

- مدخل التزكية : القرآن الكريم
- عنوان الدرس: سورة النجم من الآية 1 الى 25
- الفئة المستهدفة : السنة الثانية إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ : حمزة التازي

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم - صفوة التفاسير -
- فقه السيرة - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الكفايات المستهدفة : "أن يتعرف المتعلم مفهوم الوحي ومصدره وعصمة النبي ﷺ ومكانته "
- التعرف على قاعدة أحكام الرأ وتوظيفها عند التلاوة

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		المعينات الديدانكتيكية	التقويم مؤشرات
			أنشطة التلاميذ	أنشطة الأستاذ		
التقويم التشخيصي	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يطرح الأسئلة ويراقب التحاضير</li> <li>- من يذكرنا بأهم مجريات الحصّة السابق؟</li> <li>- ما المداخل التي تم الحديث عنها؟</li> <li>- ما هي الكتب السماوية التي تعرفونها؟</li> <li>- ماذا يشكل القرآن بالنسبة للمسلمين؟</li> <li>- ما تعريفه؟ وما عدد سورته؟ وكم تحفظون منه؟ وما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟</li> <li>- يراقب</li> <li>- انجازات</li> <li>- المتعلمين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجيب عن الأسئلة</li> <li>- يقدم ما أنجزه من تحاضير</li> </ul>	ورقة التنقيط حوارية دقتر المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة.</li> <li>- واهتمامه بإنجازاته المنزلية</li> </ul>
التمهيد	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	القرآن الكريم كتاب أوحاه الله الى نبيه صلى الله عليه وسلم دليلا على صدق نبوته وهدايا الى الحق .ومنهاجا لحياة الانسان	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يبدي رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	- حوارية	مدى تشوقهم للدرس
قراءة النصوص	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	<p><b>قال سبحانه:</b></p> <p>وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴿١﴾ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ﴿٥﴾ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ﴿٦﴾ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ﴿٧﴾ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى ﴿٨﴾ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ ﴿٩﴾ فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ ﴿١٠﴾ مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ ﴿١١﴾ أَفَتَمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ ﴿١٢﴾ وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ﴿١٣﴾ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ ﴿١٤﴾ عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ ﴿١٥﴾ إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ ﴿١٦﴾ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ ﴿١٧﴾ لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ ﴿١٨﴾ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ ﴿١٩﴾ وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ ﴿٢٠﴾ أَلَكُمُ الذَّكْرُ وَلَهُ الْأُنثَىٰ ﴿٢١﴾ تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَىٰ ﴿٢٢﴾ إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمِيَّتُوهَا أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ رَبِّهِمْ الْهُدَىٰ ﴿٢٣﴾ أَمْ لِلْإِنْسَانِ مَا تَمَنَّىٰ ﴿٢٤﴾ فَلِلَّهِ الْآخِرَةُ وَالْأُولَىٰ ﴿٢٥﴾</p>	<p>يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم</p> <p>ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته و يصحح أخطاء زملائه</p>	- الكتاب المدرسي -قراءة الأستاذ - قراءة نموذجية لتلميذ	مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد الأداء	
توثيق النصوص	القدرة على توثيق سورة النجم توثيقا صحيحا	توثيق السورة: النجم سورة مكية، عدد آياتها 61، وهي 53 من حيث الترتيب القرآني، نزلت بعد المرسلات، تناولت موضوع العقيدة، والبعث والنشور، كما تناولت موضوع المعراج الذي كان معجزة لمحمد ﷺ رأى فيها عجائب وخرائب في ملكوت الله الواسع،	يطرح أسئلة توجيهية ما هو نوع السورة؟ كم عدد آياتها وموقعها؟ ما هو سبب النزول هذه السورة؟	يجيب عنها مستثمرا إعداده القبلي	- حوارية تشاركية - السبورة - الإعداد القبلي للمتعم	مدى تعرفهم على سورة الحشر وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح
القاعدة التجويدية	التعرف على القاعدة التجويدية	<p><b>أحكام الرأ:</b></p> <p>الأصل في الرأ التفخيم ولا ترقق الا في الحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن تكون مكسورة مثل: رجال، مشرك</li> <li>- أن تكون مسبوقة بكسرة لازمة مثل: منذر</li> <li>- أن تكون مسبوقة بياء ساكنة لازمة مثل: خبير ، بصير</li> <li>- أن تكون ذات ألف ممال مثل : النهار ، يرى</li> </ul>	يجيب عنها مستثمرا اعداده القبلي	حوارية تشاركية -السبورة الاعداد القبلي للمتعم	مدى تعرفهم على القاعدة التجويدية	

مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة	- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	ييدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	<u>إذا هوى</u> : انقض في أثر الشياطين عند استراقها السمع. <u>ضل صاحبكم</u> : حاد ومال عن الاستقامة. <u>وما غوى</u> : ما عبد باطلا قط. <u>ينطق عن الهوى</u> : يتكلم من وحي إرادته الشخصية. <u>أفتمارونه</u> : أفتجادلون على ما رأى ليلة الإسراء والمعراج. <u>سدره المنتهى</u> : شجرة النبق وهي اخر ما ينتهي إليه علم الملائكة. <u>اللاة والعزى ومناة</u> : أصنام كانت تعبدها العرب. <u>قسمة ضيزى</u> : قسمة ظالمة جائرة	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	شرح المفردات
مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء معنى متناسق للشطر	- الكتاب المدرسي - السبورة	يعبر عن الاستفادة من النص حسب فهمه بأسلوبه الخاص	يساعدهم على استخراج المعنى الاجمالي عن طريق الأسئلة التوجيهية	أقسم الله عز وجل على صدق رسالة محمد ﷺ وأنه يتلقى الوحي منه سبحانه وتعالى عن طريق جبريل عليه السلام مبطلا ما يعبده الكفار ومسفها أحلامهم، ومبيناً جزاءهم.	القدرة على تحديد الاستفادة من الشطر	المعنى الاجمالي الشطر القرآني
مدى فهمهم واستيعابهم وتوصلهم لمعاني الآيات	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعرفته القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في استخلاص معاني الآيات	- الآية من 01 إلى 18: إثبات الله تعالى لكفار قريش عصمة محمد ﷺ بتلقيه الوحي منه تعالى بواسطة جبريل عليه السلام. - الآية من 19 إلى 25: توبيخ الله تعالى للمشركين على عبادة الأصنام وأنه تعالى المستحق للعبادة المتصرف في الكون.	التمكن من تحديد معاني الآيات	معاني الآيات
مدى تكمن المتعلمين من التوصل إلى الفوائد الصحيحة	- الكتاب المدرسي - السبورة الاعداد القبلي للمتعلم	يجيب ويدلي برأيه حول الموضوع	ي طرح أسئلة تمكن من استنباط الفوائد والعبر	- الله عز جلاله يقسم بما شاء من مخلوقاته، ونحن البشر لا نقسم إلا بالله تعالى. - الرسول ﷺ هو أشرف الأنبياء والرسل ويتجلى ذلك في بلوغه لمقام لم تبلغه الملائكة. - فرض الله تعالى للصلاة في السماوات العلا دليل على عظم قدرها وشرفها.	القدرة على استخراج الدروس والعبر الاستفادة من المقطع	المستفاد من الآيات
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار - الذاكرة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمراحل الدرس	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	- هل يجوز الحلف بغير الله؟ - ما موقف المشركين من قصة الإسراء والمعراج؟ - ما الذي يدل على مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم عند ربه؟	تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات	التقويم الإجمالي
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. - استخراج مضامين النصوص عرف مفهومي الغيب والشهادة. كيف يطلع الله تعالى بعض خلقه على بعض أمور الغيب؟	أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم	الإعداد أسئلة القبلي