

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معد

أهداف الدرس

- أحفظ المقطع الأول من سورة النجم.
- أتعرف على قاعدة الإملاء.
- أؤمن بالغيب إيماناً يقينياً.
- أعتقد اعتقاداً جازماً بعصمة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- أستشعر مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربه عز وجل.

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة النجم المقطع الأول (الآيات 25-01)

الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

مؤشرات التقويمأدوات وتقنيات التشخيص

أنشطة ديداكتيكية

مقاطع الدرس

- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ
- تفاعل مجموعة من التلاميذ مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد

- ورقة التنقيط
- أسئلة أجوبة
- الحاسوب
- السلط

- ما هو المصدر الثاني للتشريع الإسلامي؟
- من هو مثلك الأعلى؟ - ماذا يجب علينا نحو رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

تقويم تشخيصي
تمهيد

الحصة الأولى
(الآيات 18-01)

بعد أن قرر الله تعالى الرسالة وصدق النبوة، ذكر ما ينبغي أن يبتدئ به الرسول صلى الله عليه وسلم، هو التوحيد، وبين عدم جدوى الأصنام في الشفاعة عند الله تعالى بأسلوب فيه إنكار وتهكم وتوبيخ وإهار لحرمة العقل الذي يدين لغير الخالق الرزاق، ويبعد أحجاراً أو معادن صماء لا تنفع ولا تضر.

الأستاذ خالد نزيه**أسباب النزول****فضلها****تعريف سورة النجم**

عن عروة بن الزبير رضي الله عنهم، أن عتبة بن أبي لهب وكان تحته بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، أراد الخروج إلى الشام فقال: لأنتم محدثاً فلاؤذنني، فتاه ف قال: يا محمد هو كافر بالنجم إذا هوى، وبالذي دنا فندلى، ثم تفل في وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم، ورد عليه ابنته وطلقتها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اللهم سلط عليه كلباً من كلابك، وكان أبو طالب حاضراً فجوم لها وقال: ما كان أغناك يا ابن أخي عن هذه الدعوة، فرجع عتبة إلى أبيه فأخبره، ثم خرجوا إلى الشام، فنزلوا منزلة، فأشترف عليهم راهب من الدير فقال لهم: إن هذه أرض مسبعة، فقال أبو لهب لأصحابه: أغثثونا يا مبشر قريش هذه الليلة، فإبني أخاف على ابني من دعوة محمد، فجمعوا جمالهم فاتاخوه حولهم، وأحدقوا بعتبة، فجاء الأسد يت sham وجوجهم حتى ضرب عتبة فقتلها. "الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي"

آخر البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي عن ابن مسعود أيضاً قال: (أول سورة أنزلت فيها سجدة: " والنجم" فسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وسجد الناس كلهم إلا رجل رأيته أخذ كفأ من تراب، فسجد عليه، فرأيته بعد ذلك قتل كفراً) وهو أمية بن خلف.

قاعدة الإملاء : الإملاء لغة التعويج واصطلاحاً هي ميل القارئ بالنطق بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء من غير قلب خالص مثال: والنجم إذا هوى - غوى - الأعلى ...

القاعدة التجويدية

أنشطة القراءة
شرح المفردات

- والنجم إذا هوى: أقسام الله بالنجم إذا أفل وغاب بعد طلوعه. - ما ضل صاحبكم: أي ما مال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الحق والصدق.

- ما غوى: ما وقع في الغي وهو الجهل والاعتقاد الفاسد. - ما ينطق عن الهوى: ما يتكلم بالباطل. - شديد القوى: أي صفة لجبريل عليه السلام.

- ذو مرة: صاحب قوة وأمانة. - فندلى: نزل من علو إلى أسفل وقرب من النبي. - أفتخارونه: أتجادلونه في الحق مكذبين.

- سدرة المنتهى: شجرة عظيمة ينتهي إليها علم الخلق. - يغشى: يغطي ويستر. - ما زاغ البصر: ما مال بصر رسول الله صلى الله عليه وسلم، عما رأه.

- وما طغى: ما تجاوز ما أمر به تلك الليلة.

مقطع وسيطي

مقطع وسيطي

<ul style="list-style-type: none"> - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى تتمكنهم من استنباط الدروس والغير - توصل عينة من التلاميذ إلى أسباب النزول - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى تتمكنهم من استنباط الدروس والغير - مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني 	<p align="center">الأستاذ خالد نزيه</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p align="center">دروس وعبر</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخالق يقسم بما شاء من مخلوقاته، والمخلوق لا ينبغي له أن يقسم إلا بالخالق. - الخالق يقسم بما شاء من مخلوقاته تتباهًا لجلال المقسم به والمقسم عليه. - التصديق بمعجزات الرسول صلى الله عليه وسلم، من دلائل الإيمان بالغيب. - الرسول صلى الله عليه وسلم، الصادق الأمين في تبليغ الوحي. </div> <div style="width: 45%;"> <p align="center">المعاني الجزئية للآيات</p> <p>-(الآيات 2-1) الله تعالى يقسم بالنجم لإثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم، وتنتهي عن مشابهته أهل الضلال والغواية.</p> <p>-(الآيات 10-3) إثبات كون القرآن الكريم وحيا من عند الله تعالى على قلب نبيه صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام.</p> <p>-(الآيات 18-11) تأكيد رؤية النبي صلى الله عليه وسلم، لأيات ربه الكبرى ومظاهر ملوكه رؤية عين ومنها صورة جبريل عليه السلام الحقيقة.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p align="center">كتاب المدرسي</p> <p>الإقاء السبورة الحاسوب المسلط أشرطة صور</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p align="center">تقويم التعلمات</p> <p>و كانت اللات لثقيف، والعزى لقرיש وبني كلانة، ومنة لبني هلال، وقال هشام: فكانت منة لهذيل وخزاعة، بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ففهمها عام الفتح. "القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج 17 ص 93"</p> <p>- اللات والعزى ومنة: أصنام العرب التي كانوا يعبدونها. - قسمة ضيزى: قسمة جائرة غير عادلة.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p align="center">الحصة الثانية (الآيات 19-25)</p> <p align="center">أسباب النزول</p> <p align="center">شرح المفردات</p> </div> </div>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى استيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس - جدية الإعداد وجودته 	<p align="center">الأستاذ خالد نزيه</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p align="center">دروس وعبر</p> <ul style="list-style-type: none"> - شرف الإنسان يتحقق بتوحيد الله تعالى وعبادته وحده. - إكرام الله تعالى لنبيه وترشيفه باطلاعه على آياته الكبرى. - من أسباب الغواية والضلال التقى الأعمى. - الله مالك الدنيا والآخرة، لا يملك فيما أحد شيئاً إلا بإذنه تعالى. </div> <div style="width: 45%;"> <p align="center">المعاني الجزئية للآيات</p> <p>-(الآيات 22-19) يقرع الله تعالى ويويبح المشركين في عبادتهم للأصنام والأنداد والأوثان وجعلهم الملائكة بنات الله.</p> <p>-(الآية 23) أنكر الله تعالى على المشركين ما ابتدعواه وأحدثوه من الكذب والافتراء والكفر بعادة الأصنام وتسميتها آلهة وتركهم البرهان القاطع.</p> <p>-(الآيات 25-24) أوضح الله تعالى أنه ليس للمشركين في عبادة الأصنام إلا التمنيات والأمنيات وأنها لا تفيدهم في شفاعة عند الله.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p align="center">كتاب المدرسي</p> <p>الإباء السبورة الحاسوب المسلط أشرطة صور</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p align="center">القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد /المحبة...</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p align="center">تقدير إجمالي</p> </div> </div>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى استيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس - جدية الإعداد وجودته 	<p align="center">حوارية تقويمية</p> <p>الإباء السبورة الحاسوب المسلط</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p align="center">تقدير إجمالي</p> <ul style="list-style-type: none"> - أكرم الله تعالى نبيه بالإعتمادات والتجليات في رحلة المراج، اذكر بعضها. - استخرج من النص القرآني ما يدل على: عواقب وخطورة آفتي الظن والهوى / أمنيات المشركين لا تجري وفق إرادتهم. - ما الشعيرة التي عظمها الله تعالى، وفرضها على رسوله صلى الله عليه وسلم في السماوات العلا والتي ينبغي أن أعظمها وأوازن عليها؟ </div> <div style="width: 45%;"> <p align="center">الإعداد القبلي</p> <p>تعرفت إلى قضايا غبية في المقطع الأول من سورة النجم جعلتك تؤمن بأن الله سبحانه عالم الغيب والشهادة، فما المقصود بذلك؟</p> </div> </div>