

<p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن أتعرف أسباب الهجرة إلى الحبشة ونتائجها - أن أستشعر تضحية النبي صلى الله عليه وسلم في سبيل الدعوة الإسلامية - أن أقتدي بالصحابه رضوان الله عليهم في سبيل الحفاظ على ديني 	<p>عنوان الدرس: الهجرة إلى الحبشة وبيعنا العقبة: طلب الأمان والنصرة</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية المدخل: الاقتداء الفئة المستهدفة: الثانية إعدادي زمن الإنجاز: ساعتين المعينات الديدانكتيكية: الكتاب المدرسي ، السيبورة ، الجذاذة</p>
	<p>الأستاذة : حياة أبرغوث كتاب : المنير في التربية الإسلامية</p>	

مؤشر التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية		المحتوى	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس			
<ul style="list-style-type: none"> - التفاعل الجيد - تذكر بعض المعارف السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> - يسمع الأسئلة ويجيب 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح الأسئلة التقويمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ما معنى عالم الغيب ؟ - ما معنى عالم الشهادة ؟ - هل علم الله محدود ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - التذكر والاسترجاع - الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية. 	<p>التقويم التشخيصي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس، واستعدادهم للتفاعل معه. 	<ul style="list-style-type: none"> - ينصت ويركز مع الوضعية. - يجيب على أسئلة الأستاذ. - يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد المشكلة 	<ul style="list-style-type: none"> - صياغة الوضعية وعرضها، أو طرح مدخل إشكالي مناسب للدرس الجديد. 	<p>اشتد أذى كفار قريش على المسلمين وحزن الرسول صلى الله عليه وسلم لذلك ، فعرض عليهم الهجرة إلى الحبشة فرارا بدينهم ، وحفاظا على أنفسهم . بينما بقي عليه الصلاة والسلام بمكة ، ولم يهاجر معهم واستمر في دعوته يتلقى الركبان في نواحي مكة ، حتى اجتمع بوفد من يثرب (المدينة) فأمنوا به وبايعوه مرتين بموضع يسمى العقبة ، فكانت بيعتنا العقبة . فماهي الأسباب التي دفعت المسلمين للهجرة إلى الحبشة ؟ وهل تحقق مقصد هذه الهجرة ؟ وما أثر بيعتنا العقبة على مسار الدعوة الإسلامية ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعبئة الموارد/ إنجاز المهمة. - تشويق المتعلم وشد انتباهه للانخراط في سياق الدرس. 	<p>وضعية مشكلة أو مدخل تمهيدي</p>

<p>- مدى قدرة المتعلم على المحاكاة، واستيعاب القاعدة.</p> <p>- مدى تعرفهم على الأعلام واحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح. - مشاركة إيجابية من أغلب المتعلمين.</p>	<p>- يحاكي قراءة الأستاذ مع مراعاة قواعد التجويد.</p> <p>- يجيب من خلال إعدادة القبلي للدرس.</p>	<p>- يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءة المتعلمين/ التنبيه على احترام القواعد التجويدية . - يطرح أسئلة توجيهية:</p>	<p>عن أم سلمة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إن بأرض الحبشة ملكا لا يظلم أحد عنده فالحقوا ببلاده حتى يجعل الله لكم فرجا ومخرجا (رواه البيهقي)</p> <p>أم سلمة : هند بنت أبي أمية :كانت تحت أبي سلمة ،وله منها أولاد .فمات عنها في جمادى الآخر سنة 4 هجرية فتزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم في نفس السنة وكانت من أفقه النساء وأعقلهن توفيت سنة 59هـ ودفنت بالبيقع . البيهقي : هو أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي ولد عام 384 هـ ببيهق ،محدث وفقه وراوي حديث من مؤلفاته السنن الكبرى ، دلالة النبوة ، صاحب الشريعة . توفي سنة 485هـ بنيسابور .</p>	<p>- يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة.</p> <p>- القدرة على التعريف بالعلم تعريفا وظيفيا.</p>	<p>قراءة النصوص</p> <p>التوثيق</p>
<p>- مدى تمكن التلاميذ من فهم المفردات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة.</p>	<p>- يجيب بتحديد المعاني الصحيحة والمناسبة للمفردات الصعبة والغامضة في النص.</p>	<p>- يوجه المتعلمين نحو المفردات الصعبة؛ قصد شرحها. - يختار الصائب منها.</p>	<p>- الحبشة : تطلق قديما على بلد إفريقي ، يعرف حاليا بإثيوبيا - فرجا : كشف ما بكم من هم وضيق</p>	<p>- القدرة على التعامل مع المعاجم وكتب التفسير والحديث. - التمكن من شرح المفردات شرحا مناسباً ووظيفياً.</p>	<p>شرح المفردات</p>
<p>- مدى قدرة المتعلمين على ربط الأجوبة المختلفة لبناء المضامين..</p>	<p>- يعبر عن المستفاد من النصوص حسب مفهوما بأسلوب مركز.</p>	<p>- يوجه المتعلمين ويشرح بعض الأسئلة المتنوعة؛ لاستخلاص المضامين:</p>	<p>عندما اشتد أذى الكفار على المسلمين أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة لطلب الأمان والنصرة من ملك الحبشة .</p>	<p>- القدرة على استخراج مضامين النصوص.</p>	<p>مضامين النصوص</p>

التحليل
(المحور
الأول):
أسباب
الهجرة إلى
الحبشة ،
وكيف
واجه
المسلمون
مكاند
المشركين
عند ملك
الحبشة

- القدرة على إدراك: أسباب
الهجرة إلى الحبشة

هناك مجموعة من الأسباب التي دفعت المسلمين إلى الهجرة إلى
الحبشة أهمها :
- الاضطهاد والظلم والتعذيب الذي تعرض له المؤمنون
والمؤمنات من طرف كفار قريش
- عدل ملك الحبشة ونصرته للمظلومين ، عن أم سلمة رضي الله
عنها قالت : "لما نزلنا أرض الحبشة جاورنا بها خير جار
النجاشي ، أمانا على ديننا وعبادتنا الله تعالى ، لا نؤذى ولا نسمع
شيئا نكرهه "
- الفرار بالدين إلى بلد آمن
* عدد المهاجرين والمهاجرات إلى الحبشة :

عدد المهاجرات	عدد المهاجرين	الهجرة
4 نسوة	11 رجلا	الأولى
17 نسوة	83 رجلا	الثانية

• كيف واجه المسلمون كيد المشركين عند ملك الحبشة :
حاول المشركون تحريض ملك الحبشة ضد المسلمين وقالوا
له بأنهم بدلوا دينهم وفروا من مكة ، ولما سأل النجاشي
المسلمين عن ذلك رد عليه جعفر ابن أبي طالب أنهم فارقوا
دين قريش لأنهم كانوا يعبدون الأصنام ويأكلون الميتة
ويأتون الفواحش ويقطعون الأرحام... ، حتى جاء الإسلام
فدعانا إلى توحيد الله وعبادته وأمرنا بصدق الحديث ، وأداء
الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار... وعندما سمع النجاشي
حجة جعفر منع عنهم قريش .

- يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة
متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا
إلى المشاركة في تحليل محاور
الدرس، ويستثمر أجوبتهم في تركيب
الخلاصة:

- يجيب عن الأسئلة.

- مدى فهم
واستيعاب
محاور الدرس،
والعمل على
استثمارها
وتوظيفها في
الواقع.

<p>- مدى تمكنهم من استيعاب ما سبق من الدرس.</p>	<p>- يجيب عن الأسئلة مستدلاً على تمام إدراكه لما تم تناوله.</p>	<p>- يطرح أسئلة مناسبة يختبر بها مدى تمكن المتعلمين مما تم شرحه. - يقوم بالإجابات.</p>	<p>- كيف كان موقف الصحابة من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لهم بالهجرة إلى الحبشة؟ - بماذا وصفت أم سلمة رضي الله عنها النجاشي؟ - كيف عاش الصحابة بجوار ملك الحبشة؟</p>	<p>- القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة، واستيعاب المعاني الواردة في الدرس.</p>	<p>التقويم المرحلي</p>				
<p>- مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب:</p>	<p>- يجيب عن الأسئلة ويدلي برأيه حول الموضوع.</p>	<p>- يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة، والشرح والتحليل.</p>	<p>أمام تعنت المشركين ومحاصرتهم للدعوة الإسلامية واضطهادهم للمؤمنين بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم يبحث عن نصير ، فاستغل موسم زيارة العرب للبيت الحرام فبدأ يدعوهم للإسلام . فالتقى صلى الله عليه وسلم برجال من الخزرج ومن يثرب فقراً عليهم شيئا من القرآن الكريم فأسلموا .</p> <table border="1" data-bbox="952 534 1680 1268"> <tr> <td data-bbox="952 534 1288 630"> <p>بيعة العقبة الثانية</p> </td> <td data-bbox="1288 534 1680 630"> <p>بيعة العقبة الأولى</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="952 630 1288 1268"> <p>لما كان وقت الحج في العام الذي يلي بيعة العقبة الأولى قدم مكة اثنان وستون من الخزرج وأحد عشر من الأوس ومعهم امرأتان ، فقال البراء بن معرور :خذ لنفسك ولربك ما أحببت "فقال :أشترط لربي أن تعبدوه وحده ولا تشركوا به شيئا ، ولنفسى أن تمنعوني مما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم متى قدمت عليكم " وكانت سنة 13 من البعثة وعدد الرجال الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم 73 رجلا وامرأتان .</p> </td> <td data-bbox="1288 630 1680 1268"> <p>عن عبادة بن الصامت رضي الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم ، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف فمن وفى منكم فأجره على الله " وكانت سنة 12 من البعثة وعدد الرجال 12 رجلا</p> </td> </tr> </table>	<p>بيعة العقبة الثانية</p>	<p>بيعة العقبة الأولى</p>	<p>لما كان وقت الحج في العام الذي يلي بيعة العقبة الأولى قدم مكة اثنان وستون من الخزرج وأحد عشر من الأوس ومعهم امرأتان ، فقال البراء بن معرور :خذ لنفسك ولربك ما أحببت "فقال :أشترط لربي أن تعبدوه وحده ولا تشركوا به شيئا ، ولنفسى أن تمنعوني مما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم متى قدمت عليكم " وكانت سنة 13 من البعثة وعدد الرجال الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم 73 رجلا وامرأتان .</p>	<p>عن عبادة بن الصامت رضي الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم ، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف فمن وفى منكم فأجره على الله " وكانت سنة 12 من البعثة وعدد الرجال 12 رجلا</p>	<p>- القدرة على استيعاب: أثر بيعتا العقبة على سمار الدعوة</p>	<p>التحليل (المحور الثاني): بيعتا العقبة</p>
<p>بيعة العقبة الثانية</p>	<p>بيعة العقبة الأولى</p>								
<p>لما كان وقت الحج في العام الذي يلي بيعة العقبة الأولى قدم مكة اثنان وستون من الخزرج وأحد عشر من الأوس ومعهم امرأتان ، فقال البراء بن معرور :خذ لنفسك ولربك ما أحببت "فقال :أشترط لربي أن تعبدوه وحده ولا تشركوا به شيئا ، ولنفسى أن تمنعوني مما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم متى قدمت عليكم " وكانت سنة 13 من البعثة وعدد الرجال الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم 73 رجلا وامرأتان .</p>	<p>عن عبادة بن الصامت رضي الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ، ولا تقتلوا أولادكم ، ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف فمن وفى منكم فأجره على الله " وكانت سنة 12 من البعثة وعدد الرجال 12 رجلا</p>								

			<ul style="list-style-type: none"> - آثار بيعتنا العقبية على مسار الدعوة : - انتشار الإسلام في يثرب - نصرته النبي صلى الله عليه وسلم - توحيد الله وحفظ الدين - التمهيد لبناء الدولة الإسلامية بالمدينة المنورة 		
<ul style="list-style-type: none"> - مدى تمكنه من الدرس. - المشاركة الفعالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن الأسئلة مستدلاً على تمام إدراكه لما تم تداوله في الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح أسئلة عامة ومتنوعة حول الدرس المنجز. 	<ul style="list-style-type: none"> اذكر أسباب الهجرة إلى الحبشة ؟ كم عدد الرجال الذين هاجروا إلى الحبشة أول مرة ؟ ما هي آثار بيعتنا العقبية على مسار الدعوة ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على استحضار المعارف الواردة في الدرس، وتثبيتها وتقويم المكتسبات. 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الإجمالي
<ul style="list-style-type: none"> - مدى جدية الإعداد القبلي وجودته. 	<ul style="list-style-type: none"> - يكتبها في دفتر الإعداد القبلي. - إنجازها في المنزل. 	<ul style="list-style-type: none"> - يملي عليهم الأسئلة، أو يكتبها على السبورة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عرف العبادة لغة واصطلاحاً 	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعلم ذاتياً ويستعد للدرس المقبل. 	<ul style="list-style-type: none"> الإعداد القبلي