

أهداف الدرس : *أن يتعرف المتعلم أهمية المسجد في الإسلام *أن يدرك دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي. * أن يلتزم بأداب المسجد ويسعى لإحياء دوره في المجتمع.		مدخل الاقتداء	المادة : التربية الإسلامية الفئة المستهدفة : الثالثة إعدادي ثانوي الطريقة التعليمية : حوارية/استنتاجية/استكشافية/القائية عند الضرورة / مدة الحصّة : رقم الجذاذة:	
مؤشر التقييم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعلمية		مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذة	
تمكن التلاميذ من استحضار وتذكر معارفهم السابقة	*ما مفهوم الدين وما حاجة الإنسان إليه؟ *أين تتجلى أهميته في حياة الإنسان؟ *أذكر (ي) بعض ثمرات التدين على مستوى الفرد والجماعة؟	يجيب عن الأسئلة ويستحضر ما سبق	تسألهم عما سبق من تعلماتهم	التقويم الشخصي
مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد	وأنت تصلي بالمسجد أثار انتباهك نقاش حاد بين شخصين بالغين حول مسألة متعلقة بالبيع والشراء ، ازداد صراخهما الشيء الذي أغضبك فاتجهت صوبهما قائلا : يا عبد الله لا يجوز الصراخ هكذا في بيت الله بل لابد من التزام الأدب في الحوار، قال لك أحدهما معلقا: يا هذا ألا تعلم بأن المسجد كان دارا للقضاء ، وكانت تفصل فيه الخصامات والنزاعات إليك عنا ؟ ما رأيك في هذا الحوار؟ وكيف تبين لهؤلاء الدور الحقيقي للمسجد؟ وهل يجوز رفع الصوت في المسجد؟	يبدي اهتمامه وتشوقه لمعرفة الدرس الجديد	تمهد للدرس بمدخل إشكالي	مدخل إشكالي (تمهيد)
مدى تمكن بعض التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة وتمكنهم من توثيق النصوص	*الآيتان من سورة النور (36-37) قال تعالى : {في بيوت أن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله} *عن ابن أبي خيثمة أن النبي صلى الله عليه وسلم حين بنى مسجد قباء كان أول من وضع حجرا في قبلته " (الروض الأنف للإمام السهيلي ج1ص257)	يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء ويقوم بتوثيق النصوص	تقرأ قراءة نموذجية وتصحح قراءات التلاميذ *تراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم تسألهم عن تعريف السور	دراسة النصوص
مدى تمكن التلاميذ أو بعضهم من التوصل إلى المعاني الصحيحة والمناسبة للمفردات	*في بيوت : يقصد بها بيوت الله تعالى أي المساجد *أن الله أن ترفع : أمر الله أن تبنى وتشاد وتعظم *بالغدو والآصال : في الصباح والمساء * مسجد قباء : أول مسجد بني في الإسلام	يجيب بتحديد معاني مناسبة للمفردات الصعبة	توجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها وبيان معناها	إيضاح المفردات الصعبة
توصل التلاميذ إلى توثيق النصوص والتعريف بها	* سورة النور : مدنية عدد آياتها 64 ترتبها 24 تقع بين سورتي المؤمنون والفرقان . * تتناول الأحكام التشريعية وتعنى بأمور التشريع والتوجيه والأخلاق وتهتم بالقضايا العامة والخاصة ، وقد اشتملت هذه السورة على أحكام هامة وتوجيهات عامة تتعلق بالأسرة التي هي النواة الأولى لبناء المجتمع الأكبر *سبب التسمية : سُميت سورة النور لما فيها من إشعاعات النور الرباني بتشريع الأحكام والآداب والفضائل الإنسانية التي هي قيس من نور الله على عباده وفيض من فيوضات رحمته وجوده . *أبو بكر أحمد بن أبي خيثمة (زهير بن حرب) بن شداد. توفي حوالي عام 279 هـ . من رواة الحديث عند أهل السنة والجماعة. قال الخطيب البغدادي: «كان ثقة، عالما متقنا حافظا بصيرا بأيام الناس، راوية لأدب»	يتفاعل مع التوجيه ويعمل على توثيق النصوص من خلال اعداد المسبق	تقرأ النصوص قراءة نموذجية ، توجه /وتصحح	توثيق النصوص
قدرة التلاميذ على استخلاص المضامين واستيعابهم لمعانيها	1-من أحب البقاع عند الله المساجد لهذا أمر ببنائها و رفعها وعمارتهما وتطهيرها من الدنس واللغو وتوقيرها ، مع الإشادة بالرجال من المؤمنين الذين يقدمون طاعة الله ومراده ومحبهته على طاعتهم ومرادهم أن لهم الجزاء الأوفى. 2-يشير الحديث إلى أول مسجد بني في الإسلام وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم أول من وضع لبنته الأولى ليتبعه في ذلك الخلفاء الراشدون، وهذا فيه دليل على مكانة المسجد في المجتمع.	يجيب على الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق	تطرح جملة من الأسئلة الموجهة حول الدرس:	مضامين النصوص

<p>فهم التلاميذ لمحاور الدرس ، ومحاولة استيعابها من أجل تطبيقها في الواقع .</p>	<p>المحور الأول : أهمية المسجد في تكوين شخصية المسلم إن أشرف البقاع على ظهر الأرض هي المساجد؛ لأنها بيوت الله عز وجل، وأكد القرآن الكريم فضل المساجد بنسبتها إلى الله عز وجل، وذلك في قول الله تعالى: (وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) [الجن: 18] *المسجد هو بؤرة النور ومركز الإشعاع ومستراح نفوس المؤمنين ، وقد كان أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم هو بناء المسجد لتقام فيه شعائر الإسلام، وليكون مصدر إشعاع ومنبع نور للبشرية كلها . فيه: *تخرج علماء وقادة كبار حملوا راية الإسلام ونشروا هذا الدين. *فيه تقام حلقات الدروس والمواعظ التي يستفيد منها الجميع. *فيه يتم الوعظ والإرشاد والتوجيه وبيان الواجبات لفعالها، والمحرمات لتجنبها. *فيه يتحسن خلق المسلم ويتعدل سلوكه ويتعدى عن الانحرافات الفكرية التي تسبب الفتنة وتزرع بذور ها بين الشباب خاصة. *فيه يستحضر المرء مراقبة الله ويتعرف معاني التقوى والاستقامة ليقى نفسه من الآفات. المحور الثاني: دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي: لعب المسجد منذ العهد النبوي أدوارا إشعاعية في بناء المجتمع الإسلامي وذلك من خلال : *توثيق صلة الناس بالله تعالى *تقوية إيمانهم وتعميق مفهوم العقيدة الصحيحة *تبليغ سنة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الناس للتأسي به ونهج نهجه *إشاعة مفهوم الإخاء والمحبة والتواصل وإعانة المحتاج *يعلمنا التسامح والعفو والتواضع ، وكيف نحقق المساواة والتضامن.- *كان دارا للفتوى والقضاء والفصل بين المتخاصمين . *أفضل مكان للتشاور بين المسلمين، في كل شأن من شؤون دينهم ومعاشتهم؛ لأن المسلم في المسجد يكون بعيداً عن هوى النفس ونزغات الشيطان.</p>	<p>فهم التلاميذ لمحاور الدرس ومحاولة استيعابها من أجل تطبيقها في الواقع .</p>	<p>تساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل</p>	<p>التحليل والمناقشة</p>
<p>مدى تمكنهم من استيعاب ماسبق بالدرس</p>	<p>من خلال ما سبق أجب عما يلي: 1-أين تتجلى أهمية المسجد؟ 2-وضح كيف يمكن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في التحلي ببعض آداب المسجد؟ 3-أبرز أهم الأدوار التعبدي والاجتماعية للمسجد؟</p>	<p>يجيب مطبقاً تعليماته السابقة</p>	<p>تقوم مكتسباتهم السابقة للدرس</p>	<p>التقويم المرحلي</p>
<p>مدى تمكنهم من استنباط العبر والفوائد ومحاولة تطبيقها في الواقع المعيشي</p>	<p>*ينبغي الحرص على عدم انتهاك حرمة المسجد *الحرص على صلاة الجماعة لأنها الوسيلة الفعالة للتعرف على الناس ومد يد العون إليهم * يشجّع أهل الخير على الإكثار من بناء المساجد، والعناية بها، وأن تقام المساجد في كل المؤسسات بشكل عام، وفي المدارس والجامعات والمصانع بشكل خاص. *يشجّع أولاد المسلمين بكل الوسائل على ارتياد المساجد، والتردد عليها بانتظام؛ حتى يألفوها، وتتعلق قلوبهم بها؛ ضماناً لحسن تنشئتهم وتربيتهم على طاعة الله، والبعد عن معصيته، *عدم التعرض للمصلين بأي نوع من أنواع الإيذاء أو المضايقات أو الإهانات.</p>	<p>يستنبط الدروس المستفادة ويعيها</p>	<p>تساعدهم في استخراج أهم الفوائد والعبر المستفادة من الدرس</p>	<p>الدروس والعبر المستفادة</p>
<p>مدى توفيقهم على استيعاب الدرس</p>	<p>من خلال المحاور التي رأينا في درس المسجد نواة المجتمع الإسلامي : 1- اعط بعض الحلول المقترحة لإحياء المسجد دور المسجد التربوي والاجتماعي؟ 2-هل المسجد دوره منحصر فقط في المجال التعبدي ؟ 3-استدل بدلائل شرعية على جزء من أحبي أو اسهم في بناء مسجد؟</p>	<p>يجيب عن الأسئلة مستحضرا التعليمات</p>	<p>تسألهم عما سبق بالدرس وتربطهم بواقعهم</p>	<p>التقويم الاجمالي</p>
<p>يكتب ما أملى عليه لينجزه في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>1-اكتب نصوص الانطلاق المتعلقة بمدخل الاستجابة والتي تحت عنوان " الزكاة ، أحكامها ومقاصدها؟ 2-وثق سورة الحديد، والتوبة ؟ 3-حدد مفهوم الزكاة لغة واصطلاحاً ؟ وبين الأصناف المستحقة له؟</p>	<p>يكتب الاسئلة في دفتر الإعداد ليجيب عنها لاحيقا في البيت</p>	<p>تملي عليه إعداد القبلي</p>	<p>الإعداد القبلي</p>