

جذادة تربوية في مادة التربية الإسلامية

إعداد الأستاذ : عمر حدة

الثانوية الإعدادية عمر الجدي

الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	المراحل والخطوات
المتعلم	الأستاذ			
الكفايات الفرعية - أن يتعرف المتعلم مفهوم التخطيط والتنظيم وأهميتهما في الحياة. - أن يتمكن من إدراك قيمة التنظيم في الحياة.		مدخل : القسط عنوان الدرس : "أهمية التخطيط والتنظيم في الحياة" الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي المدة الزمنية : ساعتان		
يتذكر ويحجب عن أسئلة الأستاذ ويتشوق إلى الدرس الجديد ويناقش الوضعية	يسأل عن مكتسبات الدرس الماضي يمهّد ويشوق للدرس الجديد	تقويم تشخيصي: طرح أسئلة متنوعة حول الدرس الماضي ("أهمية التدين") الوضعية المشكّلة: جاركم أحمد له صديق درس في إحدى الدول الغربية، حتى حصل على شهادة تخول له العمل في أكبر الشركات، لكنه فضل أن يخطط لمشروعه الشخصي، فشمّر على ساعديه و بدأ يصل الليل بالنهار في تخطيطه، و حينها قال له أحمد: ليتك تخطط لآخرتك كما تخطط لدنياك، فرد عليه : الآخرة لا تحتاج إلى تخطيط، ما رأيك في كلام أحمد ؟ ما هو الخطأ الذي وقع فيه صديق أحمد؟	القدرة على استحضار المكتسبات السابقة للدرس الماضي والتشويق للدرس الجديد	الوضعية والإطلاق
ينصت لقراءة الأستاذ ويحاكيها ويقراً ويستمع لقراءة زملائه، ويوثق السورة	يقراً قراءة نموذجية يصحح قراءة المتعلمين يستثمر الإعداد القبلي ويسأل عن السورة	سورة يوسف: مكية، وآياتها 111، ترتبها 12، تقع بين سورتي هود والرعد.	القدرة على القراءة السليمة للنصوص والإتصاف للآخرين، والتعرف على السور وتوثيقها.	القراءة والنصوص
يشرحها حسب السياق. يساهم في كتابتها على السورة ...	يحدد الكلمات المفاتيح ويسأل عن معانيها يشرح ما استشكل	- اغتتم - هرمك - سقمك - ولتنتظر : استغل . : شيخوختك : مرضك : لتفكر و تحاسب ذاتها	القدرة على التعرف على معاني الكلمات المفاتيح	الشرح اللغوي
يجيب على الأسئلة ويستخرج المضامين ويشارك في كتابتها على السورة .	يسأل أسئلة تساعد على استخراج المضامين، ويختار الجواب المناسب ويصحح ..	1_ أين تكمن مشروعية التخطيط في الآية؟ ✓ بيان الآية مشروعية التخطيط في الدنيا لملاقاة الله تعالى في الآخرة و ذلك بالتقوى و العمل الصالح. 2_ بم أمرنا الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث؟ ✓ أمرنا الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث بتنظيم حياتنا و استغلال الشباب و الصحة و الفراغ و الغنى و الحياة	القدرة على التعرف على مضامين النصوص المؤطرة للدرس .	المضامين الأساسية
يجيب عن الأسئلة يسأل عن ما بقي فيه غموض	يطرح أسئلة تقويمية للتحقق من التوصل لكفايات الدرس	_ طرح أسئلة متنوعة شرح النصوص والمفردات. _ بماذا أمرنا الله في الآية من نص البناء الأول؟ + اقتراح محاور للدرس: - مفهوم التنظيم و التخطيط وأهميتهما	القدرة على التعرف على معاني الدرس وإدراكها	تقديم المرحلة لإعداد المحصة الثانية
يجيب عن أسئلة الأستاذ يدرك مفهوم الدين والتدين ويفرق بينهما	يطرح أسئلة تساعد المتعلم على تحليل الدرس واستنتاج مضامينه وتحليله.	❖ المحور الأول: مفهوم التخطيط، عناصره وأهميته مفهوم التخطيط: هو أسلوب عمل محدد الوسائل يقوم على اتخاذ قرارات صائبة في الوقت الحاضر، لتحقيق أهداف مرغوب فيها في المستقبل القريب أو البعيد، و ذلك بالأخذ بالأسباب و التوكل على الله. عناصر التخطيط: -تحليل الوضع الحالي-تحديد الاهداف-تحديد الاولويات-استثمار جميع الموارد المتاحة-بذل الانسان الوسائل المشروعة-تعليل النتائج بمشيئة الله-التوفيق الالهي أهمية التخطيط في الحياة: للتخطيط أهمية بالغة تظهر في أنه:-يوضح معالم الطريق-يحدد الاهداف و طرق تحقيقها-ينسق الجهود و يوفر كثيرا من الجهد-يمكن من التعرف على مواطن الضعف و القوة-يساعد على اتخاذ قرارات أفضل-ضمان وجود الرقابة و المتابعة المستمرة.. دروس و عبر من هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم: -تجهيز أبي بكر الصديق لراحتين-المكوث غي غار ثور ثلاث ليال-تكليف عبد الله بن أبي بكر أن يأتي بأخبار قريش-مرور راعي أبي بكر بالأغنام لمحو آثار الأقدام-اختيار دليل ماهر يسلك بهما الطريق	القدرة على إدراك مفهوم الدين والتدين والتفريق بينهما	تحليل المحاور

<p>يدرك أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع.</p> <p>يدرك كيف يصبح الإنسان متديناً.</p>	<p>يطرح أسئلة تساعد المتعلم على تحليل الدرس واستنتاج مضامينه وتحليله.</p>	<p>❖ المحور الثاني: مفهوم التنظيم و أهميته في الحياة مفهوم التنظيم: هو التوضيب و الترتيب و هو ضد العشوائية، أو وضع العناصر بعضها بجانب بعض بشكل متناسب و منسق. أهمية التنظيم في الحياة: خلق الله تعالى الكون بشكل منظم و متناسق قال تعالى: "صنع الله الذي أتقن كل شيء" النمل 90. و في ذلك دعوة للإنسان إلى تنظيم حياته من خلال: -المحافظة على الصلاة في وقتها لتعلم النظام و الالتزام -تنظيم الحياة الفردية و الاجتماعية في العبادات و المعاملات لتناسب مع تنظيم الكون -التنظيم يساعد على أداء المسؤوليات بإتقان</p> <p>❖ المحور الثالث: كيف أخطط لحياتي و لأنظمتها لأفي بحق نفسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنظر لما قدمته لغد كل يوم من أيام حياتي حتى لا أخسر الدنيا و الآخرة • أعد ما وهبني الله من نعم ، فاستثمر ذلك في حياتي لأصلح دنياي و أفوز بأخرتي. • أو من أن التخطيط و التنظيم جزء لا يتجزأ من التوكل على الله 	<p>القدرة على إدراك أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع.</p> <p>القدرة على إدراك كيف يصبح الإنسان متديناً.</p>	<p>تحليل المحاور</p>
<p>يجيب عن الأسئلة بسأل عن ما بقي فيه غموض.</p>	<p>يطرح أسئلة تقييمية للتحقق من التوصل لكفايات الدرس.</p>	<p>طرح أسئلة متنوعة للتحقق من توصل المتعلم لكفايات الدرس _ تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته - يعممها على وضعيات أخرى مماثلة: هل تحتاج الآخرة إلى تخطيط في نظركم؟...</p>	<p>قدرة المتعلم من استيعاب الدرس وتلخيص محاوره</p>	<p>التقييم الإجمالي</p>
<p>يحاول أن يتمثل التوجيهات المستفادة في حياته بعد اقتناعه بها.</p>	<p>يبحث المتعلم على تمثّل التوجيهات المستفادة من الدرس.</p>	<p>بعد تحليل عناصر الدرس نستفيد ما يلي : حتى يطمئن بالي وترتاح نفسي وأتوفق في كل حياتي علي التمسك بديني.</p>	<p>أن يتعرف المتعلم المعاني السابقة</p>	<p>الامتدادات السلوكية</p>
<p>يكتب الإعداد القبلي على دفتره لينجزه في منزله..</p>	<p>يكتب أسئلة الإعداد القبلي على السبورة أو يملئها على المتعلمين.</p>	<p>+ كتابة النصوص. + الشرح اللغوي للكلمات الصعبة. + استخراج المضامين الأساسية. + بين معنى الإيثار و التضحية</p>	<p>قدرة المتعلم على الإعداد للدرس الموالي: "المسجد نواة المجتمع الإسلامي"</p>	<p>الإعداد القبلي</p>