

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الأساسية: التربية الإسلامية

الاستجابة

الموضوع: الصيام أركانه ومقاصده.

الفئة المستهدفة: الثانية إ.ع.

مدة الإنجاز: ساعتان

الهدف التعليمي:

" أن يتعرف مفهوم الصيام وأنواعه، ويتبين أركانه وشروطه والأعذار المبيحة للفطر، ويكتشف مقاصد الصيام"

الطرائق والوسائل : حوارية، استكشافية- دفتر التنقيط، السبورة..  
المصادر والمراجع: القرآن الكريم..

مؤشرات التقويم	الطرائق والوسائل	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية		القدرات الفرعية	مقاطع الدرس
			أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
إجابات صحيحة من الأغلبية	حوارية أسئلة مباشرة	ما مفهوم الحصار والثبات؟ اذكر أنواع الحصار وآثاره. اعط بعض عوامل صبر وثبات النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم، وبعض مظاهره.	يجيب عن الأسئلة باستحضار له لما حصله	أطرح أسئلة المراجعة	ربط السابق باللاحق	التقويم التشخيصي
الانتباه والتفاعل	حوارية استنباطية السبورة	سافرت في أحد أيام رمضان لزيارة قريب، في الحافلة أثار انتباهك أحد الركاب يتناول رغيفا، فقلت له غاضبا يا عم لماذا لا تحترم حرمة رمضان؟ فقد قال تعالى " كتب عليكم الصيام..."، فقال: أنا لا يجب علي الصيام وأنت أيضا يمكنك أن تأكل. فاستغربت وقلت: وكيف لا يكون واجبا عليك وقد رأيتك تواصلي؟ الإشكالية: ما مفهوم الصيام؟ ماهي أنواعه وشروطه والأعذار المبيحة للفطر؟ وما هي مقاصد الصيام؟ الفرضيات: - الصيام له حكم واحد وهو الوجوب. - يمكنهما معا أن يفطرا نهار رمضان.	يحاوّر ويبدلي برأيه	أطرح الوضعية المشكلة طرحا تحفيزيا تشويقيا	خلق الزوبعة الذهنية واكتشاف التمثلات المسبقة حول الدرس قصد استثمارها في بنائه	التمهيد

عرض  
وقراءة  
النصوص

التمكن من القراءة  
السليمة

أقرأ قراءة  
أنموذجية ثم أوزع  
النوبة على  
المتعلمين  
وأصح أخطاءهم

ينصت  
ويحاكي  
قراءة  
الأستاذ

قال الله تعالى: " يا أيها الذين ءامنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون"  
البقرة 182-183  
عن أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال: " من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له"  
أبو داود.  
عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " من صام يوما  
في سبيل الله بعد الله وجهه عن النار سبعين خريفا" البخاري.

إفائية  
الكتاب  
المدرسي

القراءة السليمة

المعجم  
اللغوي

التمكن من فهم  
الكلمات الصعبة

أوجههم  
لاستخراج  
الكلمات  
الصعبة قصد  
شرحها سياقيا

يقدم  
الشروح  
المناسبة  
سياقيا

✓ كتب: فرض ووجب.  
✓ الذين من قبلكم: أهل الكتاب ( اليهود والنصارى).  
✓ سبعين خريفا: سبعين عاما.

حوارية  
استكشافية  
الكتاب  
المدرسي  
دفتر  
التهييء

الفهم  
والاستيعاب

المضامين  
والأحكام

التمكن من إدراك  
المراد من  
نصوص  
الانطلاق

أساعدهم على  
استخلاصها  
بالشرح وطرح  
الأسئلة  
المركزة

يستخلصها  
بفهمه  
وأسلوبه  
الخاص

(1) فرض الله تعالى علينا الصيام بقصد تحقيق التقوى.  
(2) النية ركن من أركان الصيام.  
(3) من ثواب الصيام أن يبعد الله تعالى وجه الصائم عن النار سبعين عاما.

حوارية  
استنباطية  
الكتاب م  
دفترت

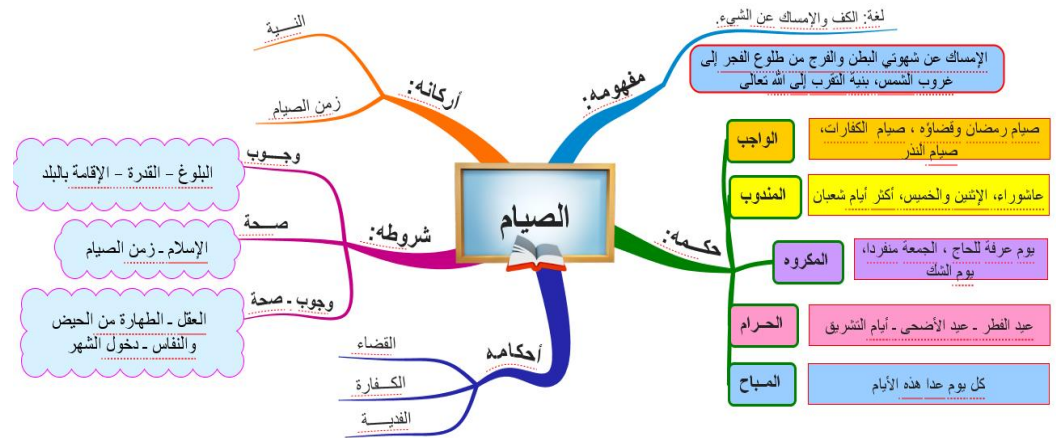
استخلاص  
المضامين  
المناسبة

التحليل  
والمناقشة

القدرة على  
التحليل  
والمناقشة

أشرح وأطرح  
أسئلة مركزة  
لتحليل المقاطع  
وبسطها

يحلل  
ويناقش



حوارية  
استقرائية  
الكتاب  
المدرسي  
دفتر  
التهييء

المناقشة  
والمشاركة  
الفعالة

الإجابات والمواقف السديدة	حوارية تفاعلية	ما مفهوم الصيام لغة وشرعا؟ ما هي أنواعه وأركانه وشروطه ؟	يجيب بالاعتماد على ما حصله	أطرح وضعية تقويمية أو أسئلة	مدى استيعاب ما تم بناؤه	التقويم المرحلي
المناقشة والمشاركة الفعالة	حوارية استقرائية الكتاب المدرسي دفتر التهييء		يحلل ويناقش	أشرح وأطرح أسئلة مركزة لتحليل المقاطع وبسطها	القدرة على التحليل والمناقشة	التحليل والمناقشة
تمحيص سديد للفرضيات	حوارية السبورة	من كان على صواب؟ ولماذا؟	يتفاعل تمحيصا وتفنيديا	أطرح أسئلة مركزة	القدرة على إدماج المكتسبات وتوظيفها	تمحيص الفرضيات
الإجابات والمواقف السديدة	حوارية	ما مفهوم الصيام لغة وشرعا؟ ما هي أنواعه وأركانه وشروطه ؟ اذكر الأعذار الشرعية المبيحة للفطر- واعط بعض مقاصد الصيام.	يجيب بالاعتماد على ما حصله	أطرح أسئلة/ وضعية تقويمية تشمل كل مراحل الدرس	قياس نسبة الفهم وتوجيه التعليقات	التقويم الإجمالي
التهييء الجيد	إفائية دفتر التهييء	اكتب نصوص درس مدخل القسط" حق النفس: اجتناب الكبائر والموبقات"- ما مفهوم الكبائر والموبقات؟ ما هي أنواعها؟ وآثارها في الدنيا والآخرة ؟ ما القصد من اجتنابها ؟	يعد جيدا للمطلوب	أحدد المطلوب	تفعيل التعلم الذاتي	الإعداد القبلي