

مقاطع الدروس	الأنشطة الديداكتيكية التعلمية	أدوات وتقنيات التنهيط	مؤهلات التتويج
مقطع تمهيدي	<p><b>التقويم التشخيصي:</b> مراقبة الإعداد القبلي وطرح أسئلة حول القرآن الكريم {تعريفه - مكانته...}</p> <p><b>تمهيد:</b> القرآن الكريم كتاب أوحاه الله إلى نبيه صلى الله عليه وسلم دليلاً على صدق نبوته وهادياً إلى الحق. ومنهاجاً لحياة الإنسان .</p> <p><b>تقديم الوضعية المشكلية:</b> أكرم الله عز وجل رسوله برحلة الإسراء والمعراج، فرأى هناك آيات الله العظام ، كان ذلك في ليلة واحدة فلماذا رجح أخبر الناس فكذبوه إلا أبا بكر الصديق.</p> <p>هل يمكن أن يكذب النبي صلى الله عليه وسلم فيما أخبر به؟ ولماذا؟</p>	<p>- ورقة التنقيط</p> <p>- الحوار</p> <p>- السبورة التفاعلية</p>	<p>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</p> <p>- مدى تمكن التلاميذ وقدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع.</p>
مقطع وسيطي	<p><b>قراءة النص القرآني:</b> قراءة نموذجية تليها قراءة تلميذين آخرين .</p> <p><b>التعريف بسورة النجم:</b> مكية عدد آياتها 61 ترتيبها داخل المصحف الشريف 53 سميت بذلك لأن الله تعالى افتتحها بالقسم بالنجم، تعنى بأصول العقيدة وهو إثبات الرسالة وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم وتناولت معجزة المعراج.</p> <p><b>القاعدة التجويدية:</b> ترقيق الراء ذات الألف الممال:</p> <p>- نقوم بترقيق الراء اذا وقعت قبل ألف ممال وصلا ووقفاً. <b>مثال:</b> <i>تاترى الخرى</i></p> <p><b>شرح المفردات:</b> - والنجم إذا هوى: أقسم الله بالنجم إذا سقط .</p> <p>- ما ضل صاحبكم وما غوى: أي ما مال رسول الله عن الحق والصدق .</p> <p>- ما ينطق عن الهوى: ما يتكلم بالباطل .</p> <p>- شديد القوى: أي جبريل عليه السلام</p> <p>- ذو مرة: ذو قوة</p> <p>- فتدلى: نزل من علو إلى أسفل وقرب من النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>- أفتمارونه: أتجادلونه في الحق مكذبين .</p> <p>- سدرة المنتهى: شجرة عظيمة ينتهي إليها علم الخلائق (أعلى مكان في السماء)</p> <p>- يغشى: يغطي ويستتر .</p> <p>- ما زاغ البصر: ما مال بصر رسول الله صلى الله عليه وسلم عما رآه .</p> <p>- وما طغى: ما تجاوز ما أمر به تلك الليلة .</p> <p>- اللات والعزى ومناة: أوثان كنت تعبد من دون الله في الجاهلية.</p> <p>- قسمة ضيزى: قسمة جائرة غير عادلة .</p> <p><b>تقويم التعلم:</b> ما المقصود بترقيق الراء ؟ استخرج أمثلة أخرى من النص مع التعليل.</p> <p>- بم أقسم الله عز وجل في مطلع السورة؟</p>	<p>- الإلقاء</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- قراءة نموذجية</p> <p>- السبورة التفاعلية</p> <p>- شريط</p>	<p>- مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد الأداء.</p> <p>- - توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة.</p> <p>- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة</p> <p>مدى استيعابهم لما تم شرحه من الدرس</p>

المعاني الجزئية للآيات:

**1 - (الآيات 1-2):** إقرار الله سبحانه وتعالى بنبوته محمد ﷺ وعصمته وصدق رسالته التي أمر بتبليغها ،

**2 - (الآيات 3-10):** إثبات كون القرآن الكريم وحي من الله سبحانه للرسول ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام .

**3 - ( الآيات 11- 18 ):** تأكيد الله تعالى لرؤية النبي ﷺ لآيات الله الكبرى الدالة على عظمته وقدرته وحكمته ومنها رؤيته لجبريل عليه السلام على صورته التي خلقه الله تعالى عليها .

**4 - ( الآيات 19- 25 ):** مخاطبة الله سبحانه وتعالى المشركين مبينا ضلالهم وبطلان عبادتهم للأوثان ، وبيان أنه هو المتصرف في أمور الدنيا والآخرة جلّت قدرته وأنه المستحق للعبادة وحده.

الفوائد والعبر المستفادة:

- أن الخالق يقسم بما يشاء من خلقه ، والمخلوق لا ينبغي له أن يقسم إلا بالخالق .
- ضرورة التصديق بمعجزات الرسول صلى الله عليه وسلم ومنها المعراج ، من دلائل الإيمان بالغيب .
- أن النبي صلى الله عليه وسلم صادق وأمين في تبليغ الوحي .
- أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى جبريل عليه السلام على صورته التي خلقه الله تعالى عليها .
- الله سبحانه وتعالى على كل شيء قدير .
- أن الأصنام والأوثان لا تضر ولا تنفع ، بل النفع والضرر بيد الله سبحانه وتعالى .
- الله عز وجل هو الذي يملك الدنيا والآخرة والمتصرف فيها وحده لا شريك له .

التقويم الإجمالي:

أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل:

- الانسان يقسم بالنجم
- الله يقسم بالضحى
- الانسان يقسم بالله
- محمد صلى الله عليه وسلم رأى جبريل مرة واحدة
- كفار قريش صدقوا النبي صلى الله عليه وسلم
- الله أوحى الى محمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج.

الإعداد القبلي

- 1- احفظ الشطر جيدا
- 2- ارجع الى المصحف واستخرج الغيوب التي لا يعلمها الا الله في أواخر سورة لقمان.

- الكتاب المدرسي  
- السبورة التفاعلية  
- الاعداد القبلي للمتعلم

مدى فهم التلاميذ واستيعابهم  
وتوصلهم لمعاني الآيات

- مدى تكمن المتعلمين من  
التوصل إلى الفوائد و الدروس  
والعبر.

- حوارية تقويمية  
-السبورة التفاعلية

- مدى فهم الدرس  
- المشاركة الفعالة

- السبورة  
- دفتر الإعداد القبلي

- جدية الإعداد وجودته