

## أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف المتعلم مظاهر عناية الإسلام بالبيئة .
- ✓ أن يدرك أهمية الاعتناء بجمال البيئة والمحيط .
- ✓ أن يتجنب عوامل تلويث البيئة وإفسادها .

# عنوان الدرس

## حق البيئة: الاعتناء بجمال البيئة والمحيط

- ✚ المادة: التربية الإسلامية.
- ✚ عنوان المدخل: القسط
- ✚ الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.
- ✚ المدة الزمنية: ساعتان
- ✚ الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب المدرسي- الحاسوب
- ✚ الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية عند الحاجة.
- ✚ الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر والمقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يعلق الدفتر و المقرر - يسمع وينصت ويجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة	- ما مفهوم الإنفاق في سبيل وما فضله ؟ - انكر الضوابط الشرعية للإنفاق في سبيل الله ؟ - انكر أنواع الإنفاق في سبيل الله ؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلة	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	ذهبت إلى المدرسة في الصباح الباكر ولاحظت أن جارك أحمد يقطع شجرة كان الناس يستظلون تحتها في الطريق العام، فحز في نفسك هذا السلوك فقررت التدخل.	مدى قدرة التلميذ على التجارب مع الإشكال المطروح
تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال وتحديد المواقف	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما رأيك في سلوك الجار احمد ؟ وبماذا تنصحه؟ وما التوجيهات الإسلامية للعناية بالبيئة ؟	
قراءة النصوص	- حسن الاستماع و الإنصات وقراءة سليمة للنصوص	يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية و تصحيحية	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص 112	مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة

<p>تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات</p>	<p><b>يحيي الأرض : يرويها بالخير . موتها : جفافها .</b></p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين</p>	<p>استيعاب و فهم معاني الكلمات والمفردات الصعبة</p>	<p><b>شرح المفردات</b></p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p><b>1. بيان الله تعالى كيف يحيي الأرض بعد موتها . 2. دعوة النبي صلى الله عليه وسلم المؤمنين إلى الغرس والزرع ببيان الأجر والثواب المترتب على ذلك.</b></p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>	<p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	<p><b>مضامين النصوص</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p><b>تعريف البيئة</b> <b>المقصود بالبيئة الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي أو غيره من المخلوقات، وهي مجموع الظروف والعوامل التي تساعد الكائن الحي على بقائه ودوام حياته. وأهم عناصرها الماء والهواء والتربة.</b></p> <p><b>واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة والمحيط.</b></p> <p><b>- الحرص على النظافة انطلاقا من البيت والشارع والحي والمدرسة وكل المرافق التي يرتبط بها، وتزيينها وتجميلها بكل ما يرضى عليها حسنا وبهاء.</b></p> <p><b>- إمالة الأذى عن الطريق وإزالة ما يتأذى منه الناس حفاظا على سلامتهم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من أخطأ الأذى عن طريق المسلمين كتبت له حسنة )</b></p> <p><b>- حسن التعامل مع النباتات والأشجار بالعناية بها وغرسها وسقيها وعدم العبث بها .</b></p> <p><b>- العناية بالحيوانات الأليفة بإطعامها وسقيها بالماء وعدم اذيتها بالخوف والضرب والحرمان من الحرية ، لأنها تحس وتشعر مثلنا غير أنها لا تستطيع الكلام .</b></p> <p><b>- تجنب تبذير الماء وإفساده وتلويثه بالقاذورات والنجاسات.</b></p> <p><b>- تجنب تلوث الهواء، والإفراط في استعمال مصادر الطاقة.</b></p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>ما المقصود بالبيئة ؟</p> <p>أين تتجلى أهمية البيئة بالنسبة للإنسان ؟</p> <p>أذكر بعض واجبات الانسان تجاه البيئة ؟</p> <p>أذكر بعض مظاهر عناية الإسلام بالبيئة ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p><b>المحور الأول: واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة والمحيط.</b></p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p>➤ غرس مبدأ الحس البيئي في الإنسان.</p> <p>➤ التوعية بأخطار التلوث، وذلك بتنظيم حملات تحسيسية.</p> <p>➤ إحياء الأرض الموات والمساهمة الفعالة في عملية الغرس والتشجير.</p> <p>➤ الحث على عمارة الأرض وإصلاحها .</p> <p>➤ تشجيع كل المبادرات التي من شأنها أن تساهم في الحفاظ على البيئة (نوادي، جمعيات) ..</p> <p>➤ التوعية بأخطار التلوث وذلك بتنظيم حملات تحسيسية.</p> <p>➤ حماية موارد المياه من التلوث .</p> <p>➤ النهي عن رمي النفايات ومخلفات المصانع في غير أماكنها المخصصة لها.</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> <p>- ما قيمة الغرس في الوفاء بحق البيئة ؟</p> <p>أذكر بعض السلوكات التي تسيء الى البيئة في حيك ؟</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال</p>	<p><b>المحور الثاني: التدابير العملية لصون البيئة والمحيط.</b></p>

إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار	<b>ما لمقصود بالبيئة؟</b> <b>أنكر بعض واجبات المسلم تجاه البيئة ؟</b>	يجيب عن الأسئلة التقييمية	يطرح الأسئلة التقييمية	القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس	التقويم المرحلي
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>التنعم بصحة جيدة و حياة طيبة متوازنة .</b></li> <li>➤ <b>حفظ الأبدان و حماية وجود الإنسان حتى يؤدي المهمة التي كلفه الله بها في الأرض وهي عبادته و توحيده .</b></li> <li>➤ <b>المحافظة على النباتات و الحيوانات البرية و البحرية و حمايتها من الانقراض</b></li> <li>➤ <b>منع انتشار الأمراض و الأوبئة .</b></li> <li>➤ <b>تكوين شخصية مسلمة صالحة توازن بين التمتع بالحقوق و أداء الواجبات .</b></li> <li>➤ <b>تربية الإنسان المسلم على حسن استغلال محيطه و الاعتناء به .</b></li> <li>➤ <b>اعمار الأرض و الانتفاع من خيراتها ، و ذلك بالبناء و الغرس</b></li> <li>➤ <b>ضمان الاستقرار و الحماية من قساوة المناخ</b></li> <li>➤ <b>محاربة التلوث و تنقية الهواء</b></li> </ul>	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته و الإنصات للزملاء و التقويم للأخطاء	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح و يطلب تدوينه على السبورة</p> <p>ما أثر الاهتمام بالبيئة ؟  وما أثر افسادها على الانسان ؟</p> <p>ما ثواب الغرس و العناية بالبيئة و المحيط؟</p>	القدرة على التحليل و المناقشة و تركيب الخلاصات و الاستدلال	<b>المحور الثالث</b> <b>المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة و المحيط</b>
المشاركة و الفعالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>عرف البيئة ؟</b></li> <li>✓ <b>أنكر بعض توجيهات الإسلام للحفاظ على البيئة ؟</b></li> <li>✓ <b>ما ثواب المحافظة على البيئة ؟</b></li> <li>✓ <b>ما علاقة الحفاظ على البيئة بالإيمان ؟</b></li> <li>✓ <b>حدد موقفك مما يلي :</b></li> <li>- <b>شخص يضع الكيس القمامة امام بيته فلما نهيته عن ذلك قال ان هذا مسؤولية شركة النظافة</b></li> <li>- <b>طفل يقطع جذع شجرة لغرض التدفئة</b></li> <li>- <b>رجل يغسل سيارته مستعملا الخرطوم مستهلكا كمية كبيرة من الماء</b></li> <li>- <b>شخص أكل موزة ورمى بقشرتها في الطريق</b></li> <li>- <b>تلميذ يلقي بالأوراق المستعملة على الأرض أو يضعها في القمطر</b></li> <li>- <b>صديقك يعذب القطط و الطيور</b></li> <li>- <b>خالد يفرس النباتات و يعتني بها</b></li> <li>- <b>فلاح يهمل زراعة أرضه</b></li> </ul>	يشارك في الإجابة و يستفسر عما لم يفهمه و يقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة و واقعية و يقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس و تمثله	التقويم الإجمالي
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي و العمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا و يعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي