبا مبطلا من مبطلات الصلاة وهو الضحك بصوت مرتفع، وأنهما ارتكبا خطأ عندما تركا الأب دون تنبيهه</li> <li>• يحدد موقفه من صلاة الأب فيبين أن صلاته باطلة لأنه ترك الكثير من فرائض الصلاة، وأن قيامه بسجود السهو لا يصلح صلاته لأنه نسي ركعة كاملة.</li> </ul> | <p>يستثمر الأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي : أنشطة التقويم والاستثمار<br/><u>يقدم للمتعلّم وضعية مشكّلة :</u><br/>صلت فاطمة ومحمد صلاة الجماعة مع أبيهما في الغابة وأثناء الصلاة ترك الأب ركعة كاملة فالتفتت فاطمة تجاه أخيها وضحكت بصوت مرتفع لكنما أكملتا الصلاة دون تنبيه أبيهما ولم يخبراه إلا بعد السلام استدرك الأب الأمر وسجد سجدين وأمرهما بالسجود معه.<br/>حدد موقفك من صلاة محمد وفاطمة وأبيهما.</p> | <p>تقويم ختامي</p>          |
| <p>يجيب على الأسئلة</p>  | <p>1- أذكر حقوق الآباء<br/>2- ابحث عن نصوص شرعية تبين حقوق الآباء</p>   | <p>أسئلة الإعداد القبلي</p> |