

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<p><b>أهداف الدرس :</b></p> <p>- أن يتعرف التلميذ دواعي الهجرة وبناء الدولة.</p> <p>- أن يتمثل المتعلم خطوات وتخطيط الرسول للهجرة في الحياة.</p> <p>- أن يدرك أسس بناء الدولة الإسلامية وحماية الدعوة.</p>	<p><b>مدخل الإقتداء</b></p> <p><b>الدرس الثالث :</b></p> <p>"حماية العوة وبناء الدولة: الهجرة إلى المدينة"</p> <p><b>إنجاز الأستاذ :</b> يونس باشوخ</p>	<p>المادة : التربية الإسلامية</p> <p>الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي</p> <p>مدة الإنجاز : حصتان (ساعة لكل حصة)</p> <p>الطريقة التعليمية : حوارية, استنتاجية, استكشافية, إلقاءية</p> <p>عند الحاجة</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة, الكتاب المدرسي, دفتر التلميذ</p>
--	---	---

مؤشرات التقييم	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ			
قدرتهم على تذكر معارف الدرس السابق	يعرض إنجازاته يجيب عن الأسئلة	يراقب إنجازات التلاميذ و ي طرح أسئلة	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - من يستظهر النص القرآني أو الحديثي؟ - ما أهم المحاور التي توقفنا عندها؟	تذكر مكتسبات الدرس السابق	تقوية تفهمي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس الجديد	يستمع وينصت	محاولة إثارة التلميذ للموضوع الجديد	تنهت قريش لامتداد دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم خارج المدينة، وتزايد أتباع رسول الله وأصحابه من قريش، وبغير بلدها وهي يثرب ورات في خروج المهاجرين إليها قد صاروا في منعة منهم، وأدركت أنهم اجتمعوا بالأنصار لمناوأتهم فاجتمع زعماء قريش في دار الندوة وقرروا قتل رسول الله على يد عدد من الشباب، فنزل جبريل عليه السلام، فأخبر رسول الله بما بيتوا وأذن له بالهجرة...ما التخطيط الذي كان قد أعده رسول الله للهجرة ولحماية الدعوة تأسيس الدولة؟	إثارة انتباه التلاميذ للإقبال على الدرس الجديد	مدخل تمهيدي
قراءة سليمة من طرف عينة من التلاميذ	يصغي لقراءة الأستاذ ويحاكيها يتجنب الأخطاء	يقرأ قراءة نموذجية ويصحح قراءات التلاميذ	*الآيات 8-9 من سورة الحشر. *حديث شريف أخرجه الإمام البخاري عن ابن عباس رضي الله عنه.	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة	عرض النصوص وقراءتها

<p>مدى المشاركة الفعالة في التوثيق</p>	<p>يشاركون في المناقشة والتوثيق</p>	<p>يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن تعريف السور والأعلام</p>	<p>*سورة الحشر سبق التعريف بها. * الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنه، صحابي جليل وابن عم الرسول حبر الأمة وفقهها وإمام التفسير وترجمان القرآن، ولد قبل الهجرة بثلاث سنوات، وكان النبي دائم الدعاء له " اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل " توفي سنة 68هـ بالطائف. * الامام البخاري هو أبو عبد الله (194هـ، 256هـ) أحد كبار الحفاظ والفقهاء نشأ يتيما وطلب العلم وهو صغير ورحل في أرجاء الارض من أجل الطلب، من مصنفاته "صحيح البخاري" الذي يعد من أوثق الكتب الستة الصحاح، امتحن في آخر حياته وأخرج من نيسابور وبخارى فنزل بسمرقند فمرض وتوفي بها.</p>	<p>توصل التلاميذ إلى توثيق السور والتعريف بالأعلام</p>	<p><b>توثيق النصوص</b></p>
<p>توظيف الكلمات المشروحة في سياقات مختلفة</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم</p>	<p>يبتغون فضلا من الله ورضوانا: يرجون ثواب الله ورضاه.</p>	<p>مدى تمكن التلاميذ من البحث في المعاجم اللغوية وكتب التفسير</p>	<p><b>شرح المفردات</b></p>
<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على تهيئته المسبق في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>يطرح جملة من الاسئلة *بين الدوافع وراء هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة؟ وكيف استقبل الأنصار المهاجرين؟ *متى هاجر الرسول الى المدينة؟</p>	<p>*1:تبين الآية الكريمة أن حماية الدعوة وبناء الدولة الإسلامية هو الدافع وراء هجرة المهاجرين ونصرة الأنصار . *2: يبين الحديث الشريف أهمية هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة في حماية الدعوة وبناء الدولة .</p>	<p>تعرف مضامين النصوص</p>	<p><b>استخراج المضامين</b></p>

<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع</p>	<p>يجيب عن الأسئلة ويبدلي برأيه حول الموضوع</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحور من خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل :</p> <p>- بين أهم أسباب الهجرة النبوية والهدف منها؟</p> <p>-متى هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة؟</p> <p>-بين أهم الإجراءات التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم في تأسيس الدولة الإسلامية؟</p>	<p><b>المحور الاول : دور الهجرة النبوية في حماية الدعوة.</b></p> <p>بعد تعرض النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون لأنواع من الاضطهاد والتضييق والتعذيب من طرف كفار قريش، والتأمر على قتله صلى الله عليه وسلم وتصفيته جسديا، أذن الله لرسوله والصحابة بالهجرة إلى المدينة حماية وصيانة للدعوة.</p> <p>جاءت الهجرة النبي من مكة إلى المدينة لتظهر عبقرية التخطيط البشري من رسول الله صلى الله عليه وسلم معتمدا على ربه ومتوكلا عليه، حيث عمل على ما يلي:</p> <p>1- بيعة العقبة الأولى وبعث النبي صلى الله عليه وسلم سيدنا مصعب بن عمير رضي الله عنه ليعلم المسلمين وينشر الرسالة ويهيأ نفوس الأنصار لاستقبال المهاجرين.</p> <p>2- بيعة العقبة الثانية التي مهدت الطريق للهجرة بنشر الإسلام وبيعتهم على حماية النبي صلى الله عليه وسلم مما يحمون أنفسهم في المنشط والمكروه.</p> <p>3- اختيار الصديق الرقيق في الطريق سيدنا أبو بكر رضي الله عنه وإخباره في الوقت المناسب.</p> <p>وفي اليوم الثاني عشر من ربيع الأول لثلاث عشر سنة من البعثة هاجر الرسول من مكة إلى المدينة.</p> <p><b>المحور الثاني: الهجرة النبوية أساس بناء الدولة الإسلامية</b></p> <p>لما إستقر صلى الله عليه وسلم بالمدينة أخذ يسعى إلى إنجاز المهام الملقاة على عاتقه في مطلع المرحلة الجديدة من الدعوة، والتي تستهدف إنشاء الدولة الاسلامية على أسس راسخة وتهيئة كافة الشروط والمتطلبات لحماية الدعوة واستمرارها وتحقيق الأمن الروحي، والسلم الإجتماعي، ومن بين هذه الأسس مايلي:</p> <p>(1) بناء المسجد النبوي الذي يعد منارة للعبادة وتكوين شخصية المسلم وتقويمها، ولتقوية الصلة بالله.</p> <p>(2) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار: لصلة الامة بعضها لبعض، لنشر المحبة والتآخي</p>	<p>قدرة التلميذ على تحليل محاور الدرس</p>	<p>التحليل و المناقشة</p>
---	---	---	---	---	---------------------------

			<p>3) كتابة وثيقة المدينة (ميثاق التحالف الإسلامي) : لتحقيق التعايش والأمن بالأجانب ممن لا يدينون بالإسلام.</p> <p>بهذه الأسس الحكيمة أرسى رسول الله قواعد مجتمع جديد، ودولة إسلامية جديدة وظل النبي يتعهد الصحابة بالتعليم والتربية وتزكية النفوس والحث على مكارم الأخلاق وعلى العبادة والطاعة حتى توفاه الله تعالى ،</p>		
<p>أسئلة التقويم الإجمالي : يطرح الأستاذ جملة أسئلة مركزة وهادفة حول الدرس، للوقوف على ثغرات النشاط، والسعي إلى تسديدها وإصلاحها...</p>			<p>تقويم التعلمات</p>		
<p>كتابة التلاميذ لأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>يكتب ما يمليه عليه الأستاذ</p>	<p>يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي</p>	<p>- أسئلة الإعداد القبلي: مدخل الإستجابة: العبادة غاية للخلق ( العبادة صفة إيمان ودليل خضوع)</p> <p>1) أنقل النصوص ص 20 إلى دفتر الدروس</p> <p>2) عرف بعمر بن الخطاب والإمام مسلم رضى الله عنهم</p> <p>3) فيم تتمثل طاعة الله والخضوع إليه؟</p> <p>4) ما مجالات العبادة؟.</p>	<p>يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس المقبل</p>	<p>تحديد الحاجات (الإعداد القبلي)</p>