

مدخل: التزكية

عنوان الدرس :

سورة "ق"

(من الآية 1 الى الآية 15)

إنجاز الأستاذ : محمد شقور

أهداف الدرس:

- القدرة على ضبط القراءة مع مراعاة قواعد التجويد
- الوقوف على المعاني الأساسية لهذا المقطع
- تمثل القيم والآداب التي ترشد إليها الآيات الكريمة.

المادة: التربية الإسلامية  
الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز: ساعتان

الطرق التعليمية : استظهارية, حوارية, استكشافية,

استنتاجية, إقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية: السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
توصل التلاميذ إلى تذكر بعض معارفهم السابقة	- ما هي الكتب السماوية التي تعرفونها؟ - ماذا يشكل القرآن بالنسبة للمسلمين؟ - ما تعريفه؟ وما عدد سورته؟ وكم تحفظون منه؟ وما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟	يجيب عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عما يعرفونه عن القرآن الكريم	يستحضر أهمية ومكانة القرآن الكريم عند المسلمين	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة ومدى استيعاب القاعدة التجويدية	<b>-(الآيات من 1 الى 15)-</b> <b>- الرسم المصحفي :</b> تكتب الميم مشددة للدلالة على ادغام التنوين في الميم المتحركة (منذر منهم) (ماء مباركا) (عبد منيب) <b>- قاعدة الادغام :</b> هو ادخال حرف ساكن في حرف متحرك والنطق بالحرف الثاني مشددا. مثل: (عبد منيب) (منذر منهم) (من ماء)	يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ  يعرف قاعدة الادغام	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة  يتعرف على الرسم المصحفي ويطبق قاعدة الادغام	عرض النص وقراءته
توصل التلاميذ إلى التعريف بالسورة وتوثيقها	سورة "ق" : مكية, عدد آياتها, 45. نزلت بعد سورة المرسلات. وترتيبها المصحفي بين سورة الحجرات والذاريات. تعالج اصول العقيدة الاسلامية, الوحدانية, الرسالة والبعث. وتمتاز السورة بتمحورها حول البعث والنشور.	يجيب من خلال إعدادة القبلي للدرس	يطرح أسئلة توجيهية	يوثق سورة "ق"	توثيق النص دراسة النص القرآني

<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p>	<p><b>- رجع بعيد:</b> الرجوع الى الحياة غير ممكن  <b>- ما تنقص الأرض منهم:</b> تأكل الارض من اجسادهم بعد مماتهم.  <b>- امر مريخ:</b> مختلط ومضطرب  <b>- وما لها من فروج:</b> فتوق وشقوق  <b>- رواسي:</b> الجبال الثوابت  <b>- عبد منيب:</b> راجع الينا  <b>- كذلك الخروج:</b> من القبور احياء عند البعث في لبس: خلط وشبهة وشك</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم وتدوينها على السبورة</p>	<p>يتعرف معاني الكلمات وفق السياق</p>	<p>شرح المفردات</p>	
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات واستيعابهم لمعانيها</p>	<p><b>من الآية 1 الى 5:</b> تتحدث عن القضية الاساسية التي انكرها كفار قريش وتعجبوا منها غاية العجب وهي قضية الحياة بعد الموت والبعث بعد الفناء  <b>من الآية 6 الى الآية 11:</b> لفتت الآية الكريمة انظار المشركين -المنكرين للبعث- الى قدرة الله العظيمة المتجلية في صفحات هذا اكون المنظور في السماء والارض وكلها براهن قاطعة على قدرة العلي الكبير.  <b>من الآية 12 الى الآية 15:</b> الحديث عن المكذبين من الامم السابقة وما حل بهم من الكوارث وأنواع العذاب، بتحذير لكفار مكة ان يحل بهم ما حل سابقين.</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئه المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الآيات:  - ما هي الحجج التي استدل بها الكافرون على نكران البعث والنشور؟  - وما الحجج العقلية التي رد بها الله عز وجل على زعمهم؟  - وما مصير منكري البعث والنشور؟</p>	<p>يتعرف مضامين الآيات ومعانيها الإجمالية</p>	<p>استخراج المضامين</p>	

<p>توصل التلاميذ الى استخلاص بعض الدروس والعبر</p>	<p>ماهي الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة  - انكار المشركين للبعث بعد الموت هو نتيجة فقد الايمان والجهل بقدرة الله  - قدرة الله تعالى تتجاوز كل التصورات  - ان الله الذي خلق السموات والارض وما بينها من المخلوقات قدر على خلق جديد  - ان من شك في قدرة الله وكفر بالبعث يكون مصيره العذاب المبين كما وقع لقوم نوح و ثمود وعاد وفرعون.  - نتيجة الايمان بالبعث والنشور هو رضى الله تعالى.</p>	<p>– ينصت للأسئلة  ويجيب عنها بما استنبطه من الآيات</p>	<p>- يطرح اسئلة تساعد المتعلمين على استخلاص الدروس والعبر</p>	<p>التوصل الى معرفة الدروس المستفادة من الآيات</p>	<p>لدروس والعبر المستفادة</p>
<p>أسئلة التقويم الإجمالي: يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس, للوقوف على ثغرات النشاط, والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>					<p>تقويم التعلّمات</p>
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>1- أكتب النصوص المتعلقة بدرس "العقيدة الصيحة والعقائد الفاسدة".  2- عرف بسورة يونس, والإمام الترمذي رحمه الله.  3- استخلص مضامين النصوص.</p>	<p>يكتب ما يمليه عليه الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>

إنجاز ذ.محمد شقور