الأسبوع: 11

: التربية الإسلامية المادة

: الاقتداء المدخل 10: الجذاذة

: ساعتان مدة الإنجاز

الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية ، إلقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية: السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ

: حسن أرحال الأستاذ

الموضوع :

المسجد نواة المجتمع الإسلامي

- تعرف وظائف المسجد ودوره في حياة المجتمع. ـ تمثل خطى رسول الله صلى الله عليه وسلم في توظيف المساجد في تكوين الانسان وتربيته وتزكيته وتطهيره من الرواسب

: الثالثة ثانوي إعدادي

- اكتشاف دور المسجد في بناء المجتمع الإسلامي وتنميته

المستوى

أهداف الدرس

معايير التقويم	نوعها	الأنشطة التعليمية التعلمية			
هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق	معرف <i>ي</i> وجدانی	ات الشفهية ومراجعة عامة ، ما الفرق بين الدين والتدين ؟ كيف تؤكد حاجة الإنسان إلى التدين ؟ ما أثر التدين في حياة الفرد		الاطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، ما الفرق بين ا	مراجعة
	ري	التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية التعلمية يبدي استعداده للدرس الجديد	التي تفصلهم عن مساجد المدينة فاتفقوا على جمع التبرعات لتشييد مسجد في نجمع تبرعات لبناء مصنع نشغل فيه شبابنا	والمجتمع ؟ - يفتقر سكان حي إلى المسجد نظرا لبعد المسافة ا إلا أن أحمد اعترض قائلا : من الأفضل والأولى أن - ما رأيك في قول أحمد ؟ - ما أثر افتقار الحي إلى المسجد ؟ اقترح حلولا لإحياء دور المسجد في مدينتك	وتمهيد
استمع وأنصت مهارة القراءة	معرف <i>ي</i> وجداني	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة		قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم	
عرف السورة أو العلم	معرفي	يحدد التلاميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم قصد تيسير الفهم للإطار العام لها (ه)	- مسجد قباع: مَسْجِدُ قُبَاءِ أول مسجد بني في الإسلام، وأول مسجد بني في المدينة النبوية، ومن حيث الأولية فإن المسجد الحرام أول بيت وضع للناس ومسجد قباء أول مسجد بناه المسلمون، يقع المسجد إلى الجنوب من المدينة المنورة، بني المسجد من قبل النبي محمد وذلك حينما هاجر من مكة متوجهاً إلى مدينة، - سورة التوبة: نوعها: مدنية، عدد اياتها 138:اية ، ترتيبها في المصحف الشريف: 9، بين سورتي الانفال و يونس،سميت بهذه السورة الكريمة لقبول الله سبحانه تعالى توبة أولئك الثلاثة الذين تخلفوا الخروج مع الرسول في غزوة تابوك - سورة النور سورة مدنية 64 آية،ترتبها المصحفي 24 ، تقع بين سورتي المؤمنون والفرقان . تهتم بالآداب الإجتماعية عامة وآداب البيوت خاصة		عرض لنصوص التوثيق
هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها	معرف <i>ي</i> مهاراتي	ينمي رصيده اللغوي ويتدرج في فهم معاني النصوص	ترفع: تبنى ، تطهر عن النجاسة واللغو . مسجد قباء : أول مسجد بني في الإسلام	في بيوت : مساجد أذن الله: أمر الله يذكر فيها اسمه : أي يعبد بتوحيده وذكره وتلاوة آ ياته في الغدو والأصال : في الصباح والمساء أي العصر	القاموس اللغوي والاصطلاحي

قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار	معرفي ، مهارتي	توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها	لنص 1: تنويه الله بعباده الذين يعمرون مساجده سبحانه وتبشيرهم بالجزاء الحسن النص 2: مشاركته صلى الله عليه وسلم في بناء مسجد قباء			
قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها	معرفي	أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ	- مفهوم المسجد وآدابه . - أهمية المسجد في تكوين شخصية المسلم و بناء المجتمع الإسلامي .			
مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس		تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ	عد لغة: موضع السجود واصطلاحا: يطلق على كل مكان أعد ليودي المسلمون فيه صلاتهم وقد خص الله نبينا علها مسجدا وتعظيمه - تجنب الكلام داخل المسجد في غير المسموح به - المحافظة على نظافته وجماله المساهمة في إصلاحه في والصوت أو الخصام أو البيع والشراء فيه - صلاة تحية المسجد لمن دخله التزين والتطهر عند الذهاب إليه . الهمية المسجد في غير المسموح به - المحتفع الإسلامي والتطهر عند الذهاب إليه . الهمية المسجد في المسجد في غير المسجد منذ العهد النبوي أدوارا إشعاعية في بناء في بناء المسجد لتقام فيه شعائر الإسلام، وليكون " تقوية إيمانهم وتعميق مفهوم العقيدة الصحيحة "تقوية إيمانه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الناس للتاسي به "تقوية إيمانهم وتعميق مفهوم العقيدة الصحيحة ونهج نهجه وتحسين الخلق وتحسين الخلق المساوة والمتعالى وتزويده بشحنات إيمانية المسجد لتقالم وتزويده بشحنات إيمانية المسجد لتقارم المواعيد النشاط للعمل الصالح المواعيد النشاط للعمل الصالح المهام أو النظافة في الملهرة والنظافة في الظهارة والنظافة المسجد النقارة والنظافة المسجد المسج	أ مفهومه: المس الكريم بجعل الأرض الكريم بجعل الأرض وترميمه - عدم ر في تكو المومني المسجد فيه تفق مصدرا فيه تعد فيه تعد محارية معالجة محارية تبث فيا تربيته	فهم وتذوق لمحاور الدرس الاستنتاج	
أجب عن الأسئلة المطروحة		تقويم مكتسبات التلاميذ	. في التواصل وتقوية الأواصر ؟ أ أبين صفات عمار المساجد ؟ صلى الله عليه وسلم أن المسجد نواة المجتمع ؟ ماهي آداب المسجد ؟		التقويم الإجمالي	
إجابات التلاميذ	معرفي ، مهارتي	أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي	اكتب نصوص الدرس القادم في دفترك وثق سورة الحديد، والتوبة ؟ حدد مفهوم الزكاة لغة واصطلاحا ؟ ماهي الأصناف التي تؤخذ منها الزكاة ؟ ماهي مقاصدها ؟			