

<p><b>الأهداف التعليمية :</b></p>	<p><b>مدخل التزكية</b></p>	<p><b>الفئة المستهدفة: الأول ، ثانوي</b></p>
<p>✚ أن يحفظ المتعلم الجزء حفظا جيدا ويفهم بعض معانيه، و يتعرف على <b>ظاهرة الحذف</b> وعلى <b>قاعدة تغليب اللام</b> . ✚ أن يتعرف على وصايا لقمان لأبنيه وأثر التمسك بها في تزكية النفس . ✚ أن يستخلص مصير الجاحدين والمعاندين ويستشعر نعم الله على عباده . ✚ أن يستفيد بعض الأحكام والدروس والعبر من الجزء .</p>	<p><b>القرآن الكريم :سورة لقمان</b> <b>من الآية 12 إلى الآية 20</b></p> <p><b>ذ : محمد الإدريسي</b> <b>ثانوية الزريزر الإعدادية</b> <b>تاوانات</b></p>	<p><b>مدة الانجاز :</b> ساعة ( حصة ) <b>الطرق التعليمية :</b> حوارية – استكشافية – استنتاجية – إلقائية .... <b>الوسائل التعليمية :</b> السبورة – الكتاب المدرسي – الدفاتر – الحاسوب – العاكس <b>المراجع المعتمدة :</b> – القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة – صفوة التفسير – الانترنت ....</p>

التقويم التبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	ما المواضيع التي تناولها وعالجها <b>الجزء الأول</b> – تذكر الآيات التي تحذر من الاستهزاء من القرآن الكريم – الآيات التي تدل على عظمة الخالق – الآيات التي تذكر بجزء المومنين – اكتب " <b>مشكاة</b> " بالرسم المصحفي ...	يقدم إعداده – يستظهر – يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	<b>تقويم تشخيصي</b>
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الجزء	الانتباه والتركيز	حضرت حفل عقيقه فاستمعت لإمام مسجدكم وهو يتحدث عن نعمة الأبناء ووجوب شكره على نعمه وذلك من خلال وصايا لقمان الخالدة في القرآن الكريم . <b>فماذا تعرفون عن هذه الوصايا ؟ وكيف يمكن للمسلم أن ينشئ أبناءه على هدي هذه الموعظة ؟</b>	ينصت للمدخل – يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للمدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	<b>مدخل إشكالي</b>
تمكن عينة من المتعلمين من القراءة السليمة والمعبرة	الترتيل والتجويد في القراءة	<b>الآيات من 12 إلى 20 من سورة لقمان</b>	يقرأ بالتناوب مع زملائه – يحترم قراءاتهم – يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة مع تطبيق قواعد التجويد	<b>قراءة النصوص</b>
مدى تمكن المتعلمين من معرفة السورة ومواضيعها	الصواب في التعريف	<b>سورة لقمان:</b> سورة مكية – ترتيبها في المصحف 31 وعدد آياتها 34، سميت بهذا الاسم لاشتمالها على وصايا " لقمان الحكيم " لابنه في مجالات العقيدة والعبادة وتنظيم العلاقات داخل الأسرة ..كما تضمنت السورة حديثا عن مكانة القرآن ودوره في الهداية وتزكية النفوس ..	يجيب عن أسئلة الأستاذ مسترشدا بإعداده	يسأل عن نوع السورة ومواضيعها وعن سبب تسميتها	أن يتعرف على سورة لقمان والمواضيع التي تعالجها	<b>التعريف بالسورة</b>
تمكن التلاميذ من	الدقة في	<b>تغليب اللام:</b> الأصل في اللام الترقيق ، ويغلب إذا كان مفتوحا بعد حروف الظاء ،	يبحث عن الكلمات	يطلب استخراج كلمات	أن يتعرف على	<b>قاعدة</b>

الترتيل	قاعدة تغليظ اللم ويطبقتها	تتضمن المد الطبيعي	ويطبق القاعدة	والطاء ، والصاد ، بشرط أن تكون هذه الحرف مفتوحة أو ساكنة ، مثل : <b>ظلموا - الطلاق - الصلاة - يظلمون - مطلع - أصلابكم .</b>	تطبيق القواعد	تطبيق قاعدة ترقيق الراء
قاعدة الرسم	أن يتعرف على ضبط الرسم <b>حذف الألف</b>	يقدم أمثلة و يوجه أسئلة لجعل المتعلم يكتشف القاعدة - يكتبها على السبورة	يجيب عن أسئلة المدرس لاكتشاف قاعدة الرسم المصحفي - يبحث عن أمثلة ....	<b>الحذف</b> : هو الاستغناء عن كتابة الألف الطويلة بالاختصار على ما يدل عليها بوضع ألف صغيرة فوق السطر بعد الحرف الممدود . أمثلة : لقمان ← لقمن - الإنسان ← الاتسن ...	الدقة في تطبيق القواعد	تطبيقات صائبة على السبورة
القاموس اللغوي	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يجيب المتعلمون انطلاقاً من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل مفيدة ...	<b>يعظه</b> : يرشده وينصحه - <b>وهنا على وهن</b> : ضعفا بعد ضعف بسبب الحمل - <b>وفصاله في عامين</b> : تربيته وإرضاعه في عامين - <b>وإن جاهدك</b> : وإن أرغماك - <b>أناب</b> : رجع إلى الله - <b>بالمعروف</b> : بالإحسان والبر - <b>وأسبغ عليكم نعمه</b> : بسطها عليكم - <b>بجادل في الله بغير علم</b> : ينكر آيات الله بدون حجة ولا دليل ...	الصواب	تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات
استخلاص معاني الآيات	القدرة على استخلاص المعاني الجزئية للآيات المدروسة	يسأل جملة من الأسئلة الموجهة حول النص القرآني- يوجه إلى الأجوبة الصحيحة - يوزع المداخلات - يحفز التلاميذ على المشاركة وإبداء آرائهم واحترام زملائهم ..	يجيب المتعلمون انطلاقاً من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم السابقة - يدونون خلاصاتهم على السبورة - يحترمون إجابات زملائهم - يستدلون على آرائهم ...	سميت هذه السورة بسورة لقمان لما تضمنت من وصايا هذا الرجل الحكيم لابنه والتي ستفيد في بناء شخصيته وتكون منهاجاً للأبناء في تربية أبنائهم سواء في مجال العقيدة والعبادات أو في مجال العلاقات الاجتماعية ، ومن هذه الوصايا : - <b>نبذ الشرك والحرص على الإيمان والتوحيد ، وأن الشرك ظلم عظيم للنفس وللخالق</b> - تذكيره بفضل الوالدين بعد فضل الله وأوصاه بطاعتها في المعروف . - <b>ذكره يعلم الله تعالى بأقوال الإنسان وأفعاله وأنه سيحاسب على ذلك</b> . - أوصاه بالمحافظة على الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على ذلك - <b>أوصاه بالتواضع ونهاه عن كل أنواع الكبر ..</b> - ذكر الله تعالى عباده بنعمه وأمرهم بالتأمل فيها ونهاهم عن جحودها والمجادلة في الذات الإلهية بدون حجة ولا برهان . - <b>نم الله تعالى التقليد لأنه يؤدي إلى الهلاك .</b>	صياغة جيدة ومختصرة	مدى قدرة المتعلمين على استخلاص مضامين النص القرآني واستيعاب معانيه
المستفاد من الآيات	أن يتمثل المتعلم القيم المستفادة من الجزء وتميرها إلى محيطه	يسأل عن الأحكام والقيم المستنبطة لتكون له عوناً على التزكية والاستقامة	يستنبط الحكم- يدون مستفاده على السبورة ...	- استفدت من هذا الشطر : + <b>وجوب طاعة الوالدين والإحسان إليهما وخفض الجناح لهما.</b> + <b>لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .</b> + <b>عدل الله تعالى مع عباده .</b> + <b>وجوب نشر الخير بين الناس .....</b>	الدقة في الاستنباط	استخلاص المتعلمين لأحكام وقيم قابلة للتطبيق في حياته اليومية
تقويم إجمالي	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز-	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد -	وجه لقمان ابنه إلى محاسن الأخلاق ، استخرجها - استعرض بأسوبك الخاص وصايا لقمان مبتدأ بعبارة " ألتزم بـ ....."	الصواب والسرعة في الإجابة	تمكن عينة من التلاميذ من تطبيق القواعد ومن أجوبة صحيحة
الإعداد القبلي	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتياً	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	- يكتب ما يمهده به الأستاذ على دفتر الإعداد	انقل إلى دفترتك <b>نصوص درس "القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين " ص : 98-99</b> - اقرأها جيداً - استخلص مضامينها - عرف بسورة الحجر - اقرأ المحاور واجب عن أسئلة " أجيب لأستخلص " ص : 99 - 100-	الرغبة الواضحة	كتابتهم لأسئلة الإعداد