

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : اكرارن خالد

- الوحدة الأساسية : التربية الإسلامية
- مدخل التزكية : القرآن الكريم
- عنوان الدرس: سورة الحشر من الآية 8 إلى الآية 17
- الفئة المستهدفة : السنة الثالثة إعدادي
- المدة الزمنية:ساعتان .

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم – صفوة التفاسير – فقه السيرة - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الكفايات المستهدفة : - أن يتعرف على فضل الأنصار والمهاجرين ومن جاء من بعدهم * أن يدرك خطر النفاق والخداع وعواقبهما * أن يتمثل قيم الإيثار -التعرف على قاعدة المد الطويل وأقسامه وتوظيفه عند التلاوة.

التقويم مؤشرات	المعينات الديدانكتيكية	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ			
مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واتهامه بإنجازاته المنزلية	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحاضير	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ - يراقب إنجازات المتعلمين	- يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير - ما الحكمة من استهلال السورة بقوله تعالى "سبح لله" ؟ - ما هي الأسباب التي دعت إلى إجلاء اليهود من أوطانهم؟ - ما المقصود بالفيء ؟ - لماذا خص الله تعالى الفيء لطائفة دون أخرى ؟	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	التقويم التشخيصي
مدى تشوقهم للدرس	- حوارية	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	الأنصار المهاجرين ضربوا للأمة أسما معاني التسامح والتضامن في الأخوة ،فالمهاجرين سلبوا العقول بتضحياتهم الجليلة في نصره الدين ،والأنصار أسروا القلوب بإيثارهم المعهود .	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	التمهيد
مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد الأداء	- الكتاب المدرسي -قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته ويصحح أخطاء زملائه	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	قال سبحانه: "للفقراء المهاجرين" "وذلك جزاء الظالمين 17"	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قراءة النصوص
مدى تعرفهم على القاعدة التجويدية	حوارية تشاركية -السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	يجيب عنها مستثمرا اعداده القبلي	يطرح اسئلة توجيهية ماذا تعرف عن المد ؟	قاعدة المد الطويل "الأصلي" : هو المد الزائد على المد الطبيعي ،وهو إطالة الصوت بحرف المدمقدار ست حركات عند ملاقة همز أو سكون وينقسم إلى : • مد منفصل : ما كان حرف المد في آخر كلمة وسببه في بداية الكلمة الثانية مثال : على أنفسهم – فيكم أحدا • مد متصل : هو ما فيه حرف المد وسببه في كلمة واحدة ، مثال للفقراء - ومن يشاقق - بريء	التعرف على القاعدة التجويدية	القاعدة التجويدية
مدى فهم الكلمات الصعبة	- الكتاب المدرسي - السبورة	يبدي ما عنده من شروح ومعاني	يوجههم إلى الكلمات الصعبة	- يبتغون : يطلبون - رضوانا : مرضاة الله - تبوءوا : سكنوا - الدار : دار الهجرة - لا يجدون في صدورهم حاجة : أي لا يجدون حرازة ولاغيظا مما أعطي المهاجرون . - يوترون : أي يقدمون إخوانهم المهاجرين على أنفسهم في أمور الدنيا . - خصاصة : حاجة وفاقة - ومن يوق شح نفسه : سلم من البخل والطمع	القدرة على شرح الكلمات	شرح المفردات

<p>مدى تمكن المتعلمين من التوصل إلى الفوائد الصحيحة</p>	<p>- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم</p>	<p>يجيب ويدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يطرح أسئلة تمكن من استنباط الفوائد والعبر</p>	<p>الفوائد العلمية : ➤ الحب والإيثار من صفات الأنصار والتضحية بالغالي والنفيس من سمات المهاجرين ➤ صدق المهاجرين في أقوالهم وأفعالهم ➤ سلامة صدور الأنصار من الحقد والحسد تجاه إخوانهم . ➤ فلاح المرء يستلزم منه أن يكون سالما من الشح ➤ الدعاء لكل من سبقنا بالإيمان ➤ النفاق والكفر وجهان لعملة واحدة ➤ فضح الله للمنافقين وإظهار ما بهم من جبن . ➤ ضرب الله لأسوأ الأمثلة دلالة على خبث صنيعهم</p>	<p>القدرة على استخراج الدروس والعبر المستفادة من الشرط</p>	<p>الفوائد والعبر المستفادة</p>
<p>مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة</p>	<p>- الحوار الذاكرة</p>	<p>يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمراحل الدرس</p>	<p>يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز</p>	<p>- هو سبب ثناء الله على المهاجرين ؟ - كيف كان تعامل الأنصار مع ضيفهم ؟ - ما هو الجزاء الذي خص الله به المنافقين ؟ - قارن بين المواقف التالية : الأنصار مع المهاجرين ، والمنافقين مع اليهود</p>	<p>تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>- دفتر التحضير</p>	<p>ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت</p>	<p>يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة</p>	<p>أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك . - استخراج مضامين النصوص ما هي حقيقة الدين وما حاجة الإنسان إلى التدين ؟ ما هو أثر التدين على حياة الفرد والمجتمع ؟</p>	<p>أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم</p>	<p>الإعداد أسئلة القبلي</p>

