

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : التربية الإسلامية

الأستاذ: حسن أولحاج—الثانوية الإعدادية إجمد—مديرية الحوز

مدخل القسط :حق الغير: إمارة المومنين: الأسس والغايات (الخصه الأولى) ** وفق منار التربية الإسلامية **

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الانجاز: "55 دقيقة"
الطرق التعليمية: حوارية، استنتاجية، استكشافية، إلقائية...
الوسائل التعليمية: السبورة، الكتاب المدرسي..

الكفايات النوعية:1- غرس الاتجاهات السليمة التي تساعد المتعلمين على حسن التعامل مع النفس والغير. 2- التصرف وفق أساسيات الشريعة الإسلامية.
الأهداف التعليمية:
← أتعرف مفهوم إمارة المومنين وحكمها الشرعي.
← أدرك أسس إمارة المومنين الشرعية.

المصادر والمراجع: ← القرآن الكريم برواية ورش.
← وثائق الدورة الثانية لندوة البيعة والخلافة في الإسلام. الموقع الإلكتروني لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية / المغرب.
← إمارة المؤمنين في المغرب "درع حصين للأمن والاستقرار والوحدة"
مقال لأحمد الخليلي منشور بموقع الرابطة المحمدية للعلماء.
←العدد 21 من جريدة "الرابطة" مخصص لإمارة المومنين بالمغرب.
←المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية. ط:04 مكتبة الشروق الدولية.

مؤشر التقويم	أنشطة التعليم والتعلم		المضمون العلمي (محتوى النشاط)	القدرات النوعية	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ			
←مدى تمكن عينة من التلاميذ من المكتسبات السابقة.	≈ يتعامل /يتفاعل مع الأسئلة والوضعيات.	← يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق.	<ul style="list-style-type: none"> ما الغاية الأساسية من فرض الزكاة؟ وما عاقبة منع الزكاة؟ أبرز المقاصد التعبدية لفريضة الزكاة؟ عدد بعض الغايات التربوية التي تحققها الزكاة بالنسبة للفقراء والأغنياء؟ كيف تسهم الزكاة في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية؟ 	* أن يتذكر عناصر الدرس السابق.	تقويم تشخيصي
←مدى تفاعلهم مع الوضعية المشكلة. ←تعبير عينة من التلاميذ عن مواقفهم.	≈ يصغي للوضعية المشكلة ويتأملها جيدا. ≈ يقترح الحلول الأولية، ويعبر عن تمثلاته.	←توجيه النقاش، وربطه بموضوع الدرس. ←يدلل الصعوبات، ويساعد بخصوص الصياغة اللغوية.	<p>◇ [إثر وفاة صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني رحمه الله في الساعة الرابعة والنصف من عشية يوم الجمعة 23 يوليوز سنة 1999م -9 ربيع الثاني عام 1420هـ، نودي بابنه وولي عهده الأمير سيدي محمد ملكا على المغرب طبقا لأحكام الدستور وعقد البيعة الشرعية له من الأمراء والوزراء ونواب الأمة وكبار ضباط الجيش وزعماء الأحزاب السياسية وغيرهم، وتلا وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية السيد عبد الكبير العلوي المدغري بين يدي جلالتة نصها [...]] أهل الحل والعقد يقدمون بيعتهم الشرعية لصاحب الجلالة والمهابة أمير المؤمنين محمد بن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسن، ملتزمين بما تقتضيه البيعة من الطاعة والولاء والإخلاص في السر والعلانية والمنشط والمكره طاعة لله عز وجل، واقتداء بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، سائلين أن يجعل الله أيامه من خير وبركة وسعادة على شعبه وبلده، وأن يحقق على يديه الكريمتين آمال هذه الأمة] (نص بيعة صاحب الجلالة الملك محمد بن الحسن) "الموقع الإلكتروني لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، بتصريف"</p> <p>← تأمل جيدا هذه الفقرات المجترأة من نص عقد بيعة جلالته الملك محمد السادس، وأجب عن الأسئلة التالية؟</p> <p>◆ كيف ينتقل الحكم في المملكة المغربية؟ ما هي الطريقة التي تعتمد في المغرب لانتقال الحكم من ملك إلى آخر؟</p> <p>◆ ما اسم الهيئة التي تتولى تنصيب السلطان؟ ◆ ما هو اللقب الديني الذي أصبح يحمله السلطان محمد السادس بعد تنصيبه ملكا على المغرب؟ ◆ من خلال هذه الفقرات من نص البيعة حدد الأسس التي تقوم عليها إمارة المومنين؟</p>	* القدرة على الإحساس بأهمية إمارة المومنين. وإدراك سياقاتها الثقافي والتاريخي.	تأمل الوضعية وتحديد الإشكال واقتراح الفرضيات
←قدرة التلاميذ على محاكاة القراءة النموذجية ←التوثيق المناسب والموجز.	≈ ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ. ≈ يصحح أخطاء زملائه. ≈ يوثق النصوص توثيقا مركزا.	←يقرأ قراءة نموذجية. ← يطلب من التلاميذ توثيق النصوص الشرعية.	<p>→ قال تعالى: (يا أيها الذين امنوا أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و أولي الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله و الرسول ان كنتم تؤمنون بالله و اليوم الآخر ، ذلك خير و أحسن تأويلا) النساء/59</p> <p>→ وقال عز من قائل: [(إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم ، فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ، و من أوفى بما عاهد الله عليه فسنؤتيه أجرا عظيما) .الفتح/ 10</p> <p>△ سورة النساء: سورة مكية هي السورة الرابعة من حيث الترتيب في المصحف، ونزلت بعد سورة الممتحنة، وتحدثت السورة عن أحكام الموارث. سبب تسمية : سميت سورة النساء لكثرة ما ورد فيها من الأحكام التي تتعلق بهن بدرجة لم توجد في غيرها من السور.</p>	* حسن الاستماع وقراءة النصوص قراءة سليمة. * أن يوثق سورة النساء.	عرض النصوص : قراءة وتوثيق.

<p>قاموس المفاهيم الأساسية.</p>	<p>*استيعاب وفهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة حسب السياق.</p>	<p>√ "أولي الأمر": كل مسلم قام حاكماً على جماعة المسلمين. √ "يباعونك": يعطونك العهد والميثاق على السمع والطاعة. √ "تنازعتم": اختلفتم ... √ "نكثت": نقض، خرق، أخلف ... √ "أوفى": بالوعد والعهد وفي به، وأنجزه على وجهه. مثال: أوفى رب العمل العمال حقوقهم كاملة، قال تعالى في سورة يوسف: (فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا).</p>	<p>← يطلب التأشير على الكلمات الصعبة. ≈ يشرحها. ≈ يركب الكلمات في سياقات جديدة.</p>	<p>← فهمهم للكلمات المفاتيح وتركيبها في جمل مفيدة.</p>
<p>استخلاص المضامين المساعدة.</p>	<p>* القدرة على استخراج المضامين، وربطها بعنوان المدخل.</p>	<p>× أمرنا الله تعالى بطاعته، وطاعة رسوله، وطاعة أولياء الأمور، وأمره تعالى بالاحتكام إلى شرع الله عند الاختلاف والتنازع. × وجوب الطاعة الشرعية لأمير المؤمنين باعتبارها حقاً من حقوق الغير. × تؤكد الآية العاشرة من سورة الفتح أن بيعة المؤمنين لإمامهم هي عهد وميثاق يطوق أعناقهم، لذا حث الله تعالى المبايعين بالوفاء لأميرهم وحذر من نقض البيعة.</p>	<p>← يحفز ويوجه التلاميذ إلى استخراج المضامين من خلال أسئلة مركزة. ≈ يركب ويصوغ المضامين ≈ يحدد المحاور الدرس من خلال المضامين.</p>	<p>← توصل عينة من التلاميذ إلى صياغة مضامين مناسبة لكل نص شرعي.</p>
<p>تحليل المحور الأول "تمحيص الفرضيات"</p>	<p>* أن يتعرف على مفهوم إمارة المؤمنين، ويدرك حكمها الشرعي. * أن يتعرف على الأسس الشرعية لإمارة المؤمنين.</p>	<p>المحور الأول: مفهوم إمارة المؤمنين. أ: مفهوم إمارة المؤمنين: إمارة المؤمنين مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية والسهر على مصالحها الدنيوية والأخروية، وهي أعلى منصب قيادي في نظام الحكم الإسلامي، ويسمى أمير المؤمنين بالخليفة أو الإمام أو ولي الأمر أو السلطان... ب: حكمها الشرعي: تنصيب أمير المؤمنين واجب شرعي بالكتاب والسنة والإجماع والعقل ♦ الكتاب: قوله تعالى: " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم" ♦ السنة: استخلاف الرسول عليه السلام أحداً بعده على المدينة أو للحج أو للصلاة بالناس... ♦ الإجماع: فقد أجمع علماء الأمة على وجوب تنصيب إمام للمسلمين ♦ العقل: فحياة الأمة ورعاية مصالحها الدينية والدنيوية لا تستقيم إلا بوجود إمام / حاكم يرفع شؤونها ويدير مصالحها وفق ما أمر به الله تعالى من الأحكام الشرعية. المحور الثاني: أسس إمارة المؤمنين الشرعية. تقوم إمارة المؤمنين على أساسين اثنين: أ- البيعة: يقصد بالبيعة إعطاء العهد بالولاء والطاعة لمن تتم مبايعته، وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب رئيس الدولة الإسلامية "أمير المؤمنين"، وهي أساس الدستور الإسلامي في تشكيل السلطة العليا لتسيير شؤون المسلمين. ب- أهل الحل والعقد: هم الذين يمثلون الأمة في تنصيب أمير المؤمنين قياماً بفرض الكفاية في تقديم البيعة له نيابة عن الأمة بمجموعها، منهم أصحاب السمو الأمراء وعلماء الأمة وكبار رجالات الدولة ونواب الأمة ومستشاروها ورؤساء الأحزاب السياسية وكبار ضباط القيادة العليا للقوات المسلحة الملكية.</p>	<p>← يوجه التلاميذ إلى تحليل النصوص. ← يوجه التلاميذ إلى ربط قضايا المحور بالواقع المعاش. ← يصحح الأخطاء. ← يطلب أمثلة ونماذج ذات علاقة بالمحاور. ← يوجه التلاميذ إلى تركيب استنتاج واضح الصياغة. ← يحيل على الفرضيات لتمحيصها.</p>	<p>← المشاركة في تحليل العناصر المقترحة. ← استحضار الموارد السابقة. ← الاستدلال بالمعقول والمنقول. ← التوصل إلى تمحيص الفرضيات المسطرة. ← مدى تمكنهم من اتخاذ قرارات صحيحة تجاه الفرضيات. ويناقش...</p>
<p>تقويم تكويني إدماجي. "تعزير التعلم"</p>	<p>* أن يعزز ويمثّن مكتسباته السابقة.</p>	<p>← عرف إمارة المؤمنين؟ وبين حكمها الشرعي؟ ← استشهد بنص شرعي يدل على وجوب قيام إمارة المؤمنين؟ ← ما هي الأسس الشرعية التي تقوم عليها إمارة المؤمنين؟ ← البيعة الشرعية عقد ملزم بين أمير المؤمنين والرعية، ورابطة مقدسة بين المؤمنين وإمامهم.. أبرز من خلال نصوص الانطلاق أهم حقوق أمير المؤمنين، وواجب الرعية نحوه؟</p>	<p>← يدير الحوار بفعالية (التواصل الأفقي) ← يثبت ويعزز الموارد والتعلم.</p>	<p>← برهنة عينة من التلاميذ عن قدرتهم على فهم عناصر الدرس.</p>
<p>الإعداد القبلي للحصة الثانية"</p>	<p>* يجيب عن أسئلة الإعداد القبلي.</p>	<p>√ تقوم إمارة المؤمنين على أساس البيعة، فما هي مقتضياتها؟ وما هو واجب المبايعين نحو أميرهم؟ √ أبرز من خلال خطاطة بسيطة المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين؟</p>	<p>← توجيه التلاميذ إلى رقم الصفحة الخاصة بالدرس من كتاب التلميذ.</p>	<p>← جدية الإعداد القبلي وجودته.</p>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة : التربية الإسلامية

الأستاذ: حسن أولحاج — الثانوية الإعدادية إجمد — مديرية الحوز

□ مدخل القسط : حق الغير : إماراة المومنين : الأسس والغايات (الحصاة الثانية) □ □ وفق منار التربية الإسلامية**

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
مدة الانجاز: "55 دقيقة"
الطرق التعليمية: حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية...
الوسائل التعليمية : السبورة، الكتاب المدرسي..

الكفايات النوعية: 1- غرس الاتجاهات السليمة التي تساعد المتعلمين على حسن التعامل مع النفس والغير. 2- التصرف وفق أساسيات الشريعة الإسلامية.
الأهداف التعليمية:
← أدرك الغايات والمقاصد الشرعية لإماراة المومنين الدينية والدنوية.
← أدرك وظيفة إماراة المومنين في ضمان الوحدة والاستقرار.
← أقسط وأفي بواجب الامتثال والطاعة الشرعية لأمير المومنين.

المصادر والمراجع: ← القرآن الكريم برواية ورش.
← وثائق الدورة الثانية لندوة البيعة والخلافة في الإسلام. الموقع الإلكتروني لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية / المغرب.
← إماراة المومنين في المغرب "درع حصين للأمن والاستقرار والوحدة"
مقال لأحمد الخليلي منشور بموقع الرابطة المحمدية للعلماء.
← العدد 21 من جريدة "الرابطة" مخصص لإماراة المومنين بالمغرب.
← المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية. ط: 04 مكتبة الشروق الدولية.

مراحل الدرس	القدرات النوعية	المضمون العلمي (محتوى النشاط)	أنشطة التعليم والتعلم	مؤشر التقويم
			أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ
تقويم تشخيصي	* أن يتذكر عناصر الدرس السابق.	♦ ما المقصود بإماراة المومنين؟ ♦ ما حكمها الشرعي؟ علل جوابك بالقرآن والسنة والإجماع والعقل؟ ♦ أذكر الأسس الشرعية التي ترتكز عليها إماراة المومنين؟	← يطرح أسئلة تتعلق حصاة السابقة.	← مدى تمكن عينة من التلاميذ من المكتسبات السابقة.
استدعاء الوضعية السابقة للتأسيس والربط.	* القدرة على الإحساس بأهمية إماراة المومنين. وإدراك سياقها الثقافي والتاريخي.	◊ [إثر وفاة صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني رحمه الله في الساعة الرابعة والنصف من عشية يوم الجمعة 23 يوليوز سنة 1999م - 9 ربيع الثاني عام 1420هـ، نودي بابنه وولي عهده الأمير سيدي محمد ملكا على المغرب طبقا لأحكام الدستور وعقد البيعة الشرعية له من الأمراء والوزراء ونواب الأمة وكبار ضباط الجيش وزعماء الأحزاب السياسية وغيرهم، وتلا وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية السيد عبد الكبير العلوي المدغري بين يدي جلالته نصها [...] أهل الحل والعقد يقدمون بيعتهم الشرعية لصاحب الجلالة والمهابة أمير المومنين محمد بن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسن، ملتزمين بما تقتضيه البيعة من الطاعة والولاء والإخلاص في السر والعلانية والمنشط والمكره طاعة لله عز وجل، واقتداء بسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، سائلين أن يجعل الله أيامه أيام يمن وخير وبركة وسعادة على شعبه وبلده، وأن يحقق على يديه الكريمتين آمال هذه الأمة] (نص بيعة صاحب الجلالة الملك محمد بن الحسن) "الموقع الإلكتروني لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، بتصريف" ← تأمل جيدا هذه الفقرات المجتزأة من نص عقد بيعة جلالته محمد السادس، وأجب عن الأسئلة التالية؟ ♦ حدد من خلال النص بعض مقتضيات البيعة؟ ♦ ما هي الغايات المأمول تحقيقها من خلال إماراة المومنين حسب نص هذه البيعة؟	← توجيه النقاش، وربطه بموضوع الدرس. ← يدلل الصعوبات.	← مدى تفاعل التلاميذ مع الوضعية المشكلة. ← تعبير عينة منهم عن مواقفهم.
عرض النصوص : قراءة وتوثيق.	* حسن الاستماع و الإنصات و قراءة النصوص قراءة سليمة.	→ الفصل 41: [الملك، أمير المومنين وحامي حمى الملة والدين، والضامن لحرية ممارسة الشؤون الدينية. يرأس الملك، أمير المومنين، المجلس العلمي الأعلى، الذي يتولى دراسة القضايا التي يعرضها عليه. ويعتبر المجلس الجهة الوحيدة المؤهلة لإصدار الفتاوى التي تعتمد رسميا، في شأن المسائل المحالة إليه، استنادا إلى مبادئ وأحكام الدين الإسلامي الحنيف، ومقاصده السمحة] → الفصل 42: [الملك رئيس الدولة، وممثلها الأسمى، ورمز وحدة الأمة، وضامن دوام الدولة واستمرارها، والحكم الأسمى بين مؤسساتها، يسهر على احترام الدستور، وحسن سير المؤسسات الدستورية، وعلى صيانة الاختيار الديمقراطي، وحقوق وحرريات المواطنين والمواطنات والجماعات، وعلى احترام التعهدات الدولية للمملكة، والملك هو ضامن استقلال البلاد وحوزة المملكة في دائرة حدودها الحقة...] الفصلان 41 و 42 من الدستور الرسمي للمملكة المغربية. "29 يوليوز 2011"	← يقرأ قراءة نموذجية، ثم يأمر بقراءات تداولية.	← قدرة التلاميذ على محاكاة القراءة النموذجية

<p>قاموس المفاهيم الأساسية.</p>	<p>*استيعاب وفهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة حسب السياق.</p>	<p>√ الملة: الشريعة أو الدين. √ المجلس العلمي الأعلى: مؤسسة دينية حكومية مغربية تعني بالإفتاء، يرأسها الملك محمد السادس، ويضم في عضويته سبعة وأربعين عالما وعالمة √ الفتاوى: من الفتوى والإفتاء والفتيا، ومعناها تبين الحكم الشرعي عن دليل لمن سأل عنه. √ الحكم الأسمى: إشارة إلى الدور التحكيمي والتوفيقي للمؤسسة الملكية المستند على شرعيتها الدينية والقائم على جمع كلمة الأمة، وإيجاد الحلول التوفيقية لمختلف القضايا المتنازع عليها. √ حوزة البلاد: أمن وحدود وحياض الوطن.</p>	<p>←يطلب التأشير على الكلمات الصعبة.</p>	<p>≈ يؤشر على الكلمات الصعبة ويشرحها. ≈ يركب الكلمات في سياقات جديدة.</p>	<p>←فهمهم للكلمات المفاتيح وتركيبها في جمل مفيدة.</p>
<p>استخلاص المضامين المساعدة.</p>	<p>* القدرة على استخراج المضامين وربطها بعنوان المدخل.</p>	<p>× يوضح الفصل الواحد وأربعون من الدستور المغربي الرسمي صلاحيات الملك في المجال الديني. × يوضح الفصل الثاني وأربعون من الدستور المغربي الرسمي صلاحيات الملك في المجالات السياسية والأمنية والاجتماعية. → {من خلال هذه الصلاحيات التي يمنحها الدستور المغربي لعاهل البلاد، استنتج المقاصد السامية لإمارة المومنين في مختلف المجالات الدينية والسياسية والأمنية والاجتماعية}</p>	<p>←يحفز ويوجه التلاميذ إلى استخراج المضامين من خلال أسئلة مركزة.</p>	<p>≈ يركب ويصوغ المضامين. ≈ يحدد محاور الدرس.</p>	<p>←توصل عينة من التلاميذ إلى صياغة مضامين مناسبة لكل نص شرعي.</p>
<p>تحليل المحور الثاني. "تمحيص الفرضيات"</p>	<p>* أن يتعرف على حقوق إمارة المومنين وواجب الرعية نحوها. *أن يتمثل المقاصد العليا لإمارة المومنين.</p>	<p><u>المحور الثالث: مقتضيات البيعة في الإسلام.</u> "حقوق إمارة المومنين" ♦ السمع والطاعة لأمير المومنين فيما يأمر وينهى في غير محرم، لقوله النبي صلى الله عليه وسلم: " على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب وكره إلا أن يؤمر بمعصية، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة" رواه مسلم ♦ لزوم الجماعة وعدم الخروج عن الإمام أو محاربه، قال صلى الله عليه وسلم: " من فارق الجماعة شبرا فمات فميتة جاهلية" رواه مسلم ♦ النصر والتأييد والدعاء والنصيحة: لقوله صلى الله عليه وسلم: " خيار أمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم، وتصلون عليهم ويصلون عليكم" رواه مسلم <u>المحور الرابع:الغايات و المقاصد السامية من إمارة المومنين.</u> "واجبات إمارة المومنين" 1- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض، من الاعتداء والانتهاك. 2- توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها المذهبية، صونا لها من الفرقة والنزاع. 3- رعاية الفتوى وتنظيم الحقل الديني وذلك بالإشراف على الفتوى والاجتهاد. 4- إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات. 5- حماية حوزة البلاد وأمن العباد من كل عدو داخلي أو خارجي يهدد سيادة الأمة وأمن مواطنيها.</p>	<p>←يوجه إلى تحليل النصوص. ←يوجه التلاميذ إلى ربط قضايا المحور بالواقع المعاش. ← يطلب أمثلة ذات علاقة بالمحور ←يوجه التلاميذ إلى تركيب استنتاج واضح الصياغة. ← يحيل على الفرضيات لتمحيصها.</p>	<p>≈ يحلل النصوص ويجيب عن الأسئلة ≈ يذكر أمثلة من واقعه المعاش. ≈ ينتقي الصيغ الملانمة ويصوغ خلاصة جامعة لعناصر المحور. ≈ يدون الاستنتاج على السبورة. ≈ يدلي برأيه حول الفرضيات.. ≈ يستبعد.. يؤيد.. ≈ يناقش...</p>	<p>← المشاركة في تحليل المحاور. ← الاستدلال بالمعقول والمنقول. ←التوصل إلى تمحيص الفرضيات. ← مدى تمكنهم من اتخاذ قرارات صحيحة تجاه الفرضيات. ←تحمسهم للقيم الوجدانية.</p>
<p>تقويم ختامي. "تثبيت التعلّيمات"</p>	<p>*أن يعزز ويثمن مكتسباته السابقة.</p>	<p>■ عدد أهم حقوق وأهم واجبات أمير المومنين؟ ■ وضح أكثر أدوار أمير المومنين في الحفاظ على دين الأمة ووحدتها واستقرارها؟ ■ ما هي المقاصد التي تتحقق من خلال هذه الأدوار؟ ■ لماذا يشرف أمير المومنين بنفسه على إصدار الفتوى؟ ■ كيف ينبغي أن تكون سلوكياتك وتصرفاتك تجاه ملكك ووطنك لكي تكون مواطنا صالحا؟</p>	<p>←يدير الحوار ←يثبت الموارد والتعلّيمات السابقة.</p>	<p>≈ يتفاعل مع زملائه ويبرهن على فهمه وتمكنه من عناصر الدرس.</p>	<p>←برهنة عينة من التلاميذ عن قدرتهم على فهم عناصر الدرس.</p>
<p>الإعداد القبلي "للمدخل الموالي"</p>	<p>*يجيب عن أسئلة الإعداد القبلي استعدادا للمدخل الوالي.</p>	<p>◇ انقل إلى دفتر الدروس للآية 13 من سورة الحجرات المؤطرة لمدخل الحكمة "التعارف والتعايش" [الحصّة الأولى]، الصفحة 86 من المقرر المدرسي، واستنتج مضمونا عاما لهذه الآية؟ ◇ ما معنى التعارف والتعايش؟ ما أهميتهما في الإسلام؟ ◇ كيف يحقق التعارف والتعايش النفع للإنسانية؟</p>	<p>←توجيه التلاميذ إلى رقم الصفحة الخاصة بالدرس من كتاب التلميذ.</p>	<p>≈ يدون الأسئلة. ≈ ينجز المطلوب بمعية مجموعة من زملائه في الفصل.</p>	<p>←جدية الإعداد القبلي وجودته.</p>