

بسم الله الرحمن الرحيم

القدرات المستهدفة من الدرس:

عنوان الوحدة: التربية الاعتقادية

عنوان الدرس: الأنبياء والرسل ورسالاتهم.

– التعرف على الحكمة من بعثة الأنبياء والرسل، وعلى خصائص الرسالات السماوية.

– الإيمان بالأنبياء والرسل ورسالاتهم، والحرص على قراءة سيرهم وقصصهم.

المدة الزمنية: ساعة واحدة.

مراحل الدرس	القدرات الفرعية	المضمون العلمي	الطريقة التعليمية	الوسائل التعليمية	مؤشر التقويم
مدخل	يستحضر حكمة الله تعالى في بعثته بين الفينة والأخرى من يرشد الناس إلى الطريق المستقيم.	<ul style="list-style-type: none"> – لماذا خلق الله الإنسان؟ – كيف يمكن للإنسان أن يفهم هذه الغاية التي خلق من أجلها؟ – اذكر أسماء بعض الأنبياء والرسل الذين تعرفهم. – ما الفرق بين النبي والرسل؟ – من هو خاتم الأنبياء والرسل؟ 	حوارية	السبورة	المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ
قراءة النصوص	يتمرس على الإنصات وعلى القراءة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> – الآية 13 من سورة البقرة. [الكتاب المدرسي] – الحديث الذي أخرجه البخاري. [الكتاب المدرسي] 	إقائية	السبورة/ الكتاب المدرسي	قراءة سليمة للنصوص من طرف عينة من التلاميذ
توثيق النصوص	يوثق سورة الشورى، ويعترف راوي الحديث ومخرجه.	<ul style="list-style-type: none"> – سورة الشورى: سورة مكية، عدد آياتها: 50، رتبت بعد سورة فصلت، وقبل سورة الزخرف. سميت كذلك لذكر "الشورى" فيها في قوله تعالى: ﴿وأمرهم شورى بينهم﴾ – الحديث رواه أبو هريرة، وأخرجه الإمام البخاري. 	تعلم جماعي	السبورة/ المصحف الشريف	توصل عينة من التلاميذ إلى تحديد الموضوع الصحيح للنصوص.
قاموس المفاهيم الأساسية	يتعرف معنى الكلمات المفاتيح في إطار سياق النص.	<ul style="list-style-type: none"> الأنبياء: من كلفوا بالرسالة ولم يؤمروا بتبليغها. الرسل: من كلفوا بالرسالة، وأمروا بتبليغها. شرع لكم: فرض عليكم. أقيموا الدين: قوموا بتكليفه واستقيموا على أوامره. اللبنة: الطوب أو الآجر الذي يستعمل في البناء. 	استكشافية	السبورة/ كتاب التلميذ/ كتب المعاجم	شرح عينة من التلاميذ للكلمات الصعبة، وتوظيفهم لبعضها في سياقات لغوية مختلفة.
استخلاص مضامين النصوص	يتعرف المعنى الإجمالي للنصوص القرآنية والحديثية	<ul style="list-style-type: none"> – عقيدة التوحيد هي العقيدة التي دعا إليها جميع الأنبياء والرسل. – انتهاء النبوة، واكتمال الشرائع ببعثة محمد ﷺ. 	استكشافية/ حوارية	السبورة	استيعاب عينة من التلاميذ لمعاني النصوص المؤطرة للدرس
التحليل: احوار الأول	يتعرف الغاية من بعثة الرسل والأنبياء.	<p>الحكمة من إرسال الأنبياء والرسل:</p> <ul style="list-style-type: none"> – هداية الخلق إلى الإيمان والخير. – تبليغ الشرائع إلى العباد. – إقامة الحججة على الناس، قال تعالى: ﴿رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل﴾. 	حوارية/ استنتاجية	السبورة/ كتاب التلميذ	استيعاب عينة من التلاميذ الحكمة التي من أجلها بعث الله الأنبياء والرسل.
التحليل: احوار الثاني	يدرك أن الرسالات السماوية متكاملة فيما بينها.	<p>تكامل الرسالات السماوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> – إن الرسل والأنبياء لم يختلفوا في الدعوة إلى الإيمان بالله وتوحيده، قال تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا يوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون﴾، فالعقيدة التي دعا إليها الأنبياء إذن واحدة. – أما الشرائع والأحكام من عبادات ومعاملات، فإنهم اختلفوا في كثير منها بسبب اختلاف الأزمنة وتباعدها، واختلاف الأمكنة وتنوعها. قال تعالى: ﴿لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا﴾. 	حوارية/ استنتاجية	السبورة/ كتاب التلميذ	استيعاب عينة من التلاميذ للصفات الخلقية التي يجب على المؤمن أن يتصف بها، وإبداء الرغبة في الالتزام بها وتمثلها.

<p>إبداء الرغبة في الإيمان بالأنبياء، وبما جاؤوا به، ومحبتهم ودراسة سيرهم.</p>	<p>السبورة/ كتاب التلميذ</p>	<p>حوارية/ استنتاجية</p>	<p>واجبنا نحو الأنبياء والرسول: - الإيمان بهم وتصديقهم. - الإيمان بما جاؤوا به. - اتباعهم والافتداء بهم. - محبتهم ودراسة سيرهم وقصصهم، وأخذ العبرة منها.</p>	<p>يتعرف ما يجب عليه نحو الأنبياء والرسول</p>	<p>التحليل: المحور الثالث</p>
<p>استيعاب خصائص رسالة محمد ﷺ .</p>	<p>السبورة/ كتاب التلميذ</p>	<p>حوارية/ استنتاجية</p>	<p>محمد ﷺ خاتم الأنبياء والرسول: - إن محمداً ﷺ هو خاتم الأنبياء، وإن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، ورسالته آخر الرسالات، قال تعالى: ﴿ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم، ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴾ . - من خصائص رسالة محمد ﷺ أنها شاملة وعامة للناس أجمعين، وخاتمة للرسالات السابقة.</p>	<p>يدرك خصائص رسالة محمد ﷺ.</p>	<p>التحليل: المحور الرابع</p>
<p>المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ في الإجابة عن أسئلة النشاط التقويمي.</p>	<p>السبورة</p>	<p>حوارية/ استنتاجية/ تقويمية</p>	<p>- سؤال 1: ما هي الوظائف التي كُلفَ بها الرسل؟ - سؤال 2: فيم تتفق الرسالات السماوية وفيم تختلف؟ ولماذا؟ - سؤال 3: ماذا يجب علينا نحو الأنبياء والرسول؟ - سؤال 4: أذكر بعض خصائص رسالة سيدنا محمد ﷺ . - سؤال 5: اذكر أسماء الأنبياء المذكورين في القرآن الكريم.</p>	<p>يعمم استنتاجاته، ويقوم تعلماته حول الدرس المنجز.</p>	<p>نشاط تعليمي تقويمي</p>
<p>جدية الإعداد القبلي وجودته</p>	<p>السبورة</p>	<p>إلقائية/ تقويمية</p>	<p>- انقل إلى دفتر الدروس النصوص المؤطرة لدرس: "محمد رسول الله ﷺ المثل الأعلى". - عرف بسورة الأحزاب، وسورة آل عمران. - اذكر بعض الآيات التي أتى فيها الله تعالى على نبيه محمد ﷺ . - اذكر بعض ما يشتمل عليه الرسول ﷺ من خصال.</p>	<p>يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل.</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي</p>